

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский области

Обсуждено
Педагогическим советом
протокол № 1
от «27» 11. 2024 г.

Принято
с учетом мнения
Совета родителей
протокол № 2
от «02» 12 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Государственного
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
Самарской области
средней
общеобразовательной
школы пос. Красный
Строитель
муниципального
района Челно-
Вершинский Самарской
области

И.Н. Коноплева
«__04__» __12__ 2024
г.

**Положение о деятельности
по сопровождению профессионального (допрофессионального)
самоопределения воспитанников Структурного подразделения детского
сада «Колосок»**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный
Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(вписывается наименование образовательной организации (структурного подразделения),
реализующей образовательную программу дошкольного образования, по Уставу, в родительном
падеже)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами в актуальной редакции:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ министерства просвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Устав

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(далее – ДОО).¹

1.2. Настоящее положение описывает деятельность ДОО по организационно-педагогическому сопровождению профессионального (допрофессионального) самоопределения воспитанников.

¹ Образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, вправе дополнять перечень иными действующими нормативными правовыми и распорядительными документами федерального, регионального уровней в их актуальной редакции

1.3. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений нормативных правовых актов и распорядительных документов на федеральном, региональном уровнях.

2. Основные понятия

2.1. Профессиональное самоопределение (в широком смысле) – длительный многоступенчатый процесс осуществления человеком сознательных и самостоятельных выборов, оказывающих влияние на построение им своего образовательно-профессионального маршрута и профессионального будущего в целом. Берет свое начало в возрасте становления самосознания как такового – в 2,5-3 года и продолжается всю трудовую жизнь человека.

Профессиональное самоопределение – важнейшая и неотъемлемая составляющая процесса социализации ребенка. Дошкольному возрасту соответствует этап допрофессионального самоопределения. Этот этап не связан непосредственно с выбором и освоением профессиональной деятельности, а является подготовительным к ним. Основное содержание этого этапа – формирование и расширение конкретно-наглядных представлений о мире профессий.

2.2. Организационно-педагогическое сопровождение допрофессионального самоопределения воспитанников ДОО (далее – СПС) – система работы сотрудников ДОО по созданию организационно-управленческих и психолого-педагогических условий, обеспечивающих процесс допрофессионального самоопределения воспитанников ДОО.

3. Цели и задачи деятельности ДОО по СПС

3.1. Цель деятельности ДОО по СПС – создание условий для формирования и расширения конкретно-наглядных представлений о мире профессий в соответствии с содержанием федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

3.2. Задачи ДОО по СПС:

- поддерживать, развивать созданные условия для организации и реализации деятельности по СПС (организационно-распорядительные, информационно-методические, материально-технические, кадровые) в соответствии с ФОП ДО;
- планировать содержание и последовательность действий для организации и реализации деятельности по СПС в соответствии с ФОП ДО;
- осуществлять запланированные действия по организации и реализации деятельности по СПС;
- проводить систематический контроль осуществляемых действий по организации и реализации деятельности по СПС;
- принимать необходимые меры по улучшению, развитию деятельности по СПС.

4. Содержание деятельности ДОО по СПС

4.1. Организация и реализация информирования воспитанников на доступные по возрасту темы о мире профессий: предоставление в различных формах информации о профессиях взрослых ближайшего окружения, массовых, современных профессиях, о простейших трудовых операциях и действиях, средствах, инструментах, материалах, о результатах труда и ином содержании, предусмотренном ФОП ДО.

4.2. Организация и реализация трудового воспитания: воспитание бережного отношения к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых, воспитание уважения и благодарности взрослым за их труд, формирование представления о труде как ценности общества и иное содержание, предусмотренное ФОП ДО.

4.3. Приобщение воспитанников к самообслуживанию, к участию в различных видах доступного по возрасту труда, предусмотренное ФОП ДО.

4.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам СПС, трудового воспитания:

– организация и реализация информирования родителей (законных представителей) о задачах СПС, трудового воспитания, о роли родителей (законных представителей) в этом процессе, об эффективных формах родительской поддержки процесса допрофессионального самоопределения воспитанников;

– организация и реализация группового или индивидуального информационно-справочного консультирования родителей (законных представителей) по вопросам допрофессионального самоопределения, трудового воспитания воспитанников;

– привлечение родителей (законных представителей) к организации и / или участию в мероприятиях, делах, событиях, имеющих отношение к СПС, трудовому воспитанию.

4.5. Конкретное содержание деятельности ДОО по СПС (планируемые мероприятия) определяется на основании действующих нормативных правовых и методических документов, в соответствии с особенностями уклада ДОО.

