

Министерство образования Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
_____ /Коноплева И.Н.
« _____ » 2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

летнего лагеря

с дневным пребыванием «Солнышко»

Адресат программы: дети 7-10 лет

Срок реализации: 18 дней

Разработчик:

Аверьякова Л.И.,

начальник лагеря

дата ОМЭС -19.05.2025

п. Красный Строитель

2025г.

ВВЕДЕНИЕ

Нормативные обоснования:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», срок действия до 01.01.2027 года;

11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141- ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);

13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность – укрепление авторитета института семьи и базовых семейных ценностей в детско-юношеской среде, пропаганда и повышение общественного престижа семейного образа жизни среди детей и подростков.

Многообразие направлений деятельности - программа предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый ребенок получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь и интерес к изучению истории родного края, города, в котором они живут. Это является неотъемлемой частью образовательной деятельности, духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и творческую культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое воспитание, формируют ответственность к родной культуре, уважительное отношение к старшему поколению, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу, включает детей в разнообразное межличностное общение со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. Синтез разных видов деятельности помогает ребенку не только развить свои физические, творческие данные, повысить коммуникативный уровень, но и познакомиться с историей и традициями воспитанников лагеря.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело происходит через получение личных «Смайликов», которые будут крепиться на доску почета каждого отряда рядом с фото участника. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей будет осуществляться через «Экран настроения».

Педагогическая целесообразность программы в том, что ценностные ориентации детей младшего школьного возраста в малой степени отличаются дифференциацией по интересам и намерениям и совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Программа имеет обучающую направленность и предполагает использование современных форм и методов работы через формирование личностных качеств.

Педагогически целесообразным является выстраивание индивидуальной системы мотивации и стимулирования, подразумевающей

прямую зависимость достижений воспитанника от результатов освоения практических навыков того или иного видов творчества.

Отличительной особенностью программы являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, имеющих разный уровень развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у детей таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека и группы в целом. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Используются такие комплексные формы, как тематические дни, которые предполагают систему дел, связанных общей темой, логикой, сочетанием различных видов деятельности.

В рамках осуществления деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в программе отражены следующие услуги:

1. образовательные услуги - мастер-классы, создание творческих проектов, участие в тематических познавательных мероприятиях;
2. психологические услуги – тренинги, психологические игры;
3. культурно-досуговая деятельность – организация коллективно-творческих дел и совместных мероприятий;
4. организация физической культуры и спорта - спортивно-оздоровительные и здоровьесберегающие мероприятия, конкурсы и программы, посвященные здоровому образу жизни, тренинги и беседы;
5. туристические и экскурсионные услуги - экскурсии в музеи и по улицам посёлка.

Адресатом программы являются дети в возрасте 7-10 лет. Комплектование лагеря осуществляется на 2 отряда (по 10 человек в каждом отряде), общее количество воспитанников – 20 человек. Такое количество детей в отряде обуславливается требованиями наиболее качественного

освоения предлагаемых в рамках смены краткосрочных программ и осуществлением индивидуального подхода к каждому ребенку.

При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

Сроки проведения смены: 02.06.2025 - 27.06.2025 г. (18 рабочих дней).

РАЗДЕЛ 2. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, приняты в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разрабатывается с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель: создание благоприятных условий для усвоения участниками смены социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества, формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Задачи программы:

Воспитательные:

способствовать эмоционально положительному принятию своей гражданской принадлежности;

способствовать формированию гражданских, общечеловеческих ценностных ориентаций;

способствовать формированию толерантного отношения ко всем народам, независимо от их этноса, вероисповедания;

содействовать формированию и развитию экологической культуры.

Развивающие:

способствовать развитию компонентов гражданской идентичности у детей;

совершенствовать навыки эмпатии и рефлексии;

стимулировать творческую активность детей;

развивать навыки коллективного взаимодействия и творческой групповой работы,

мотивировать детей к ведению здорового образа жизни;

способствовать укреплению физического и психического здоровья детей и подростков.

Обучающие:

содействовать формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

содействовать формированию и развитию личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

содействовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

содействовать актуализации основных представлений детей об общекультурном наследии России;

расширить представления о гражданском патриотизме;

познакомить с особенностями русской народной культуры;

формировать умения, навыки и метапредметные компетенции детей через разнообразную практическую деятельность.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они

представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	
<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i>	<p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>
<i>Духовно-нравственное воспитание:</i>	<p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества</p>
<i>Эстетическое воспитание:</i>	<p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p> <p>Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.</p>
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</i>	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом.</p> <p>Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих</p>
<i>Трудовое воспитание:</i>	<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p>

	Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.
<i>Экологическое воспитание:</i>	Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки Экологически ответственного поведения
<i>Познавательное направление воспитания:</i>	Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной деятельности включает в себя ряд особенностей, которые определяют специфику работы педагога и влияют на эффективность воспитательного процесса. Ниже приведены основные особенности организации воспитательной деятельности:

Индивидуальный подход: воспитание детей строится с учетом их индивидуальных особенностей, способностей, потребностей и интересов.

Важно уметь находить подход к каждому ребенку, создавать условия для полноценного развития личности.

Контекстуальность: воспитательный процесс адаптирован к конкретным условиям и особенностям среды, в которой происходит воспитание детей. Учитывает социокультурные, экономические, этнические и другие факторы.

Взаимодействие с семьей: сотрудничество - важный аспект воспитания детей. Педагогам необходимо создавать партнерские отношения с родителями, обмениваться информацией о ребенке.

Создание благоприятной образовательной среды: важно обеспечить детям комфортные условия для обучения и развития. Это включает в себя организацию интересных и разнообразных занятий, использование современных методов обучения, обустройство пространства.

Системность и последовательность: воспитательная деятельность должна быть систематической и последовательной. Действия должны быть спланированы, связаны между собой и направлены на достижение конкретных целей.

Развитие творческого подхода: необходимо стимулировать творческое мышление детей, развивать их креативность, способствовать самореализации через художественные, исследовательские и другие виды деятельности.

Эти особенности помогают создавать эффективные условия для воспитания детей, способствуют разностороннему развитию личности и формированию у них необходимых навыков и качеств.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

1. Модуль «Культура России»

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Мероприятия в рамках модуля:

- Дни единых действий, проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям:

-Всероссийская акция «События немирной жизни» Всероссийская акция «Огненные картины войны»

-Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников, ежедневно);

-торжественная линейка

- Информационные часы и акции «Государственная символика России», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи»,

2. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Командный турнир «В волшебной Пушкинской стране»;

Тематический час «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»

«Сказка ложь, да в ней намек» Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

Викторина «Животные и растения родного края,

«Экологическая тропа» - экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

Акция «Жить экологично»;

игры на выявление лидеров;

оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены (в оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд);

оформления пространства проведения мероприятий, воспитательных событий;

совместная с детьми разработка и создание эмблемы, девиза, приветствий, отзывов, символических жестов (по отрядам);

3. Модуль «Орлята России»

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главных качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными

растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

День 1-2 «Посвящение в Орлята»

День 3-4 «Орленок-эколенок»

День 5-6 «Орленок-хранитель»

День 7-8 «Орленок-доброволец»

День 9-10 «Орленок-спортсмен»

День 11-12 «Орленок-эрудит»

День 13-14 «Орленок-спасатель»

День 15-16 «Орленок-художник»

День 17 «Орленок-музыкант»

День 18 «Орленок-лидер»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок направлен на формирование у детей и подростков осознанного отношения к здоровью, безопасности, семейным ценностям и личной ответственности. Через интерактивные, игровые и практико-ориентированные формы участники лагеря получают знания и навыки, необходимые для сохранения физического и психологического благополучия, а также учатся выстраивать гармоничные отношения в семье и социуме.

