

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Северного
управления министерства
образования и науки
Самарской области

_____ Куликова Н.В.

СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет ГБОУ
СОШ пос. Красный
Строитель

Протокол №1 от 18.08.23

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 105-од

«__19__» 08 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «пос.
Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области
на 2023-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	
2.	Информационная справка	
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	
4.	Концепция программы развития	
5.	Модель основной образовательной программы основного общего образования школы	
6.	Модель управления школой	
7.	Информационное обеспечение развития школы	
8.	Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)	
9.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	
10.	Дорожная карта реализации программы развития	

1. Паспорт Программы развития

Полно (сокращенное) наименование образовательной организации (далее ОО, Школа)	Наименование (согласно Уставу) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
Основания для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Обновленные ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МОН РФ от 6 октября 2009 г. № 373) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. № 413) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10); - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); - Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Миссия школы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Цель Программы развития	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Задачи по достижению цели Программы развития	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Основные направления Программы развития (целевые проекты)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: – «Знание: качество и объективность»; – «Воспитание»; – «Творчество»; – «Проориентация»;

	– «Здоровье»; – «Учитель. Школьные команды»; – «Школьный климат»; – «Образовательная среда»
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями села.
Сроки реализации	2023-2027 годы
Механизм реализации	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками.
Источники финансирования	Финансирование в рамках бюджетной сметы.
Целевые индикаторы программы	- Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; - Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных

	методистов; - Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; - Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования; - Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей
Управление Программой развития.	Ведение мониторинга по реализации Программы развития осуществляет администрация Школы.

2. Информационная справка

Наименование ОО (<i>согласно Уставу</i>)	Наименование (<i>согласно Уставу</i>) государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
ИНН	6381019094
Учредитель: (<i>согласно Уставу</i>)	Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей учреждения от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области. Место нахождения: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16. Министерство имущественных отношений Самарской области. Место нахождения: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении учреждения реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области.
Дата основания: указать	19.12.2011
Юридический адрес: <i>указать с индексом</i>	446842, Российская Федерация, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель ул. Школьная 1А
тел. указать, E-mail: <i>указать</i>	8(84651)44181 so_su.kr_stroitel_sch@samara.edu.ru
Лицензия (<i>указать</i>)	№5802 от 20.07.2015.
Приложение к лицензии (<i>указать</i>)	Общее образование: 1.Дошкольное образование; 2.Начальное общее образование 3.Основное общее образование 4. Среднее общее образование Дополнительное образование 1.Дополнительное образование детей и взрослых

	№02819
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	Учреждение реализует основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, Учреждение имеет структурное подразделение, осуществляющие в качестве основной цели их деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, действующие на основании Положений о структурных подразделениях. - структурное подразделение «Детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области. Сокращённое наименование: СП «Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель..
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Реализуемые программы: - общеобразовательная основная начального общего образования; - общеобразовательная основная основного общего образования; - общеобразовательная основная среднего общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования; - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

	- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью; - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	<u>Нормативный срок обучения</u> Дошкольное образование - 6 лет Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование - 5 лет Среднее общее образование - 2 года <u>Численность обучающихся по уровням</u> Дошкольное образование – 13 воспитанников Начальное общее образование – 25 обучающихся Основное общее образование – 29 обучающихся Среднее общее образование – 4 обучающихся
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	С 8-00 до 20.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, праздничных дней Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий - 8 час 30 мин.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

3.1. Анализ реализации Программы развития ОУ до 2023 г.

ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель стабильно развивается, совершенствуя отдельные свои компоненты (освоение стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования) и обеспечивая интеграцию данных компонентов в единое целое. Стабильный уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса, применением современных методик и технологий обучения. Современные информационные технологии открывают учащимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность

самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, самостоятельного поиска, закрепления различных профессиональных навыков. Вся деятельность школы строится на процессах гуманизма и общедоступности образования.

В ходе реализации Программы развития школы на 2017-2022 гг. педагогический коллектив школы добился определенных результатов:

1. Все компоненты образовательной системы школы приведены в соответствие с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС с учетом потребностей социума.
2. Проведена оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Организация, содержание и технологии образовательного процесса строятся в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечена информационная открытость образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

3.1. Актуальность Программы развития школы

Программа развития ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель на 2023-2027 годы (далее — Программа) разработана в соответствии с национальным проектом «Образование» Министерства Просвещения РФ во исполнение указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и является логическим продолжением предыдущих программ развития школы.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития — локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования детей, которое в полной мере соответствовало бы их потребностям и использовало возможности их развития;

- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательного процесса, обеспечивающих развитие и социализацию обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства;
- консолидацию усилий всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся школы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Функционирование школы предполагает следующие эффекты:

на муниципальном уровне:

- реализация принципов непрерывности и преемственности образования;
- развитие методического и ресурсного обеспечения системы образования;
- развитие дистанционного обучения;
- трансляция опыта успешных управленческих команд, функционирующих в сфере образования, способствующая распространению инновационных образовательных практик и улучшению качества образования.

