

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 3 от 05.03.2025 №



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.Н.Коноплева

Приказ №51-од 25.03.2025

Отчет

о результатах самообследования

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области за 2024 год**

Оценка деятельности школы в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области.
Учредитель	<p>Самарская область</p> <p>Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.</p> <p>Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б. Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.</p> <p>Тип учреждения : общеобразовательная школа</p> <p>Вид учреждения средняя общеобразовательная школа.</p>
Руководитель	Коноплева Ирина Николаевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	88465144181
Адрес электронной почты	so_su.kr_stroitel_sch@samara.edu.ru
Дата создания	Школа функционирует в здании постройки 1972 года, год основания ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель - 2011 год.
Устав школы	утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2015г. № 222 – од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.09.2015г. № 2247
Лицензия	регистрационный № 6202, выдана 16 ноября 2015г., срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Свидетельство государственной аккредитации	о регистрационный № 465-16 от 12 января 2016года (действительно до 25 мая 2024 года)
--	--

Школа располагает спортивным залом общей площадью 150 кв.м, расположенным в пристроенном здании, спортивной площадкой, столовой на 100 мест. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 14.

Структурное подразделение детский сад «Колосок» функционирует в другом здании на территории пос. Красного Строителя по адресу: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, 1 микрорайон, д.7

С 01.01.2012г. школа была реорганизована из муниципального в государственное бюджетное учреждение.

В школе имеется медиатека, обладающая общим фондом литературы в количестве более 14 тысяч экземпляров. В медиатеке собраны аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе, справочная литература, комплекты лицензионного учебного программного обеспечения на CDROM, имеются компьютеры, интерактивная доска и другая необходимая оргтехника.

В 2022г в школе открыт Центр «Точка роста» с тремя лабораториями: естественно- научной, технологической и физической направленности. Центр оснащенные комплектами физической, биологической, химической лабораторий и робототехникой .Школа осуществляет подвоз учащихся (33 % детей от общего количества) из сёл Зубовка, Красный Строитель и Безводовка на автобусе «ПАЗ», находящемся на школьном балансе.

Посёлок Красный Строитель расположен на севере Самарской области в 170 км.от областного центра и в 19 км. от райцентра с. Челно-Вершины. Село связано с областным и районным центрами твёрдым дорожным покрытием, между пунктами осуществляются регулярные пассажирские перевозки. На территории волости функционируют органы местного самоуправления, здания социально-культурной и образовательной сфер: почтовое отделение, отделение сбербанка, магазины, филиал ЦСО, офис доврачебной практики, филиал центра дополнительного образования, ДК, библиотека. В волости проживает около двух тысяч человек.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся и дополнительные образовательные программы программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе одно шедльное методическое объединение.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование ___ 64 ___ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФГОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФГОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2021 года ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель реализует программу информационной безопасности детей..В 7 классе выделен час внеурочной деятельности_ «Цифровая гигиена»

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля становлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 - Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель выполнены на 100 процентов.
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 56 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10-х класса учились по мультипрофилям:

1) социально- экономический

2) технологический

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 -го класса

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне 10 класс

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. обществознание	1	0
Технологический	Математика информатика	1	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:-12 человек

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе обучающиеся с ОВЗ обучаются интегрировано в общеобразовательных классах. с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- фестивали;
- собрания;
- круглый стол и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей "Долг памяти"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.09.2024). В состав ячейки вошли 33 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Ильмукова М.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель с функцией заместителя директора по учебной работе Жулина Т.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

1. Кинельское управление ФГБОУ ВО САМАРСКИЙ ГАУ
2. Отрадненское управление ГБПОУ КЧСХТ
3. Отрадненское управление ГБПОУ ОНТ
4. Самарское управление ГБПОУ СТЭК

5. Самарское управление ГБПОУ СЭК
6. Самарское управление ФГБОУ ВО СамГУПС
7. Северное управление ГБПОУ СО СГТ
8. Северо-Западное управление ГБПОУ ГТ М.Р. К
9. Тольяттинское управление АНО СПО "КОЛЛЕДЖ ВУИТ"
10. Тольяттинское управление ГАПОУ СО ТМК
11. Тольяттинское управление ГБПОУ ТСЭК
12. Тольяттинское управление МБОУ ДО "РОДНИК"
13. Тольяттинское управление ФГБОУ ВО "ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ", Тольяттинский государственный университет, ТГУ
14. Центральное управление ГАПОУ СО ЖГК
15. Юго-Восточное управление ГБПОУ СО БГТ
16. Южное управление ГБПОУ Большеглушицкий государственный техникум

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- предпрофильная подготовка обучающихся через систему АИС «Трудовые ресурсы»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Жулина Т.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 31 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Жулина Т.А.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Тухтаманова ЛФ Классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Тухтаманова ЛФ
Сентябрь- декабрь 2024 года	Участвовали в профориентационных мероприятиях, проводимых АИС «Профвыбор. Самарская область», «ПроеКТОриЯ»	Заместитель директора по УВР Жулина Т.А.

