

Согласовано:

председатель первичной

профсоюзной организации

_____ Т.В. Жулина

« 21 » _03_2022 г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ

пос. Красный Строитель

приказ №26-од

_____ И.Н. Коноплева

« 21 » _03_2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(с изменениями на 01.09.2024г)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

Трудовым Кодексом РФ;

Бюджетным кодексом РФ;

Приказом МОН Самарской области от 19.02.2009г. № 29 «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (в ред. Приказов министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 [№ 382/1-од](#), от 20.12.2016 [№ 408-од](#));

Постановлением Правительства Самарской области от 02.02.2018 № 57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда

работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

«Методическими рекомендациями по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», утвержденных приказом МОиН СО № 295-р от 02.04.2009;

Постановлением Правительства Самарской области от 15.01.2018 № 9 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета»;

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 № 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 23.01.2009 № 63-р «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 05.04.2024г. № МО/591-ту о необходимости качественного изменения подходов органов системы профилактики в сфере предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних,

Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Коллективным договором между администрацией и трудовым коллективом ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера всем работникам ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель (далее - Школа), определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

Установление выплат стимулирующего характера производится на основе разработанной Шкалы оценки качества труда работников образовательных учреждений, подведомственных Северному управлению МОиН Самарской области, и направлено на стимулирование работников школы к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.2. Выплаты стимулирующего характера работникам школы производятся из средств стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения согласно Постановлению Правительства Самарской области от 02.02.2018 № 57 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

Стимулирующая часть фонда оплаты труда школы распределяется между различными категориями работников следующим образом: на выплату директору школы не более 3%, на выплату педагогическим работникам школы – 80%; остальная часть идёт на выплату административному, учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу; а также на выплату единовременных премий.

1.3. Положение вступает в силу с 1.09. 2021г. на основании приказа директора школы и действует до его отмены, изменения в Положение могут вноситься по окончании учебного года по мере необходимости и согласоваться с Управляющим советом школы (далее – Советом).

II. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления.

2.1. Работникам Школы могут быть установлены следующие виды выплат: - по результатам работы за учебный год согласно данному Положению; единовременная премия.

2.2. Стимулирующие выплаты по результатам работы за учебный год:

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера по результатам работы за учебный год производится на основании критериев (**Приложения № 1-2**).

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

2.2.2. Установление выплат стимулирующего характера работникам школы по результатам работы за предыдущий учебный год производится один раз в год..

2.3. Единовременное премирование работников (при наличии экономии средств):

2.3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;

- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей.

2.3.2. Единовременное премирование работников осуществляется за счет средств, указанных в пункте 1.2 и направляемых на указанные единовременные выплаты в доле, утверждаемой при распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.3.3. Единовременное премирование работников осуществляется на основании приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

2.3.4. При наличии у работника не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания (замечания, выговор), наличии случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога, наличии дисциплинарных взысканий у работников, премии не устанавливаются.

3. Порядок распределения стимулирующих выплат.

3.1. Материалы по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями и по форме, утвержденной приказом директора школы, предоставляются работниками школы в начале учебного года по итогам предыдущего учебного года не позднее 15 сентября. Достоверность предоставленной информации работников устанавливает экспертная комиссия, в состав которой входят директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе, представитель работников трудового коллектива. Цель деятельности комиссии – проверка достоверности сведений, данных работниками школы.

3.2. Стимулирующие выплаты устанавливаются сроком на один учебный год.

3.3. Представление директором школы в Управляющий совет аналитической информации о показателях деятельности работников школы, согласованной с советом трудового коллектива, не позднее 20 сентября.

3.4. Сроки рассмотрения Управляющим советом аналитической информации о показателях деятельности работников школы 3-5 дней.

3.5. Издание приказа директором школы об установлении стимулирующих выплат - не позднее 25 числа каждого месяца.

3.6. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер.

3.7. Размер стимулирующих выплат работникам, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается директором школы.

4. Условия для назначения стимулирующих выплат.

Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

Стаж работы в должности не менее 4-х месяцев;

Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

Отсутствие дисциплинарных взысканий.

5. Лишение и снижение выплат стимулирующего фонда.

5.1. Решение о снижении или лишении стимулирующих выплат принимается директором образовательного учреждения по согласованию с советом трудового коллектива на основании письменного аргументированного материала, предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы и согласовывается с Управляющим советом школы.

5.2. Основанием для полного лишения или частичного снятия выплат стимулирующего фонда могут быть следующие случаи:

- невыполнение должностных обязанностей;
- нарушение правил внутреннего распорядка;
- отказ работника от выполнения определенной работы или перераспределения должностей.
- дисциплинарное взыскание (замечания, выговор);
- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

**Перечень
критериев эффективности труда и формализованных качественных и
количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество
работы (эффективность труда) педагогических работников
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель на 2024-2025 учебный год
(с изменениями)**

№	Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,	Кол-во баллов	Самооценка педагога	Оценка Комиссии
1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам) (на основании данных АСУ РСО) 1 балл – оба показателя; 0,5 балла – один из показателей.	1		
2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов отсутствие - 1 балл снижение – 0,5 балла	1		

3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и выше – 1 балл	1		
4.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» 75% и выше – 1 балл 50-74% - 0,5 балла	1		
5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам) 75% и выше – 1 балл	1		
6.	Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1		
7.	Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% и получили	1		
8	Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя 100% учащихся – 1 балл 50-99% учащихся – 0,5 балла	1		
9	Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» 1 балл за каждого выпускника	1		
10	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. <i>учителю, выполняющему функции классного руководителя</i> отсутствие – 1 балл; снижение – 0,5 балла	1		