на уровне ОО:

- повышение эффективности деятельности образовательной организации;
- оптимальное использование имеющихся кадровых, материально-технических и иных видов ресурсов;
- возможность создания грамотной и эффективной управленческой команды;
- возможность развития служб сопровождения (методическая служба, психолого-педагогическая служба, служба медиации и т. п.);
- повышение профессионализма педагогических работников.

на уровне субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей)):

- повышение доступности качественного образования;

- обеспечение преемственности дошкольного и общего образования (подготовка дошкольников к освоению программы начальной школы);
- вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- развитие горизонтальной и вертикальной мобильности обучающихся, за счет предоставления им возможности перехода с одного образовательного уровня на другой и изменения образовательной траектории в пределах одного уровня образования;
- обеспечение более быстрой адаптации обучающихся при переходе с одного уровня образования на другой;
- учет способностей и профильных интересов обучающихся;
- расширение возможностей использования материально-технической базы.

Ценностные приоритеты развития ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

- создание условий для формирования высокообразованной, творческой, конкурентоспособной, социально и профессионально компетентной личности обучающегося, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру;
- создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжение работы по дифференциации образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- развитие системы управления, создающей наилучшие условия для согласования целей основных участников образовательных отношений: учащихся, родителей (законных представителей), учителей;
- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования учителей, разработка индивидуальных карт их профессионального роста;
- оптимизация системы социального и психологического сопровождения учебной деятельности;
- оптимизация системы дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование системы работы центра образования по использованию новых педагогических технологий;
- оптимизация и расширение системы сетевого взаимодействия;
- повышение конкурентных преимуществ образовательной организации.

В 2022 году в школе был открыт « Центр Точка роста» .

По инициативе администрации школы создан центр детских инициатив. Таким образом, обеспечивается развитие инфраструктуры ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

Сложившаяся система работы школы стала основой для его функционирования в новых условиях, создания комфортной образовательной среды, позволяющей в полном объеме реализовать творческий потенциал педагогов; раскрыть личностный потенциал обучающихся, учитывать их склонности и интересы с соблюдением принципа преемственности в обучении

3.3. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
- современная материально-техническая база и инфраструктура - безопасность учащихся обеспечивается вахтерами в дневное время сторожами в ночное время - Установлены видеофиксация; Организован пропускной режим; - Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения; Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, установлена тревожная кнопка; - наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. - Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; - наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; - наличие системы психолого-педагогического сопровождения; - наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе; - создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; - в школе сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО все учителя, работающие в 1,5-х классах); - готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО	- низкий уровень оснащенности компьютерной техникой, имеющаяся техника быстро устаревают, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. - Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; - преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей; - отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных; структурными подразделениями и службами.

элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО; - наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.).	
Возможности – «О» – Opportuni-ties	Риски – «Т» – Treats
- наличие в шаговой доступности сельского Дома культуры, - привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; - возможность использования потенциала родителей в целях профорientации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения; - Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; - высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; - более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих	- низкий имидж профессии учителя в обществе; - сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; - активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг; -- недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности. Сложности в организация консультаций на регулярной основе педагогов-психологов, социального педагога, учителя логопеда и учителя дефектолога, так как в школе нет таких специалистов работающих на постоянной основе

и одаренных детей; - поддержка со стороны Северного управления министерства образования и науки Самарской области, администрации муниципального района Челно-Вершинский инновационной деятельности; - ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; - наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; - отлаженная система стимулирования учителей.	
---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды центра образования, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования ра-ботников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской обще-ственнойности в создании детско-взрослой общности.

3.4. Результаты самодиагностики

Администрация ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. «Знание»: качество и объективность получено 39 баллов.

№	Направление анализа	Полученный результат	Желаемый результат
1	«Знание»:	получено 39 баллов выполнено : Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности - Реализация учебных планов одного или нескольких	40-53 Необходимо: Организовать углубленное изучение отдельных предметов углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9

	профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов - Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, - Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	класс.; - Составить индивидуальные планы работ с выпускниками 11 класса, которые набрали бы по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования) - усилить качественную подготовку обучающихся, для участие и побед обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников - Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено не полностью, школе нужны штатные специалисты психолог, логопед, дефектолог, так как идет тенденция к увеличению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. - в школе нет в наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, кроме ПК. -
--	---	--

		- осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ - Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) - Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с Инвалидностью. - разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы. - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся). - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). - Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. - Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных	
--	--	---	--

		компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года) - Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	
2	направление «Здоровье»	Получено 19 баллов Выполнено: Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств - Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств - Реализация программы здоровьесбережения. - Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). - Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	20-22 доработать Из-за малого количества детей и отсутствия спортивной инфраструктуры участие обучающихся «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») принимаем участие не во всех видах - Увеличить долю обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года до 30%

		- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия. -Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») -Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года. - -	
3	направление «Творчество»	24 баллов Выполнено - Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся - Реализация дополнительных общеобразовательных программ - Наличие технологических кружков на базе Общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.	25-29 баллов Увеличить выпуски школьных газет, журналов и т. д. Увеличить количество творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) организовать сетевую форму реализации

		- Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций - Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT- кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) - Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) - Функционирование школьного театра - Функционирование школьного музея - Функционирование школьного хора - Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журналы др.) - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации - Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого	дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями
--	--	--	--

		объединения)	
	направление «Воспитание»	Набрано -19 баллов -Использование государственных символов при обучении и воспитании -Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ - Реализация календарного плана воспитательной работы - Функционирование Совета родителей - Взаимодействие организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания - Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) - Реализация программ краеведения и школьного туризма - Организация летних тематических смен в школьном лагере - Функционирование Совета обучающихся - Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления - Участие в реализации проекта «Орлята России»	20-22 - Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями прогнозируется с 01.01.2024 - транслировать опыт по взаимодействию организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания

		- Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) - Участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования) - Наличие школьных военно- патриотических клубов -	
4	направление «Профориентация»	- выполнено- - Реализация утвержденного календарного плана Профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) - Определение заместителя директора, ответственного за Реализацию профориентационной деятельности -	

4. Концепция программы развития

Введение.

Программа развития *школы* разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура

самодиагностики по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>), а также SWOT-анализ. Основные ориентиры развития ГБОУ СО пос. Красный Строитель, на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

«Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами. Реализация модели «Школы Минпросвещения России» является механизмом формирования единого образовательного пространства через создание единой информационной системы, координацию финансов, прав, нормативных и содержательных основ, выработку единых правил приема в учебные заведения, преемственность содержания образования, условий продолжения или получения образования при переезде из одной территории страны в другую (смена школы, города, региона проживания), сохранение единства народов, российского сознания и духовной близости, государственного языка и родных языков и др. Основные принципы формирования и деятельности «Школы Минпросвещения России»:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся,
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,
- непрерывное совершенствование качества образования, развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),
- поддержка учительства (инвестиции в педагогов, постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

Цель программы развития – формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Миссия ОО (желаемая модель школы) – построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

Задачи программы развития.

- непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);
- создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;
- поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;
- создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;
- создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

5. Модель основной образовательной программы основного общего образования школы

Модель образовательного процесса и образовательной программы ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и обще-учебных навыков.

ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

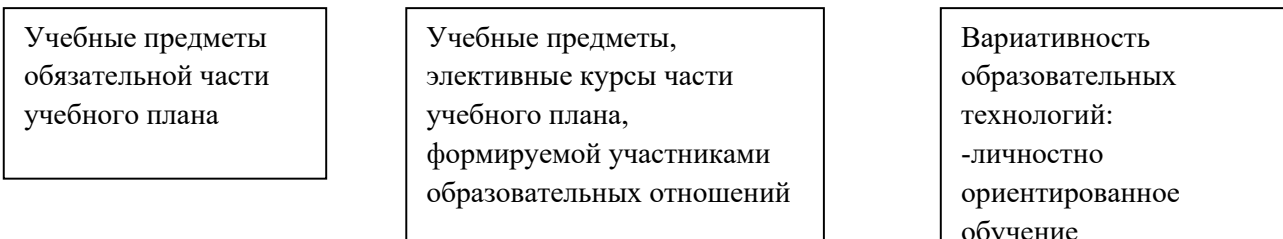
Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (7-9 классы в 2022-2023 учебном году).

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования.

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель организации образовательного процесса





Образовательная программа отражает требования ФГОС и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, а также в которых школа принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации

программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей - личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом, интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профпробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом, интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

6. Модель управления школой

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям школы, в том числе оптимизация системы стимулирования.