Результат:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики региона.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. 100% выпускников 9 класса поступили в запланированные ими колледжи

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

В течение 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. >

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- теннис;
- шашки;
- русская лапта;
- футбол;
- подвижные игры;
- ЮИД – 1 группа.
- Легкая атлетика

В объединениях клуба занято 56 обучающихся (85 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День здоровья» «Осенний лабиринт »	Школьная площадка	16.09.2024	Обучающиеся 2–10-х классов, 54 человека
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	22.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 30 человек

3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	Обучающиеся 1-4 классов
4	Первенство школы по пионерболу «Стремительный мяч»	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 5–7-х классов, 14 человек
5	Соревнование на личное первенство школы по настольному теннису «Белая молния»	Спортивный зал	01.11.2024	Обучающиеся 5–10-х классов, 15 человека
6	Первенство школы по баскетболу «Оранжевый мяч»	Спортивный зал	15.11.2024	Обучающиеся 8–10-х классов, 14 человека
7	Первенство школы по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	Школьная площадка	20.12.2024	Обучающиеся 5–10-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1. Даты начала и окончания учебного года:
начало учебного года – 02.09.2024,
окончание учебного года – 26.05.2025.
2. Продолжительность учебного года:
в 1 классе – 33 учебных недели
во 2-11 классах – 34 учебных недели
3. Продолжительность учебной недели:
в 1-11 классах 5-ти дневная учебная неделя;
4. Продолжительность учебных периодов.
Учебный год делится на четверти:
1 четверть – 8 учебных недель;
2 четверть – 8 учебных недель;
3 четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов),
10 учебных недель (для 1 класса);
4 четверть – 7 учебных недель.

Четверти	начало четверти	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти
1 четверть	02.09.2024	1 учебная неделя: 02.09.24 - 06.09.2024	25.10.2024
2 четверть	05.11.2024	12 учебная неделя: 25.11.24 - 29.11.2024	27.12.2024
3 четверть	08.01.2025	20 учебная неделя: 20.01.25 - 24.02.2025 24 учебная неделя: 17.02.25 - 21.02.2024	22.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 05.05.25 - 09.05.2025	26.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	27.10.2024	04.11.2024	9 календарных дней
зимние	30.12.2024	07.01.2025	9 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			Итого 27 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы с 15.02.2025 по 24.02.2025.

6. Продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.3648-20, п.3.4.16; СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

2-11 классах по 40 минут.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

1 класс (1 полугодие)

№ урока	Расписание звонков	Перемена
1 урок	08.30. – 09.05.	15 минут
2 урок	09.20. – 09.55.	15 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.10 – 10.50	20 минут
4 урок	11.10. – 11.45.	

1 класс (2 полугодие)

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	8.30 – 9.10	10 минут
2 урок	9.20 – 10.00	10 минут
3 урок	Динамическая пауза или урок физ. культуры 10.10 - 10.50	20 минут
4 урок	11.10 – 11.50	20 минут
5 урок	12.10. – 12. 50.	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

Школа работает в одну смену

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
1 урок	08.30. – 09.10.	10 минут
2 урок	09.20. – 10.00.	10 минут
3 урок	10.10. – 10.50.	20 минут
4 урок	11.10. – 11.50.	20 минут
5 урок	12.10. – 12. 50.	10 минут
6 урок	13.00-13.40	10 минут

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий – 8.30 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

Окончание учебных занятий, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование до 19.00 (СанПиН 1.2.3685-21, табл. 6.6.)

9. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2- 10-х классе проводится по четвертям в соответствии с Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель и Уставом ОО.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	64
	– начальная школа	29
	– основная школа	32
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	2	25	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	18	18	100	5	28, 3	3	22,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2023-м был 33%), а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2023-м – 20%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам	%	с отм етка	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				и «4» и «5»		ми «5»							
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	1	0	1	17	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0	1	14	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	32	32	100	6	31	3	15	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2023-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (в 2023-м – 16%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году не изменились по сравнению с 2023 годом.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9.. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 11-го класса в 2023/2024 уч.году не было

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	0

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 2 – форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
2021/2022	100	16,7	3,1	100	66,7	3,5
2022/2023	100	40	3,6	100	100	4,4
2023/2024	100	20	3	100	40	4

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдали ОГЭ по русскому языку на хорошем уровне. Качество знание по сравнению с предыдущим учебным годом снизилась: по русскому языку на 60%, по математике качество знание уменьшилось на 20%. . Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Также 5 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Биология	4	25	3	100
География	3	100	4	100

Информатика	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	16,7	1	16,7	1	14
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	6	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2024 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие обучающиеся 8-9 классов.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 18.

Таблица 18. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%

Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%
---------------------------------	----	----	-----	-----	----	----	----

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	Со средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе не рискованных со средними результатами.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся 4-8 классов подтвердили свои четвертные оценки по предметам, по которым проводились проверочные работы. Это:

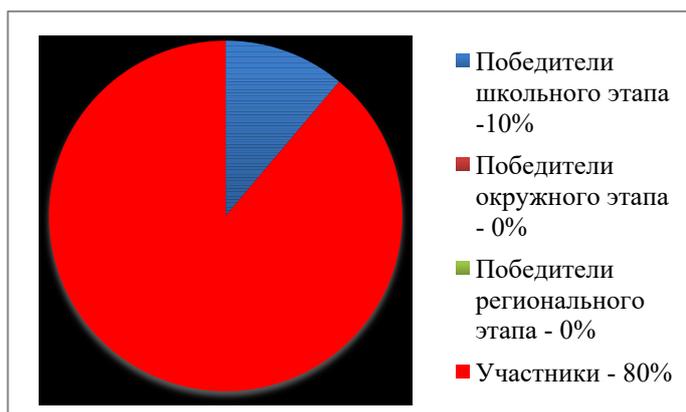
- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика, биология, история
- 8 класс – русский язык, математика, физика, история

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и окружной этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. (80% обучающихся школы приняли участие в школьном этапе, 10% - в окружном)

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	0	1	7	0	0	0	0	0
2023	5	3	0	2	1	1	0	0	0
2024	7	2	0	4	1	0	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях района. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 38 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%
2. Условия и оснащенность ОО – 98,2 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8%
4. Деятельность администрации – 97%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов, из них 1 внешний совместителей. 7 педагогов с высшим образованием и 5 педагогов со средним образованием.

2. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования и все они прошли курсы повышения квалификации в системе АИС образование Самарской области

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 N 875 - 2024 год объявлен Годом семьи.

в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель был сформирован организационный комитет по проведению в 2023/24 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (33%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс методических материалов технической направленности номинация «Практики интеграции технических знаний с другими предметами»	Умарбаева Мария Сергеевна	Диплом II степени

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3 до, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: так как они проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях получения первой квалификационной категории подал 1 педагог Ильмукова М.А., учитель начальных классов; на Высшую категорию – Умарбаева М.С., учитель физики)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172)

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	116	309	9 221
из него:				
учебники	02	99	0	875
учебные пособия	03	3	296	330
художественная литература	04	1	0	7 530
справочный материал	05	0	0	300
Из строки 01:				
печатные издания	06	103	296	9 035
аудиовизуальные документы	07	0	0	150
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	13	13	36
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	5

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	776	730
2	Педагогическая	45	25
3	Художественная	8263	985
4	Справочная	120	30
5	Языковедение, литературоведение	45	15
6	Естественно-научная	75	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	60	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню учебников (утвержденный приказом Минпросв

ещения РФ от 05.11.2024 № 769). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 150 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 20 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии
- технологическая лаборатория

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы/столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном **Приказом Минпросвещения России от 28.11.2024 N 838 "Об**

утверждении **перечня** средств обучения и воспитания, соответствующих ...Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

В 2022 году в школе открыт Центр естественно-научного и технологического профилей «ТОЧКА РОСТА».

Для работы ТР к нам поступило следующее оборудование: цифровые лаборатории, ноутбуки, микроскопы, химические реактивы, оборудование для проведения опытов, для робототехники

2кабинета оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
- окружного уровня		2 (10%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
- с высшим образованием		7
- высшим педагогическим образованием		6
- средним профессиональным образованием		5
- средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
- с высшей		0 (0%)
- первой		4 (33%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают знания обучающихся.

государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колосок»

Отчет**о результатах самообследования**

структурное подразделение детский сад «Колосок» за

2024годналитическая информация

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Структурное подразделение детский сад «Колосок»

2. Адрес:446851, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, ул. 1 мкр, д.7 т. 8/84651/4-41-81

3. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	28	1
Фактически	17	1

4. Учреждение реализует следующие типы и виды программ:

1. Основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах:

общеобразовательные основные (комплексные).

2. Парциальная образовательная программа от «Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

(воспитанников);

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-

эстетического и физического развития детей (воспитанников);

-воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);

-взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей (воспитанников).

5.Основное направление работы – обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольника.

1.2. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 1 человек.

Возраст:

До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
-	-	-	-	1 чел.

По уровню образования:

Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
Всего	В том числе кандидаты и доктора наук			
-	-	-	1 чел.	-

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
-	-	-	-	-	-	1

По квалификационным категориям:

- работников высшей квалификационной категории – нет
- работников 1-й квалификационной категории – нет
- работников с соответствием – 1 чел.

2. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ за 2024 учебный год

2.1. Выполнение государственного стандарта по дошкольному образованию в 2024 учебном году (по результатам педагогической диагностики)

СП «Колосок» в 2024 учебном году работало по следующим программам и педагогическим технологиям:

Комплексные программы	1. Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой <i>Цель:</i> всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
Педагогические технологии	1. «Игровая Экология» З.С.Шабалина 2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». О.С.Ушакова 3. «Я и моя Родина» Л.В. Кокуева 4. «Подготовка к обучению грамоте в детском саду». Л.Е.Журова 5. Безопасность: «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». Авдеева Н.Н., Князева О.А., Стеркина Р.Б. 6. «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева 7. «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2023 учебном году.

2.2. Участники образовательного процесса

Контингент детей

Год	Общее количество детей	По возрасту			По полу	
		от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 7 лет	девочки	мальчики
2024	17	2	6	9	4	13

2.3. Социальный статус родителей

группы	Общее кол-во детей	Общее кол-во родителей	По социальному статусу				По образованию			
			Безработо.	Рабоч	Служащ.	Безработ.	среднее		Сред. Спец	высшее
							полное	незаконное		
группа от 1,6 до 7 лет	17	26	11	15	-	-	17	-	6	3

2.4. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей

Для воспитанников дошкольного учреждения была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая воспитателю и ребёнку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.

Большое внимание в СП «Колосок» уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, дыхательная гимнастика).

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения в целом соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Система оздоровительной работы велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в СП.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребёнка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности.

4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.

Двигательная активность детей в СП складывается из:

Утренней гимнастики

Физминуток

Физкультурных занятий

Спортивных игр, праздников

Подвижных игр на свежем воздухе

Самостоятельная двигательная активность воспитанников на прогулке и в помещении.

3. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Комфортность – уютная атмосфера для детей и взрослых, удовлетворение основных жизненных потребностей: эмоционально- психологической, нравственной, охране жизни и здоровья, в общении, участие в жизни детского сада.

В СП созданы условия для социально-психологической комфортности:

Предметно-развивающая среда

Индивидуальность, дифференцированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса

В СП создана необходимая материально-техническая база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников. Группа оборудована необходимой мебелью. В детском саду имеются технические средства: телевизор, видеомаягнитофон, ноутбук. Имеется методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в СП.

Педагоги СП повышают свой профессиональный уровень через посещение РМО, курсы повышения квалификации, самообразование, приобретают и изучают новинки методической литературы.

4. Физкультурно-оздоровительная работа

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственный	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
2	Организация двигательного режима				
	Физкультурные занятия	Вся группа	3 раза в неделю	воспитатель	в течение года
	Гимнастика после дневного сна	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Музыкально-ритмические занятия	Вся группа	2 раза в неделю	Воспитатель муз. руководитель	в течение года
	Спортивный досуг	Вся группа	2 раза в месяц	Воспитатель	в течение года
	Гимнастика глаз	Вся группа	Во время занятий на физкульт-минутках	Воспитатель	в течение года
	Пальчиковая гимнастика		3-4 раза в день	Воспитатель	в течение года
	Оздоровительный бег	Вся группа	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	в течение года

3	Охрана психического здоровья				
	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы.	Вся группа	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатель	в течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Вся группа	во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатель	в течение года
	Профилактика гриппа	Вся группа		Воспитатель	Октябрь – ноябрь Март – апрель
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно – луковые закуски	Вся группа	перед обедом		Октябрь – апрель
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Вся группа	В течение дня	воспитатель	Октябрь – апрель
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Прогулки на воздухе	Вся группа	Ежедневно	Воспитатель	в течение года
	Воздушные ванны	Вся группа	Ежедневно во время прогулок	Воспитатель	Июнь - август
	Игры с водой		Во время прогулки, во время занятий	Воспитатель	Июнь – август

5. Мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности воспитанников и педагогов СП «Колосок» за 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Мероприятия по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма			
1.	- организовать изучение правил дорожного движения с дошкольниками СП	по перспективному плану	Воспитатель группы
2.	-проводить с дошкольниками тематические утренники, викторины;	в течение года	Воспитатель группы
3.	-провести выставку детских рисунков по безопасности дорожного движения ;	сентябрь декабрь май	Воспитатель группы
4.	-на родительских собраниях периодически обсуждать вопросы о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	в течение года	
Противопожарные мероприятия			
1.	- приказ о назначении ответственных лиц за	до 10.09.2024	Директор

2.	пожарную безопасность среди сотрудников СП - проведение противопожарного инструктажа работников СП	по плану	Директор
Мероприятия по охране жизни и технике безопасности воспитанников			
1.	- подготовка документации : медицинская карта ребенка для СП диспансерные карты детей, контроль за их наблюдением специалистов;	в течение сентября в течение года	воспитатель
2.	-контроль за выполнением санитарно – гигиенических требований , согласно СанПиН;	постоянно	Директор воспитатель
3.	-при проведении массовых мероприятий (в группах, участках) принимать постоянные меры по безопасности и охране жизни детей;	постоянно	воспитатель
Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев			
1.	- Знакомство педагогов с ФЗ № 125 от 24 июля 1998года «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	сентябрь - декабрь	Директор
2.	- ознакомить воспитателей с постановлением Правительства РФ от 24.10.2002 №73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»		

6.ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СП «Колосок» и ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

ЦЕЛЬ:

1. Укреплять здоровье и физическое развитие детей.
2. Развивать познавательную активность.
3. Развивать память, мышление, внимание.
4. Развивать коммуникативные способности.

ЗАДАЧИ:

1. Вести поиск более эффективных форм, методов и средств обучения и воспитания детей.

2. Выявить общее и различное в системе взаимоотношений воспитателя и учителя с ребенком.
3. Формировать у детей – дошкольников устойчивый интерес к школе.
4. Совершенствовать всестороннее воспитание и развитие детей.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Круглый стол по сотрудничеству и преемственности	Октябрь	Воспитатель группы и учитель начальных классов
2	Консультация для воспитателей «Мои первые буквы и цифры».	Ноябрь	воспитатель
3	Выставка рисунков и поделок к праздничным датам	В течение года	воспитатель
4	Совместный праздник «Мы - пешеходы»	Февраль-март	Воспитатель
5	День открытых дверей в школе для детей и родителей подготовительной группы	Апрель, август	Зам.директора по УВР
6	Совместные мероприятия с СДК (по отдельному плану)	В течение года	Воспитатель детского сада и школы, СДК
7	Индивидуальное консультирование родителей и детей, поступающих в 1 класс (школа, психолог)	Май	Воспитатель, учитель начальных классов
8	Подводим итоги совместной работы (обзор)	Май	Директор, воспитатель
9	Организация работы «Школы дошкольника»	Май	Директор, воспитатель, учитель начальных классов
10	Посещение школьных праздников	В течение года	Воспитатель, учитель начальных классов

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0/0	0/0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0/0	0/0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	15	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	17/100	22/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	17/100	22/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	17/100	22/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0	0/0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0/0	0/0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/100	2/100
1.8	Численность/удельный вес численности	человек		

	педагогических работников, которым по	/%		
--	---------------------------------------	----	--	--

7. Показатели деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский, Самарской области структурного подразделения детский сад «Колосок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	17	22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	17	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0/0	0/0

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.8.2	Первая	человек /%	0/0	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	1/100	2/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/50	2/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/17	2/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	2,26	2,26

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да