

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования*

ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ГБОУ СОШ ПОС. КРАСНЫЙ СТРОИТЕЛЬ**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО ГБОУ
СОШ пос.Красный Строитель

Заместитель директора по
учебной работе
Жулина Т.А.
от «28» августа 2024г.

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора
по учебной работе

Жулина Т.А.
« 29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
пос.Красный Строитель

Коноплёва И.Н.
Приказ № 110-од
от « 30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» (6 КЛАСС)
на 2024 – 2025 учебный год
(34 ЧАСА)**

Направление: ВД по учебным предметам образовательной программы.

Составлена на основе Сборника рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. – М., «Просвещение», 2020

Срок реализации – 1 год

пос.Красный Строитель

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для 6 класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г №1654);

примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию;

методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228);

методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Минобрнауки от 18 августа 2017 года №09-1672);

постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);

основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

Данная программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской.
Образовательная область – русский язык.

Наиболее привлекательными для школьников любой возрастной категории являются задания с игровыми элементами. Игра, турнир, считалки, составление кроссвордов и ребусов, путешествие, грамматические сказки, викторина, а также практикумы с элементами поиска, исследования и анализа языковых единиц завоевали в практике прочное место как в системе уроков, так и во внеклассной работе по русскому языку.

Цель программы внеурочной деятельности «Пиши грамотно!» состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у ребят к изучению русского языка. Представленный курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 6 класса, расширяет и углубляет его. Данный курс даёт возможность для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширения кругозора, тренировки логического мышления.

В **задачи** курса входит совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка посредством нестандартных, игровых форм занятий.

Развивая содержание базисного курса, программа удовлетворяет познавательные потребности учащихся данной возрастной категории в вопросах, связанных с историей развития языка и общества, позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты.

В ходе занятий у школьников развиваются не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование

различных игровых заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения и соотнесения разных точек зрения. Интересный и увлекательный материал способствует повышению теоретического уровня знаний учащихся, формированию у них таких основных приёмов умственной деятельности, как обобщение, сравнение, создание собственных высказываний, умение выделять основную мысль. Занимательные задания позволяют активизировать опорные знания и направлять учебно-познавательный поиск учащихся к достижению результата. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию.

Данная программа содержит как теоретический блок по русскому языку, так и практический, который включает в себя отработку всех правил русского языка в системе и служит в перспективе помощником для подготовки учащихся к ГИА по русскому языку. Отрабатывается методика проведения теста, комплекс специальных упражнений и заданий направлен на развитие письменной речи и творческих способностей обучающихся. Методика “мозгового штурма” позволяет ученикам углубить и систематизировать свои знания о языке и речи.

При проведении занятий игровые технологии позволяют значительно расширить формы работы и охватить учебный материал, пройденный на уроках русского языка в 5-6 классах.

Настоящая программа составлена с учетом психологических особенностей детей данной возрастной категории, имеет не только познавательное значение, но и воспитательное. Занятия помогут обогатить знания учащихся, совершенствовать умения по всем разделам русского языка, развить чувство слова, научить бережному отношению к нему, воспитать культуру речи, чувство гордости за русский язык.

Практическое значение программы состоит в том, что учащиеся смогут осознать роль языка, повысить культуру речи, обогатить словарный запас, отработать навыки пользования справочной литературы.

Программа «Пиши грамотно!» предназначена для учащихся 6 класса и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе **Обучающиеся должны знать:**

сведения из истории славянской письменности, пунктуации;

исторические процессы в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;

художественно-выразительные средства языка;

основные орфографические правила русского языка; источники возникновения фразеологизмов; виды словесных игр и головоломок.

Обучающиеся должны уметь:

опознавать орфограммы, уметь обосновать выбор правильного написания;

извлекать информацию из различных источников для решения познавательных и

коммуникативных задач;

анализировать и составлять собственный текст.

Планируемые результаты

Личностные:

понимание русского языка как основной национально-культурной ценности русского народа;

уважительное отношение к русскому языку;

стремление к речевому самосовершенствованию

достаточный объем словарного запаса для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные:

адекватное восприятие и понимание информации;

способность извлекать информацию из различных источников;

свободно пользоваться словарями различных типов;

умение воспроизводить прочитанный и прослушанный текст;

способность правильно излагать свои мысли;

соблюдение в речи норм современного русского литературного языка;

способность участвовать в речевом общении;

Предметные:

представление о роли русского языка;

освоение базовых понятий лексики;

проведение лексического анализа слова;

осознание эстетической функции родного языка.

Содержание курса внеурочной деятельности «Пиши грамотно!»

Из истории письменности.

Дорога к письменности. Как люди обходились без письма.

Древние письмена. Как возникла наша письменность?

Орфография.

Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии.

«Ошибкоопасные места».

Как «оседлать» правило?

Ударение-волшебник.

Коварные словарные слова.

Запомни, как писать!

Орфографический словарь - наш главный помощник.

Опасные согласные.

Звонкие и глухие «двойняшки»

Старые знакомые Ъ и Ь

Большие и маленькие (правописание имен собственных)

Слитно, раздельно, через дефис. Почему мы так пишем?

Что за знак дефис и его функции.

Сколько н писать? (правописание слов с одной н).

Сколько н писать? (правописание слов с nn).

Как «справиться со сложными словами»?

Решение орфографических задач.

История образования и правописания числительных.

Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений)

Орфографические головоломки.

Приставки-труженицы (классификация приставок)

Слова-родственники.

Слова, «убежавшие» от первоначальных значений.

Суффиксы - большие молодцы.

Никуда без окончаний.

Волшебный клубок орфограмм.

Путешествие в страну русского языка.

Значение орфографии.

Итоговое занятие: «Орфография в нашей жизни».

Защита проектов по орфографии.

Учебно-тематическое планирование

| №п/п | Название раздела | Кол-во часов |
|------------|--------------------------|--------------|
| 1. | Из истории письменности. | 2 |
| 2. | Орфография. | 32 |
| Всего 34ч. | | |

Календарно-тематическое планирование

| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | По плану | По факту |
|------------|--|--------------|----------|----------|
| I. | Из истории письменности. | 2ч. | | |
| 1. | Дорога к письменности. Как люди обходились без письма. | 1ч. | | |
| 2. | Древние письмена. Как возникла наша письменность? | 1ч. | | |
| II. | Орфография. | 32ч. | | |
| 3. | Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы русской орфографии. | 1ч. | | |
| 4. | «Ошибкоопасные места». | 1ч. | | |
| 5. | Как «оседлать» правило? | 1ч. | | |
| 6. | Ударение-волшебник. | 1ч. | | |
| 7. | Коварные словарные слова. | 1ч. | | |
| 8. | Запомни, как | 1ч. | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| | писать! | | | |
| 9. | Орфографический словарь - наш главный помощник. | 1ч. | | |
| 10. | Проверь себя. Тест-игра. | 1ч. | | |
| 11. | Опасные согласные. | 1ч. | | |
| 12. | Звонкие и глухие «двойняшки» | 1ч. | | |
| 13. | Старые знакомые Ъ и Ь | 1ч. | | |
| 14. | Большие и маленькие (правописание имен собственных) | 1ч. | | |
| 15. | Слитно, раздельно, через дефис. Почему мы так пишем? | 1ч. | | |
| 16. | Что за знак дефис и его функции. | 1ч. | | |
| 17. | Сколько н писать? (правописание слов с одной н). | 1ч. | | |
| 18. | Сколько н писать? (правописание слов с nn). | 1ч. | | |
| 19. | Как «справиться со сложными словами»? | 1ч. | | |
| 20. | Решение орфографических задач. | 1ч. | | |
| 21. | Проверь себя. Тест №2. | 1ч. | | |
| 22. | История образования и правописания числительных. | 1ч. | | |
| 23. | Что вместо имени у нас? (о правописании местоимений) | 1ч. | | |
| 24. | Орфографические головоломки. | 1ч. | | |
| 25. | Приставки- | 1ч. | | |

| | | | | |
|-------|--|-----|--|--|
| | труженицы (классификация приставок) | | | |
| 26. | Слова-родственники. | 1ч. | | |
| 27. | Слова, «убежавшие» от первоначальных значений. | 1ч. | | |
| 28. | Проверь себя. Тест №3. | 1ч. | | |
| 29-30 | Суффиксы -большие молодцы. | 2ч. | | |
| 31. | Никуда без окончаний. | 1ч. | | |
| 32. | Защита проектов по орфографии. | 1ч. | | |

Перечень учебно-методического обеспечения

Ахременкова Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус.яз.: 6 кл.:

пособие для учащихся / Л.А. Ахременкова. – М.: Просвещение, 2017.

Н.М. Бондаренко, Г.Г. Граник «Секреты орфографии».- М., Просвещение.,1997.

Безруков, А.А. Об окончании существительных типа мгновение/мгновенье в предложном падеже единственного числа// русский язык в школе. 1990. № 5.

Игровые задачи на уроках русского языка. 3-9 классы. – М.: Чистые пруды, 2005. 5. Косолапкина, А.А. Индивидуальная работа по орфографии на основе словарных диктантов// РЯШ. 1990. №1.

Мурашов, А.А. Абсолютная грамотность: риторические стратегии достижения. РЯШ. 2000. № 3.

Мурашов, А.А. Творческое взаимодействие учителя и учащегося при обучении русскому языку// РЯШ. 1998. №2.

Сычёва Н. Рабочая тетрадь для повышения грамотности и внимания / Н.Сычёва. – М.: АСТ, 2014.

Сычёва Н. Пишем без ошибок. Все правила русского языка. / Н.Сычёва. – М.: АСТ, СПб.: Прайм-Еврознак, 2012.

Узорова, О.В. 500 правил и упражнений по русскому языку: 6-й кл. / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.

Новые технологии в обучении русскому языку. Языковой портфель школьника. Методическое пособие./ Черепанова Л.Ю.-М.; Мнемозина, 2013.

Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 кл.- М.: Просвещение, 2012.

Электронные образовательные ресурсы.

gia.edu.ru/- Официальный портал Государственной итоговой аттестации, содержит общую информацию о ГИА, экзаменационные материалы, нормативные документы.

reshuoge.ru-образовательный портал для подготовки к ГИА по 14 предметам! Онлайн тесты и подробное пояснение к задачам и вопросам

ege.vandex.ru— официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ и ГИА-2018: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

4ege.ru- ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ и ОГЭ. Вся информация о ЕГЭ и ОГЭ 2024.

examen.ru/— Все о ГИА и ЕГЭ. Онлайн тестирование.

school.edu.ru- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа

alleng.ru/- сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое