

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ГБОУ СОШ пос. КРАСНЫЙ СТРОИТЕЛЬ**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
На заседании МО ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____	_____	_____
		Коноплева И.Н.
Протокол №1 от от 28.08.2024	Приказ №110-од от 29.08.2024	Приказ № 110-од от 30.08.2024

**Программа
Внеурочной деятельности по социальному направлению
Школьное самоуправление «Совет школы».**

Срок действия программы-2024-2025гг.

**Красный Строитель
2024**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному самоуправлению «Республика СССР» («Союз смелых самостоятельных ребят») для 5-11 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273ФЗ

(с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).

5. Устав ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

6. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель для 5-9 классов, образовательная программа ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель для 10-11 классов на 2023-2024 уч. гг.

7. Программа воспитания и социализации ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденное в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

9. Программа состоит из следующих разделов:

1. Пояснительная записка;

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
3. 3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
4. Календарно-тематическое планирование.

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Совет школы» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Совет школы» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 20.. года был создан школьный орган ученического самоуправления Совет старшеклассников «Совет школы» (далее - Совет старшеклассников), который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
 - 2) выборность органа самоуправления учащихся;
 - 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
 - 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
 - 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
 - 6) самостоятельность и свобода действий;
 - 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
 - 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств; 9) законность принимаемых решений;
 - 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
 - 12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
 - 13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
 - 14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;
 - 15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;
- Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа(1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и

образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;

- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;

- повышение уровня воспитанности;

- самораскрытие и самореализация личности;

- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;

- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;

- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе; - овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	15	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			План	Факт
I. Вводное занятие				
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы	1	1	
II. Ученическое самоуправление				
2	Подготовка и организация выборов Президента школьного самоуправления	1	2	
3	Оформление стенда школьного самоуправления.	1	3	
4	<i>Подготовка ученического самоуправления ко Дню Учителя</i>	1	4	
5	Тренинг: «Лидер – это я»	1	5	
6	<i>Соревнования по футболу с 1 по 11 кл.</i>	1	6	
7	Рейды по внешнему виду	1	7	

8	Работа совета старшеклассников с «Зачётными книжками»	1	8	
9	Проведение тематического вечера	1	9	
III. Как вести за собой				
10	Активная жизненная позиция	1	10	
11	<i>Соревнования по настольному теннису</i>	1	11	
12	Ценный багаж лидера – организаторские знания и умения	1	12	
13	<i>Шахматный турнир</i>	1	13	
14	Ключи к человеку. Индивидуальность, темперамент, характер, способности	1	14	
15	Подведение итогов за первое полугодие	1	15	
16	Лидеры и авторитеты	1	16	
17	<i>Соревнования по баскетболу/ пионерболу</i>	1	17	
18	Тренинг по развитию лидерских качеств	1	18	
IV. Самопознание				
19	Что такое общение. Виды общения	1	19	
20	Рейды по внешнему виду	1	20	
21	Подготовка к мероприятию «Мисс и Мистер Школы»	1	21	
22	<i>Проведение мероприятия «Мистер Школы»</i>	1	22	
23	Решаем проблемы нашей школы вместе (анализ выполненной работы и планирование дальнейшей работы)	1	23	
24	<i>Проведение мероприятия «Мисс Школы»</i>	1	24	
25	Эффективная коммуникация. Барьеры в общении	1	25	
26	Отчёт президента о проделанной работе. Подведение итогов за III четверть	1	26	
27	Конфликты и способы их разрешения	1	27	
28	Встреча активистов ученического самоуправления с администрацией школы	1	28	
29	<i>Проведение мероприятия «КВН»</i>	1	29	
30	Конкурс рисунков ко Дню Победы	1	30	

31	Рейд по сохранности школьных учебников	1	31	
32	Психология публичных выступлений	1	32	
33	Подведение итогов учебного года. Планирование работы на следующий учебный год	1	33	
34	«Последний Звонок». Итоги конкурса «Лучший класс 2023-2024 уч. года»	1	34	