Деятельность реализуется по направлениям:

4. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Беседы о правильном питании, режиме дня, важности физической активности;

Ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты;

Викторина по ПДД «Друзья светофора», интерактивная беседа

«Поведение при ЧС», игра «Ты и компьютер» Встречи с

сотрудниками ГИБДД (демонстрация оборудования);

Практическое занятие «Оказание доврачебной

помощи» Беседа «Враги твоего здоровья» Акции

«Меняю сигарету на конфету»;

Квест «Безопасный маршрут» (разбор опасных ситуаций);

Создание плакатов «Мои здоровые привычки».

5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Все мероприятия программы предполагают участие в них детей с ОВЗ и инвалидностью.

Особенности реализации программы для детей и подростков с ОВЗ:

- предоставление различных видов дозированной помощи;
- наглядно-действенный характер содержания обучения и упрощение системы учебно-познавательных задач, решаемых в процессе образования;
- соблюдение максимально допустимого уровня нагрузок;

- формирование индивидуальной адаптированной содержательной траектории и особого подхода в рамках реализации краткосрочных программ;
- возможность чередования сложных и легких заданий;
- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- использование для обучения преимущественно игровой формы;
- постепенное усложнение видов деятельности;
- эмоциональное подкрепление деятельности ребенка, создание ситуации успеха при выполнении заданий.

В рамках модуля запланированы следующие мероприятия:

- Мы разные – мы равные" (Адаптация и знакомство);
- Тактильные игры на развитие доверия ("Узнай друга по руке");
- Творческие лаборатории, где каждый может проявить себя (театр, музыка, арт-терапия);
- Спортивные активности (адаптивная зарядка);
- "Дружба без границ" (Социализация) Социальные истории – разбор жизненных ситуаций через комиксы и сценки;
- Кинотерапия – просмотр и обсуждение фильмов про особенных героев;

6. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль нацелен на создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов обучающихся, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам (профилактика девиантного поведения и возникновения конфликтных ситуаций). Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- Беседа «Значение семьи в жизни человека»;

Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»);

Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники; Дискуссии «Как решать конфликты в семье и школе»; Акция «Письма благодарности родителям»

Итог: Комплексный подход через обучение, игру и творчество помогает закрепить у детей ценности здоровья, безопасности и семьи.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии по памятным местам и местам боевой славы в музеи, картинные галереи и др. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Экскурсия в по улицам родного
села Экскурсия в школьный музей

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цель детской медиа-среды (создание и распространение текстовой, аудио и видео-информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование

навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

детский медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает:

формирование культуры информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма; онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях; освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Урок «Твой друг компьютер»

Беседа «Внимание – компьютерные мошенники»

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

3. Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса;

вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;

работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);

деятельность педагогического коллектива;

работа с родителями (законными представителями); работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3: ОРГАНИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями:

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами.

Партнерское взаимодействие с Движением Первых, волонтерским движением и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями, Красно-Строительской сельской библиотекой, сельским домом культуры и др.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

информирование родителей (законных представителей) до начала заезда ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;

проведение тематических собраний с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания;

организация дней посещения и событий для родителей (законных представителей) в соответствии с распорядком и нормативными требованиями;

размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);

создание родительских форумов, интернет-сообществ с участием педагогов и вожатых для обсуждения вопросов и согласования совместной деятельности;

участие родителей (законных представителей) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами;

целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы, направленной на достижение высоких стандартов качества и эффективности воспитательной работы участвуют:

- начальник лагеря;
- педагоги на отрядах;

Кадровый состав смены лагеря - педагоги, большинство имеющие высшее образование и не менее 10 лет педагогического стажа. С целью качественной подготовки летней смены с педагогами проведены совещания по основным вопросам реализации программы

Методическое обеспечение программы предполагает использование:

тематических видеороликов;

компьютерных презентаций;

методических разработок учебно-практических занятий;

тематических подборок мероприятий и коллективно-творческих дел;

Материально-техническое обеспечение реализации программы включает в себя создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий, а именно:

наличие светлых и хорошо проветриваемых игровых комнат в количестве, необходимом для вмещения определенного количества участников смены согласно правилам Роспотребнадзора;

наличие актового зала для проведения коллективных мероприятий и итогового мероприятия смены;

наличие настольных игр, наборов для моделирования, канцелярских принадлежностей, материалов для творчества детей;

наличие мультимедийного оборудования (ноутбуков, проекторов) и аудиоматериалов;

наличие призов и наград для стимулирования участия в конкурсных мероприятиях;

наличие спортивного инвентаря.

