

**Отчет о реализации программы наставничества «Учитель-учитель» в
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель**

Наставник: Умарбаева М. С., учитель физики, математики и информатики

Наставляемый: Умарбаев А. Т., учитель информатики

Отчётная форма по итогам 2024–2025 учебного года

1. Сохранение контингента обучающихся (прибывшие, выбывшие)

На момент начала 2024–2025 учебного года в 7 классе было 6 обучающихся, в конце 2024–2025 учебного года – 6 обучающихся. Наблюдается 100% сохранение контингента обучающихся.

2. Мониторинг предметных результатов по итогам года.

7 класс (индивидуально)

№	Предмет	Период	Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.
1	Адаптивная физическая культура	Итоговая	1	100,0	100,0
2	Основы социальной жизни	Итоговая	1	0,0	100,0
3	Профильный труд	Итоговая	1	0,0	100,0
4	Музыка	Итоговая	1	0,0	100,0
5	Информатика	Итоговая	1	0,0	100,0

Информатика 7–10 классы

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.
1	7	Итоговая	6	60	100,0
2	8	Итоговая	6	33	100,0
3	9	Итоговая	8	87,5	100,0
4	11	Итоговая	3	100,0	100,0

Труд 7–9 классы

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.
---	-------	--------	-----------------	--------	--------

3	7	Итоговая	6	100	100,0
4	8	Итоговая	6	75	100,0
5	9	Итоговая	8	87,5	100,0

Индивидуальный проект 10-е классы

№	Класс	Период	Кол-во уч-ся	% кач.	% усп.
4	10	Итоговая	2	66,7	66,7
5	10А	Итоговая	1	100,0	100,0

3. Информация о неуспевающих обучающихся.

По итогам 2024–2025 учебного года неуспевающие обучающиеся отсутствуют.

4. Достижения обучающихся на конкурсах и олимпиадах по предметам

№	Название мероприятия	Номинация/секция	ФИО участника	Результат
1	Областной конкурс "Арт Осень"	рисунок	Богатова А	участник
2	Областной конкурс "Арт Осень"	рисунок	Кириллова Д	участник
3	Областной конкурс "Арт Осень"	рисунок	Ямасова А	участник
4	Окружной конкурс по программированию на визуальном языке «Kodu GameLab»	Аркада	Овсянников Д	1 место
5	Окружной конкурс по программированию на визуальном языке «Kodu GameLab»	Шутер	Киприн А	2 место
6	Всероссийский экодиктант		Киприна М	Сертификат
7	Всероссийский экодиктант		Лукьянова Я	Сертификат
8	Всероссийский экодиктант		Седова А	Сертификат
9	Всероссийский экодиктант		Фадеев К	диплом
10	Областной конкурс технического творчества "В гостях у новогодней сказки!"	Компьютерная графика	Лемаева А	2 место
11	Областной открытый конкурс детских творческих работ по моделированию и	Мой робот	Киприн А	3 место

	конструированию «ТЕХНО-батл»			
	Областная "Неделя искусств"		Фадеев К	Сертификат
	Региональная олимпиада по ПДД		Корунов В	Сертификат
	Региональная олимпиада по ПДД		Лукьянова Я	Сертификат
	Региональная олимпиада по ПДД		Седова А	Сертификат
	Региональная олимпиада по ПДД		Фадеев К	Сертификат
	областной конкурс мейкертов «ИнженериУм»		Киприн А	Сертификат
	областной конкурс мейкертов «ИнженериУм»		Киприн С	Сертификат
	Открытая окружная дистанционная научно-техническая Олимпиада	Робототехника и ИТ-технологии	Фадеев К	Сертификат
	Открытая окружная дистанционная научно-техническая Олимпиада	Робототехника и ИТ-технологии	Седова А	Сертификат
	Открытая окружная дистанционная научно-техническая Олимпиада	Робототехника и ИТ-технологии	Лукьянова Я	Сертификат
	Открытая окружная дистанционная научно-техническая Олимпиада	Робототехника и ИТ-технологии	Киприн А	Сертификат
	Открытая окружная дистанционная научно-техническая Олимпиада	Робототехника и ИТ-технологии	Киприн С	Сертификат
	Областная Олимпиада "Python от простого к сложному"		Фадеев К	Сертификат
	Областная Олимпиада "Python от простого к сложному"		Седова А	Сертификат

5. Участие в различных профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях

№	Название мероприятия	Номинация/секция	ФИО участника	Результат
1	Международная акция «Большой этнографический диктант»		Умарбаев А. Т.	участник
2	Областной семинар «Опыт реализации программ технической направленности»		Умарбаев А. Т.	докладчик
3	Благодарственное письмо за активную деятельность, высокий уровень		Умарбаев А. Т.	