Критериальный комплекс показателей эффективности управления школой включает:



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К коллегиальным органам управления относятся: Общее собрание работников ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, Управляющий совет, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников центра образования. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

Главным коллегиальным органом управления является Управляющий совет, который представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается педагогический совет – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет собирается не реже одного раза в четверть. Полномочия педагогического совета определены положением о нем.

Методическая служба в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, – это сервисное сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование.

В ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, создаются школьные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Структурным подразделением центра образования выступает библиотека, главной задачей которой выступает обеспечение обучающихся учебниками, справочной литературой, предоставление доступа к верифицированному контенту ЦОР.

В школе действует психолого- педагогический консилиум, который осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

В классах создаются родительские комитеты. Формой ученического самоуправления выступает Ученический комитет, в состав которого входят обучающиеся 5-11 классов. Действуют первичное отделение РДДМ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, будет реализован проект Орлята России.

7. Информационное обеспечение развития школы

Единая информационная образовательная среда школы включает в себя совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса

- технические, программные, телекоммуникационные средства;
- локальную сеть школы как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии;
- компьютерный класс;
- библиотеку;
- сайт образовательного учреждения.

Это позволяет решить следующие вопросы:

- внедрение современных технологий в школе;
- возможность использования ресурсов сети Интернет в работе школы;
- удобный электронный обмен документами с отдельными правами доступа;
- возможность использования электронного журнала в 1- 11 классах;
- продолжение работы по формированию информационно-библиотечного центра как **центра коллективного пользования** образовательными, научно-методическими, инновационными ресурсами.

8. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)

Наименование ресурса	Фактическое состояние	Целевая модель
Аудиторный фонд	48	48

Актальный зал	Удовлетворительное состояние	1, оснащенный оборудованием
Мобильные классы	0	0
Мастерские	1	1
Наличие спортивных площадок	1	1
Наличие спортивного зала	1	1
Музей	1	1
Оснащение библиотечного фонда		
Персональные компьютеры	35, очень старые не отвечают современным требованиям ПК	35
Организация питания	1 - столовая на 100 посадочных мест	1
Зона отдыха	рекреации 1,2 этажа	рекреации 1,2этажа
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с	Доступ организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета по технологии FTTx, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с
Социальные партнеры	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

	КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛНО- ВЕРШИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ", МКУ "КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ", ЧЕЛНО-ВЕРШИНСКОЕ МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРО ВООВ, МАУ "ДОМ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", МКУ "УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ	"КОМИТЕТ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛНО- ВЕРШИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ", МКУ "КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ СЕМЬИ", ЧЕЛНО- ВЕРШИНСКОЕ МЕСТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРО ВООВ, МАУ "ДОМ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", МКУ "УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ
--	---	--

9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Программа развития ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее

развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность

	качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями.

10 Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задачи	Мероприятия	Планируемый результат
Реализация основных образовательных программ на ступенях образования. Развитие инфраструктуры образовательно-воспитательной деятельности		
Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся: Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка, Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей; Сформировать	Упорядочение организации образовательного процесса на уроке единых методических подходов с учетом предметной области, Программирование практико–ориентированных мастер-классов по работе с разными категориями учащихся (ОВЗ, одаренные, группа риска и т.д.), Разработать и ввести в действие Программу профориентации в начальной школе, Оказание адресной индивидуальной помощи обучающимся на всех уровнях образования, Программирование работы с одаренными детьми, Приобретение нового и замена старого оборудования в соответствии требованиями ФГОС Использование цифровых	Включены в Программу ПДС лекционные и практические занятия по единым методическим подходам в организации образовательного процесса на уроке, Включена в Программу ПДС занятий, как Программирование практико–ориентированных мастер-классов по работе с разными категориями учащихся, Начата работа по Программе профориентации в начальной школе, Оказывается адресная индивидуальная помощь обучающимся на всех уровнях образования на основе выявляемых потребностей, Реализуется программа здоровья сбережения обучающихся и педагогов, Приобретено и заменено

эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты. * Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС	сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов	организацией и определены перспективы цифровизации управления.
---	---	---

Развитие воспитательной среды

Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы: Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны). активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальное	* Продолжить реализацию проекта «Школа возможностей» * Привлечь родительскую общественность к работе музея, * Организовать работу проектных и творческих групп учащихся и учителей для работы по реализации значимых событий, * Развивать деятельность детских объединений, * Разработать и ввести в действие Программу работы с родителями, включив в нее активное общение с детьми и	Реализация плана мероприятий Проекта «Школа возможностей», Решение Педагогического совета по результатам анализа реализации проекта; Сформировать базу данных по индикативным показателям воспитанности учащихся на основе проведенной Наличие проектных и творческих групп учащихся и учителей для работы по реализации значимых событий, наличие выполненных ими проектов
--	---	---

Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения Активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения		
Повышение профессиональных компетенций педагогов и работников управления		
Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров: * Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов. в условиях реализации ФГОС; Поддерживать молодых	Провести диагностику потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии, * На основе результатов * Диагностики разработать и * ввести в действие программу ПДС по * актуальным проблемам педагогической деятельности для разных групп педагогов, включив в нее лекции, методические чтения, обмен опытом работы, взаимопосещение уроков с последующим обсуждением, тренинги, мастер-классы;	База данных диагностики потребностей педагогов в профессиональном саморазвитии; Программа ПДС, * Решение Методического совета по работе ПДС; * База данных по отзывам педагогов о работе ПДС

качества образования в соответствии с нормативными документами	* Осуществлять анализ и самоанализ педагогической деятельности работников на основе данных	совета по результатам анализа педагогической деятельности
* Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.	мониторинга деятельности педагогических работников	* Перечень грантовых тем по методической работе, работе классных руководителей, руководству проектно-исследовательской деятельностью учащихся и др.
	* Продолжить работу по преемственности между уровнями образования и с ДОУ	
	* Внести изменения и дополнения в Положения: «О внутришкольном контроле», «Об управлении качеством образования в школе»	
* Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования	* Осуществлять контроль реализации Программы развития по индикативным показателям	* Реализация мероприятий Проекта по преемственности между уровнями образования и с ДОУ
		* Решения Педагогических советов по реализации Программы развития * Решения Педагогических советов по реализации ООП начального, основного и среднего общего образования
	* Провести анализ реализации ООП	

11. Дорожная карта Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки	Планируемый результат
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2023г	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации Программы развития выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	Администрация	Ноябрь 2023г	Создание рабочих групп
3	Разработка дорожной карты по реализации Программы развития	директор школы	Ноябрь 2023г	Разработана дорожная карта
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ				
1.Критерий: ЗНАНИЕ				
4	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	зам директора по УВР	сентябрь 2023г	Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных, КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС и ФОП	зам директора по УВР	август 2023-2027	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
6	Формирование заказа учебников, учебных	заведующая библиотекой	Ежегодно	Обновленный библиотечный фонд

	официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)			
9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах.		2023-2027 г	Профессиональный рост педагогов
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ				
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	зам. директора по ВР	ежегодно	Организация воспитательной работы школы согласно плану
11	Функционирование медиа центра	Руководитель медиацентра	ежемесячно	Работа школьного медиа центра
12	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Учителя начальной школы	2023-2027г	Регистрация обучающихся и участие в проекте
13	Заявка на введение должности советника директора по воспитанию	Директор школы	с 01.09.2023	Введение 1 ставки советника директора по воспитанию
14	Развитие системы ученического самоуправления	Зам.директора по ВР	2023-2027г	Развитие ученического самоуправления
15	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Зам.директора по ВР	2023-2027	20% охват учащихся
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО				
16	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	Директор, Зам.директора по ВР	сентябрь 2023	Наличие договоров сетевого взаимодействия
17	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.		сентябрь 2023	Реализация дополнительных общеобразовательных программ
18	Организация летней смены в лагере с дневным пребыванием		июнь 2023-2027 гг	Проведение смены
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
19	Реализация календарного плана профориентационной	зам. директора по ВР психолог	ежегодно	Профориентационное сопровождение обучающихся

5. Критерий ЗДОРОВЬЕ				
22	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Старт»	учитель физической культуры	2023-2027 гг	Развитие 3 видов спорта в школьном спортивном клуб
23	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» До 75% от общей численности обучающихся.	Учителя физической культуры	2023-2027 гг	75% охват учащихся
24	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	Педагоги школы.	ежегодно	Проведение мероприятий по данному направлению
25	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Директор школы	ежегодно	Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ				
26	Методическое сопровождение педагогического состава: 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2. Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами	Зам директора по УВР, методический совет школы	постоянно	Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов
27	Повышение квалификации Аттестация на категорию	директор зам по УВР	1 раз в 3 года	курсы повышения квалификации
28	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Результативное участие
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ				

	стандартами			
31	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Педагог-психолог	2023-2027 гг	повышение социальнопсихологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения
32	Создание зон отдыха	директор	2023-2027гг	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА				
33	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2027 гг	Оснащение кабинетов
34	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией			Работа в СГО, на образовательной платформе Сферум
35	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям			
36.	Создание школьного информационно-библиотечного центра	Директор, педагог-библиотекарь	2023-2027	подпрограмма