11	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	1		
12	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя 30-50% - 0,5 балла; 51-100% - 1 балл За участие в проектах выше школьного уровня +0,5 балла	1,5		
13	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) победители (округ) -1 балл призеры (округ) -0,5 балла; победители (область) -2 балла; призеры (область) -1,5 балла. победитель (РФ) – 3 балла; призер (РФ) – 2 балла.	3		
14	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику 75% и выше – 1 балл 50-74% - 0,5 балла	1		
15	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений Да/нет	1		

	итого	17,5		
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
16	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) победители (округ) -1 балл призеры (округ) -0,5 балла; победители(область) -2 балла; призеры (область) -1,5 балла. победитель (РФ) – 3 балла; призер (РФ) – 2 балла.	3		
17	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня) (суммируется если разные конкурсы, конференции и т.д) победители (округ) -1 балл призеры (округ) -0,5 балла; победители(область) -2 балла; призеры (область) -1,5 балла. победитель (РФ) – 3 балла; призер (РФ) – 2 балла.	3		
18	Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя 80% и выше – 1 балл 50-79% - 0,5 балла	1		
19	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по	2		

	<p>преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)</p> <p>победители (округ) -1 балл</p> <p>призеры (округ) -0,5 балла;</p> <p>победители(область) -2 балла;</p> <p>призеры (область) -1,5 балла.</p> <p>победитель (РФ) – 3 балла;</p> <p>призер (РФ) – 2 балла.</p>			
20	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p>	1		
21	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> <p>50-79% обучающихся класса – 0,5 балл,</p> <p>80% и более обучающихся класса – 1,0 балл</p> <p>Участник соревнований - 2,0 балл</p>	2		
22	<p>Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p> <p>Призер - 2,0 балла</p> <p>Победитель - 3 балла</p>	3		
23	<p>Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя</p> <p>На уровне декомпозированного показателя – 0,5 балл, выше декомпозированного показателя – 1,0 балл</p>	1		

24	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО На уровне декомпозированного показателя – 0,5 балл, выше декомпозированного показателя – 1,0 балл	1		
	итого			
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
25	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	1		
26	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	1		
27	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора) Результативность мониторинга ФГ обучающихся: 3-4 уровень у 30-40% учащихся – 1,5 балла; 3-4 уровень у 20-29% учащихся – 1 балл; 3-4 уровень у 10-19% учащихся – 0,5 балла.	1,5		
	итого	3,5		
	Участие педагогов в конкурсах, вебинарах, и т.д.			
28	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	2		

	<p>уровень образовательного учреждения – 0,5 балла;</p> <p>региональный уровень – 1,5 балла;</p> <p>федеральный уровень – 2 балла;</p> <p>заочное по региональному и федеральному уровням – 2 балла</p>			
29	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)</p> <p>уровень образовательного учреждения – 1 балла;</p> <p>региональный уровень – 2 балла;</p> <p>федеральный уровень – 3 балла;</p> <p>заочное по региональному и федеральному уровням – 3 балл.</p>	3		
30	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p>- конкурсы министерства образования и науки Самарской области:</p> <p>победитель (округ) - 3 балл;</p> <p>призер (округ) – 2 балла;</p> <p>победитель (регион) - 4 балл;</p> <p>призер (регион) – 3 балла;</p> <p>дипломант (регион) – 3 балл.</p> <p>- конкурсы министерства просвещения Российской Федерации:</p> <p>победитель (РФ) - 4 балла;</p> <p>призер (РФ) – 3 балла;</p> <p>дипломант (РФ) – 2 балл;</p> <p>участник (РФ) – 1 балл</p> <p>- иные конкурсы профессионального мастерства, в т.ч. заочные:</p> <p>победитель/призер– 1 балл.</p>	4		
31	<p>Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на</p>	1		

	официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период на официальном сайте ОО- 0,5 балла; в официальных аккаунтах ОО и в социальных сетях – 0,5 балла; печатные публикации – 1 балл.			
32	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов курсы через систему АИС «Кадры», в ЦОС- 0,5 балла; курсы ФИПИ, ФИОКО, Академия Просвещения – 1 балл.	1		
33	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог участие в программе Наставничества наставник – 1 балл, наставляемый – 0,5 балла.	1		
34	Включение педагог в состав жюри, экспертных комиссий различного уровня	1		
	итога	13 б		
4	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
35	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО на текущий учебный год показатель – 90%	1		
36	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	1		
37	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов педагог, подготовивший к сдаче норм ВФСК ГТО 20-50% - 0,5 балла; более 50% - 1 балл.	1		
38	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	2		

	итого	5 балла		
	Добавлены свои критерии с 01.09.2024г			
39	за выявление детей с антивитальными переживаниями, информирование о фактах суицидальных проявлений и деструктивного поведения, вовлечения несовершеннолетних в работу молодежных, волонтерских объединений.	3		
40	Классным руководителям и учителям по оценке соответствия выборов предметов ГИА ОГЭ) профилю обучения в 10 классе	6		
39	Качественная подготовка закрепленного за педагогом класса (кабинета) к НУГ	1		
	итого	10 б		

Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) воспитателя

№	Критерии эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,	Кол-во баллов	Самооценка педагога	Оценка Комиссии
1	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% -1б 80%-89%; -2б 90% и более- 3б		
2	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно-научной направленностей 1-программа- 2- и более	1б -2б		
3	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы) до 70%; выше70%	1б 2б		
4	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе;	1б		

	во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	26 36		
5	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня) Муниципальный -16 Окружной Региональный Всероссийский	26 36 46		
6	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) Окружной Региональный Всероссийский	26 36 46		
7	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня) Окружной Региональный Всероссийский	26 36 46		
8	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	16		
9	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)) 5%-10%; 11%-19%; свыше 20%	16 26 36		
10	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья 1% 2%; 3% и выше	16 26 36		
11	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	16		

12	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	16		
----	--	-----------	--	--