Перечень материально-технического обеспечения лагеря дневного пребывания детей «Берёзка»

Территория, помещения	Применение
Кабинеты, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2 шт.)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка,	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Холл	Праздничные мероприятия и концерты,

	постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьный музей, ЦДИ	Организация краеведческой работы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Аппаратура:	проектор; музыкальный центр; компьютеры; принтер
Спортивный инвентарь:	баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис; Развивающие игры: шашки, шахматы;
Канцелярские товары:	Ручки, цветная бумага, альбомы, краски, кисточки, карандаши, пластилин, фломастеры, ватманы
Бытовые предметы	Стол и стулья в необходимом количестве
Первая помощь	Медицинская аптечка
Фото и видео материалы, посвященные Году Защитника Отечества	
Фото и видео материалы, посвященные празднованию дня рождения А.С. Пушкина	День русского языка «Пушкинский день»
Государственный Гимн РФ	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской

	Федерации. Дни государственных праздников РФ
Подборка танцевальных флешмобов	Утренняя зарядка
Веселые детские песни	День Защиты детей
Песни о России	Для проведения тематических дней
Песни военных лет	День памяти и скорби
Подборка фоновой музыки	Для проведения мероприятий
Фото и видео материалы, посвященные ВОВ	День памяти и скорби, тематические дни

Информационно-методическое обеспечение реализации программы летней смены будет осуществляться на странице группы ВК <https://vk.com/krstroitel?from=groups>, а также на официальном сайте школы <https://k-stroitel.minobr63.ru/>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Солнышко»
2.06.2025-27.06.2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря. В соответствии с Указом президента Российской Федерации 2025 год объявлен Годом защитника.

<i>Модуль</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Содержание Ключевые компоненты Ценностные основы</i>	<i>Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
Организационный период смены			
«Культура России»	Церемония открытия смены.	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации, Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день защиты детей (1 июня).	Ценность детства. Активности для детей. Диалоги о ценностях и семейных традициях.	Общелагерный

«Детское самоуправление»	Хозяйственный сбор детского лагеря.	Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договорённость о правилах совместной жизни в лагере, закрепление их в виде свода на отрядных уголках.	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	введение в игровую модель смены.	Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей). Тренинг «Учитесь властвовать собой» Акция «Письма благодарности родителям»	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда.	Определение названия отряда. Выбор органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Инструктажи (ведение журнала инструктажей).	Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Создание для школьников свода правил в виде рисунков,	
«Спортивно-оздоровительная работа»	Мониторинг здоровья детей.	Медицинский осмотр	Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров.	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально- психологической атмосферы в отряде. Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»); Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники;	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк знакомства.	Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены.	Отрядный

		Традиции и правила отрядного огонька.	
Основной период смены			
«Культура России»	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Реализуется ежедневно.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День русского языка (6 июня)	Тематический старт дня. Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. Формирование интереса к русскому языку, расширение знаний детей о богатстве и многообразии родного языка, развитие культуры речи и коммуникативных навыков.	Общелагерный
«Культура России»	Неделя юннатского движения (9-15 июня)	Ценность жизни, человека, природы. Экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей, беседы об особенностях родного края, акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству, конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Тренировочная пожарная эвакуация	Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День Памяти	Ценность жизни, человека, мира Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Зарница»	Общелагерный
«Культура России»	Тематический день «День посвящённый 80-й»	Ценность жизни, человека, мира Знакомство с историческими событиями, деятельностью, которая происходила на благо России (24 июня 1945 года –	Общелагерный

	годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Парад Победы, Парад войск Красной армии на Красной площади Москвы; 7 ноября 1941года – военный парад в городе Куйбышев, в честь 24-й годовщины Октябрьской революции).	
«Культура России»	Просветительский проект «Без срока давности».	Литературно-музыкальные постановки Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно- государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном уровне.	Общелагерный
«Культура России»	Тематический День России (11 июня).	Ценность Родины, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Театральные постановки. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.	Общелагерный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематический День Здоровья и Спорта.	Ценность жизни, здоровья. Здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Информационно- пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Викторина по ПДД «Друзья светофора», интерактивная беседа «Поведение при ЧС»	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение», «Орлята России»	Тематический День Безопасности.	Ценность жизни, сохранение физического и психического здоровья и благополучия. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи, прохождение треков «Орлята России»	Общелагерный
«Профорентация»	Тематический День Профессий.	Ценность труда, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Профорентационные игры.	Общелагерный

		час общения «Твоя будущая профессия», тренинг «Мои способности», игра «Город мастеров»	
«Детское самоуправление»	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Занятия секций, студий и кружков.	Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).	Групповой
«Детское самоуправление»	Утренний информационный сбор отряда.	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда	Отрядный
«Детское самоуправление»	Вечерний Сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование Напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены.	Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Тематические огоньки/беседы.	Обсуждение нравственных, закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.	Отрядный
«Психолого-педагогическое»	Игры на командообразование и	Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию	Отрядный

сопровождение»	сплочение коллектива.	коммуникации и созданию комфортного эмоционально- психологической атмосферы в отряде.	
«Экскурсии и походы»	Организация для детей экскурсий	Экскурсии по улицам родного села Экскурсия на родник, на мельницу Экскурсии в школьный музей	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Работа в объединениях по направленностям.	Групповой
«Цифровая и медиасреда»	Работа детской редакции.	Формирование детских редакций и студий, которые будут освещать жизнь лагеря. Поддержка инициативы создания стенгазет, радиопередач, видеороликов и фоторепортажей, отражающих жизнь лагеря. Мероприятия, направленные на формирование несовершеннолетних Урок «Твой друг компьютер» Беседа «Внимание – компьютерные мошенники»	Групповой Отрядный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Консультирование, тесты, игры.	Формирование здоровой психологической атмосферы в детском коллективе. Работа с детьми, испытывающими трудности в адаптации или межличностных отношениях.	Отрядный индивидуальный
«Инклюзивное пространство»	Игры, арт-терапия.	Ценность жизни, человека. Создание условий, обеспечивающих равноправие интеллектуальных или социальных особенностей.	Отрядный индивидуальный
Итоговый период смены			
«Культура России»	Линейка или церемония закрытия смены.	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Содержательное подведение итогов.	Награждение отрядное, индивидуальное, включая сопровождение.	Общелагерный
«Кружки и секции»	Презентация результатов деятельности кружков/ секций.	Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных,	Общелагерный

		творческих, спортивных объединений.	
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда.	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Прощальный огонек.	Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

КАЛЕНДАРЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 г.

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ЛДП «Солнышко»

смена 2-27 июня 2025 г.

02.06 (1-й день смены)	03.06 (2-й день смены)	04.06 (3-й день смены)	05.06 (4-й день смены)
Вводное занятие. Инструктаж ТБ (экскурсия по территории лагеря). Торжественное	Тематический «День безопасности». Практические занятия по правилам безопасного поведения	Просветительский проект «Без срока давности» Беседа «Вооруженные силы России.	Тематический день «Орленок-эколенок» Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»

