

Утверждаю
Директор школы
И.Н. Коноплева

**План работы
по профилактике буллинга и кибербуллинга среди обучающихся
в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
2024-2025 учебный год**

Цель: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортно-психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов -психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|----------------------------|--|
| Организационно-методическая работа | | | |
| 1 | Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 учебный год в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель | август, сентябрь | педагог-организатор, кл. рук. |
| 2 | Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность. | в течение учебного года | классные руководители, педагог-организатор |

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| 3 | Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности. | в течение учебного года | классные руководители, педагог-организатор |
| 4 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса. | В течение года | классные руководители, педагог-организатор |
| 5 | Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 6 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия». | в течение учебного года | классные руководители |
| 7 | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации. | сентябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| 8 | Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» -27января - «Травли NET» (5-9 классы). | январь | Классные руководители |
| Работа с обучающимися | | | |
| <i>Диагностическая деятельность</i> | | | |
| 9 | Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу). | Сентябрь -май | педагог-психолог |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 10 | Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности). | в течение года | классные руководители, педагог-психолог |
| <i>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</i> | | | |
| 11 | Классные часы, занятия по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения, а также по профилактике кибербуллинга. | в течение года | классные руководители, педагог-организатор педагог-психолог |
| 12 | Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации | 1 четверть | классный руководитель, педагог-психолог |
| 13 | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения(при выявлении проблем в общении в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> – Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться? – Навыки эффективной коммуникации. | в течение года по запросу | классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог |
| 14 | Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения(при выявлении проблемы в классном коллективе): <ul style="list-style-type: none"> – Я контролирую гнев (5-6 класс) – Как противостоять агрессии (7 класс) – Жизнь без агрессии (8-11 класс) | в течение года по запросу | классные руководители, педагог-организатор педагог-психолог |
| 15 | Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET» | январь | классные руководители |
| 16 | Индивидуальная и групповая профилактическая и психокоррекционная работа с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим, а также участниками конфликта. | в течение года (при выявлении буллинга) | Служба школьной медиации, кл. руководители, педагог-психолог |

Работа с педагогами и родителями

| | | | |
|----|---|---------------------------|--|
| 17 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации. | Январь - февраль | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 18 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха. | в течение года по запросу | Служба школьной медиации, педагог-психолог |
| 19 | Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения. | в течение года | Служба школьной медиации, педагог-психолог |
| 20 | Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в коллективе. | в течение года | классные руководители, педагог-психолог |