5. Реализация деятельности ДОО по СПС

5.1. Деятельность по СПС осуществляется сотрудниками ДОО в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

5.2. Деятельность по СПС реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере СПС, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО с учетом региональных и муниципальных особенностей, уклада ДОО.

5.3. Деятельность по СПС реализуется в соответствии со следующими основными принципами:

принцип амплификации детского развития – обогащение или углубление развития детей за счет широкого развертывания специфически детских видов деятельности, общения со сверстниками и взрослыми с целью полноценного проживания ребенком всех этапов детства;

принцип инициирования субъектности – признание ребенка в качестве субъекта деятельности по СПС, создание условий для поддержки его инициативы, активности и самостоятельности в различных образовательных ситуациях;

принцип целостности – проектирование деятельности по СПС как целостного по своим целевым ориентирам, содержанию и структуре процесса;

принцип систематичности – осуществление деятельности по СПС последовательно и непрерывно, в определенном порядке, системе;

принцип доступности – соответствие содержания, методов и форм реализации деятельности по СПС возрастным особенностям воспитанников, уровню их развития и индивидуальным особенностям;

принцип наглядности – целесообразное и эффективное привлечение органов чувств к восприятию воспитанниками окружающего мира, обогащение чувственным познавательным опытом, необходимым для полноценного овладения абстрактными понятиями;

принцип интеграции образовательных областей – объединение знаний из разных образовательных областей для формирования целостного видения картины окружающего мира;

принцип воспитывающего и развивающего характера образования – единство задач обучения, воспитания и развития в образовательной среде;

принцип сетевого взаимодействия – объединение различных организаций и ресурсов для решения задач деятельности по СПС.

5.4. Деятельность по СПС охватывает весь контингент воспитанников ДОО, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, при наличии таковых.

5.6. Деятельность по СПС реализуется в процессе организованной образовательной деятельности, в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе совместной деятельности с семьей.

5.10. Деятельность по СПС может реализовываться в сетевом взаимодействии с организациями различных форм собственности и разной ведомственной подчиненности.

5.11. Деятельность по СПС реализуется посредством широкого спектра организационных форм, методов, средств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и имеющимися у ДОО и сетевых партнеров ресурсами:

- очные и дистанционные мероприятия, посвященные целиком или частично теме допрофессионального самоопределения, трудового воспитания, различных уровней (локального, муниципального, регионального, федерального, международного): экскурсии, конкурсы, ярмарки, выставки, фестивали, викторины, встречи с представителями различных профессий, досуговые мероприятия, праздники и прочие;

- тематическая игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и прочее);

- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

- тематическая изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование;

- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

- тематические наблюдение, беседа, рассказ, показ, объяснение, чтение художественной литературы, просмотр видеофильмов, рассматривание иллюстраций, личный пример и прочее;

– игровые профессиональные пробы (деятельность на основе сюжетно-ролевых игр, позволяющая воспитаннику в доступной форме примерить на себя роль работника какой-либо профессии);

– родительские собрания, родительские клубы, консультации для родителей (законных представителей) и другие.

5.12. Деятельность по СПС предполагает организацию в ДОО тематической развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

5.13. Деятельность по СПС фиксируется в основной общеобразовательной программе дошкольного образования, календарном плане воспитательной работы, а также в плане мероприятий по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

6. Руководство и контроль деятельности ДОО по СПС

6.1. Общее руководство деятельностью ДОО по СПС осуществляет заведующий ДОО.

6.2. Организация и реализация деятельности по СПС предполагает повышение компетентности сотрудников ДОО в этой области знаний посредством инструктажа, обучения, повышения квалификации в различных формах.

6.3. В ДОО ежегодно проводится внутренняя оценка организации и реализации деятельности ДОО по СПС по итогам учебного года в рамках процедур внутреннего контроля.

6.4. Цели внутреннего контроля организации и реализации деятельности ДОО по СПС:

- получение объективной информации об организации и реализации деятельности ДОО по СПС;
- выявление проблем, дефицитов, тенденций (негативных / позитивных), их возможных причин, точек роста;

- определение факторов, влияющих на качество деятельности ДОО по СПС;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию деятельности ДОО по СПС;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о деятельности ДОО по СПС.

6.5. Объекты внутренней оценки деятельности ДОО по СПС:

- созданные условия для реализации деятельности ДОО по СПС (организационно-распорядительное, информационно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение деятельности);
- содержание деятельности ДОО по СПС;
- иные, определенные администрацией ДОО.

6.6. Результаты внутреннего контроля используются для разработки конкретных мер, мероприятий, управленческих решений, потенциально способных решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные и поддержать позитивные тенденции в деятельности ДОО по СПС.