	профессионализма при организации воспитательных событий для детей и молодёжи, весомый вклад в развитие Движения Первых в Самарской области			
4	Окружной конкурс «ПрофПогружение»	Методические материалы	Умарбаев А. Т.	2 место

Рефлексивный анализ, представление результатов

Анкета 1. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих саморазвитию молодого специалиста

№ п/п	Показатели	Постоянно	Иногда	Никогда
Препятствующие факторы				
1.	Собственная инерция		+	
2.	Разочарование из-за неудач		+	
3.	Отсутствие поддержки и помощи в этом вопросе со стороны руководителей			+
4.	Враждебность окружающих (зависть, злорадство и т. д.)			+
5.	Состояние здоровья			+
6.	Недостаток времени		+	
7.	Семейные и жизненные обстоятельства			+
Стимулирующие факторы				
8.	Участие в работе центра «Точка роста»	+		
9.	Пример и влияние коллег		+	
10.	Организация труда в школе		+	
11.	Новизна деятельности, условия работы и возможность экспериментировать	+		
12.	Интерес к работе	+		
13.	Возрастающая ответственность		+	
14.	Возможность получения признания в коллективе		+	

Результаты данного микроисследования показывают, что для Азизбека Тохировича все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Анкета 2. Степень владения молодым специалистом навыками самостоятельной работы

№ п/п	Показатели	Очень хорошо	Хорошо	Недостаточно хорошо
1.	Работа с учебной, справочной, научно-методической литературой: подбор, анализ прочитанного, написание конспекта, тезисов		+	
2.	Умение делать выводы по обзору литературы, выделять наиболее актуальные проблемы		+	

	развития детей			
3.	Сохранение информационного материала в памяти, воспроизведение необходимой информации по памяти		+	
4.	Выделение главных, ключевых понятий в любом информационном материале, составление опорных схем изученной темы	+		
5.	Самостоятельное усвоение педагогических и психологических понятий с помощью справочных материалов	+		
6.	Систематизация, группировка изученных фактов, составление схем, графиков, таблиц	+		
7.	Самоконтроль и самоанализ собственных действий при выполнении различных заданий		+	
8.	Умение ставить цель, планировать свою работу, выделять время для работы по самообразованию		+	

Результаты данного микроисследования показывают, что для Азизбек Тохирович владеет навыками самостоятельной работы.

Анкета 3. Степень удовлетворенности молодого специалиста работой в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

№ п/п	Показатели	Высокий	Средний	Низкий
1.	Выбранной профессией		+	
2.	Своим положением в школьном коллективе	+		
3.	Условиями труда	+		
4.	Заработной платой		+	
5.	Перспективой карьерного роста		+	
6.	Качеством оказываемых методических услуг	+		
7.	Ростом профессионального становления	+		
8.	Признанием результатов труда коллегами	+		
9.	Признанием результатов труда администрацией школы	+		

Результаты данного микроисследования по выявлению уровня

удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе показывают, что высокий уровень удовлетворения наблюдается у Азизбека Тохировича по следующим показателям: условия труда; качество оказываемых методических услуг, ростом профессионального становления, положение в школьном коллективе, признание результатов труда коллегами и администрацией школы. Показателями с меньшим уровнем удовлетворенности молодого специалиста началом работы в школе являются следующие: выбранная профессия, перспектива карьерного роста, заработная плата.

Выводы: Умарбаев А. Т. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2024–2025 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Умарбаеву А. Т.

- 1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.
- 1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.
- 1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

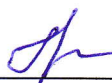
2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.

Наставник:  Умарбаева М. С.