<p>открытие смены. Церемония подъема Государственно го флага РФ и исполнение Гимна РФ. Презентация программы смены. Тематическое мероприятие «День защиты детей». Организационные сборы отрядов. Игры на сплочение, доверие («Слепой поводырь»); Создание «Кодекса чести» лагеря. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме. Тренировочная пожарная эвакуация. Памятка о кибербезопасности. Игры на командообразование. Организация и проведение трудовых десантов. Формирование детской редакции. Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел»</p>	<p>Императорская Армия, Советская Армия форма одежды, экипировка, знаки различия) Краткая история. Создание фото и видеогалереи волонтерских инициатив лагеря. Волонтерские образовательные мастер-классы: Игры на сплочение коллектива. Тренинг по оказанию первой помощи. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядом уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>Акция «Экологический десант». Конкурс плакатов «Береги природу». Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>
<p>06.06 (5-й день смены)</p>	<p>09.06 (6-й день смены)</p>	<p>10.06 (7-й день смены)</p>	<p>11.06 (8-й день смены)</p>
<p>Тематический «День русского языка». Всероссийская акция «Читаем Пушкина» Литературные конкурсы, конкурсы чтецов. Коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок, проекты по собранию русских пословиц и поговорок. «Путешествие по Лукоморью» (театрализованное представление) Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Игры и эстафеты на</p>	<p>Прохождение трека «Орленок-хранитель» . Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» Экскурсия на мельницу «По тропинкам истории родного края» Посещение музея «Долг памяти» Занятие по 3-D моделированию «Город будущего» Подготовка творческих</p>	<p><u>Тематический «День здоровья и спорта».</u> «Орленок-спортсмен» 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none">• веселые старты• перетягивание каната• шашкишахматы Конкурс рисунков Спорт!Спорт!Спорт! Викторина Игры и эстафеты на свежем воздухе. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и</p>	<p><u>Тематический «День России»</u> торжественная линейка Акция «Я – гражданин России». Интеллектуальная игра «Знай наших». Познавательно-игровая программа Фестиваль дворовых игр». Флешмоб «Россия, вперед!» Организация и проведение трудовых десантов Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт. Дискотека</p>

свежем воздухе.	<p>номеров к закрытию смены.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Дискотека.</p>	отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.	
16.06 (9-й день смены)	17.06 (10-й день смены)	18.06 (11-й день смены)	19.06 (12-й день смены)
<p>«Орленок-доброволец» Минутка здоровья «Сказки о здоровье»</p> <p>Время добрых дел. (Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.)</p> <p>Кто заботиться о нас? Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря (повара, медики, тренеры, вожатые). Игра по станциям «Если добрый ты...»</p> <p>Проведение Акции «Спасибо за заботу»</p> <p>Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Подвижные игры на</p>	<p>Мероприятие в рамках «Недели юннатского движения» <u>«Родина моя – Самарская земля»</u> . Самарская символика, достопримечательности, знаменитые люди.</p> <p>Виртуальное путешествие по родному краю. Беседа о родном крае. С картой и компасом по маршруту. Острова сокровищ (творческие объединения) Отрядное творчество «Мы Орлята!» Акция «Береги!» (демонстрация бережного отношения к природе, воде, электричеству). Организация и проведение трудовых десантов. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>«Орленок-эрудит» Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях</p> <p>Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»</p> <p>Арт-терапия (рисование эмоций), релаксационные техники; Безопасная цифровая среда (беседа) Игровая программа «Урок цифры» Викторина «Устами младенца» Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>Конкурс рисунков «Прекрасное рядом». Эко-квиз (интеллектуально-развлекательная программа, посвященная экологии) «Тропа испытаний» Творческая мастерская «Загадки Вселенной» Острова сокровищ (творческие объединения) Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>

свежем воздухе			
20.06 (13-й день смены)	23.06 (14-й день смены)	24.06 (15-й день смены)	25.06 (16-й день смены)
<p>Тематический «<u>День памяти</u>»</p> <p>Мероприятия посвященные <u>80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне</u></p> <p>«Мы помним, мы гордимся»,</p> <p>Рассказы о Параде Победы на Красной площади</p> <p>В рамках «Недели юннатского движения»</p> <p>экологические игры, актуализирующие имеющийся у детей опыт и знания.</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в</p>	<p>«Орленок-спасатель»</p> <p>1. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом» (с привлечением работников и технических средств спасательных служб города)</p> <p>Правила оказания первой помощи.</p> <p>Информационный час Поисковый отряд «ЛизаАлерт,». Кто они?</p> <p>«Малые олимпийские игры»</p> <p>Беседа с инспектором</p>	<p>Беседа « Вниман ие – компьютерные мошенники »</p> <p>Игровая программа «Мисс и мистер лагерь»</p> <p>Танцевально – развлекательная программа «Ты – морячка, я – моряк!»</p> <p>Беседа «Давайте дружить!»</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.</p> <p>Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>«Орленок-художник»</p> <p>1. Мастер-класс по живописи</p> <p>2. Мастер-класс «Необычное рисование»</p> <p>3. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</p> <p>4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены.</p> <p>Акция «Письма благодарности родителям»</p> <p>Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке.</p>

<p>детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>	<p>ГИБДД. Размещение информации о мероприятиях в детской стенгазете и отрядном уголке. Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе.</p>		<p>Фото и видеоотчёт.</p> <p>Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)</p>
<p>26.06 (17-й день смены)</p>	<p>27.06 (18-й день смены)</p>		
<p><u>День профилактики вредных привычек.</u> Лекция по профилактике вредных привычек. Час здоровья: «Солнечный ожог» как не допустить?» Минутка здоровья беседа «Правильное питание» Конкурсное задание детям: составить меню на один день для представителей моды. Беседа о здоровье. «Орленок-музыкант»: Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» Игры и эстафеты на свежем воздухе</p>	<p><u>Торжественная церемония закрытия Смены</u> Праздничное мероприятие «Встреча перед расставанием». «Орленок-лидер»: Подведение итогов (концерт) Презентация результатов деятельности кружков. Организация и проведение трудовых десантов Проведение ярмарки чудес. Конкурс на самую невероятную историю, произошедшую в лагере. Прощальный огонёк.</p>		

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь «Солнышко» при Красно-Строительской средней школе открывает двери для своих воспитанников уже не первый десяток лет.
 - Территориальная удаленность школы от районного центра, малое количество культурных и спортивных объектов – специфические социальные условия, в которых функционирует школа и поэтому наше учреждение играет роль социокультурного центра сельского поселения;
 - лагерь функционирует сезонно, 1 летний месяц (июнь) и является лагерем дневного пребывания;
 - В ходе смены воспитатели активно сотрудничают с СДК п. Красный Строитель и Красно-Строительской сельской библиотекой МАУ ЦКР м.р. Челно-Вершинский, ОГИБДД ОМВД России по Челно-Вершинскому району, ОМВД России по Челно-Вершинскому району, ГБУЗ СО «Челно-Вершинская ЦРБ», ФДО «Лидер» ГБОУ СОШ с. Девлезеркино
 - Воспитатели проводят с детьми разные мероприятия. Здесь ребята узнают много нового и интересного, каждый день в школьном лагере детей ждёт встреча с новым, неизведанным: путешествием в мир сказки, встречи с книгой, новыми открытиями в области краеведения. Важное место в плане работы с детьми занимают спортивные мероприятия, творческие занятия, музыкальные шоу.
- Чтобы получить обратную связь от воспитанников, узнать их впечатления о лагере, в конце смены проводится анкетирование. Результаты анкетирования помогают улучшить организацию лагерной смены, учесть пожелания учащихся.

На эти вопросы отвечают ребята из нашего отряда:

АНКЕТА «ВПЕЧАТЛЕНИЯ О ЛАГЕРЕ»

1. Оправдались ли твои ожидания от пребывания в лагере?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось в лагере?
4. Что нового ты для себя узнал?
5. Какие мероприятия в лагере оказались наиболее запоминающимися?
6. Было ли тебе скучно в лагере?
7. Что бы ты пожелал педагогам?
8. Что бы ты пожелал ребятам?
9. Самое важное событие смены?
10. Что бы ты хотел предложить применить в следующий раз?

Режим дня лагеря дневного пребывания «Солнышко»

08.30-09.00	Прием детей, зарядка
09.00-09.30	Утренняя линейка. Поднятие флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ
09.40-10.00	Завтрак
10.00-10.45	Игры на свежем воздухе
10.45-12.00	Работа по программе лагеря, общественно-полезный труд, досуговая деятельность и др.
12.00-13.00	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе
13.00-13.30	Обед
13.30-14.30	Свободное время
14.30	Уход домой