

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ  
пос. Красный Строитель  
\_\_\_\_\_ И.Н. Коноплева

**План работы ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель  
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  
на 2024-2025 уч. год**

**Основными целями плана являются:**

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;
- повышение эффективности деятельности образовательного учреждения в организации профилактической работы и оказании социально-педагогической помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение своевременного обмена информацией о фактах вовлечения несовершеннолетних в преступную, антиобщественную деятельность, жестокого обращения с детьми и принятие соответствующих профилактических и реабилитационных мер;
- совершенствование форм и методов правового воспитания, развитие детских и подростковых объединений, ученического самоуправления;
- создание и развитие в образовательном учреждении системы реализации и защиты прав детей в школе и семье;
- повышение уровня взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, полиции в индивидуально-профилактической работе с детьми и семьями;

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	педагог – психолог педагог-организатор
2	Оформить социально-профилактическую карту на учащихся и родителей «Банк данных».	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
3	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-	систематически	педагог-организатор

	воспитательной работы с ними.		классные руководители
4	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классные руководители
5	Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка.	систематически	классные руководители  педагог - психолог
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классные руководители
2	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последний понедельник месяца	Педагог-организатор, классные руководители Старший инспектор ПДН
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Выявление «трудных» учащихся, учащихся склонных к суициду	в течение года	педагог - психолог
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематически	классные руководители  педагог - психолог
3	Содействовать вовлечению «трудных» подростков в организационные формы работы с детьми по месту жительства (спорт, секции, библиотека...)	систематически	классные руководители педагог-организатор педагог - психолог
4	Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	классные руководители, педагог-организатор, педагог – психолог, Старший инспектор ПДН
5	Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классные руководители педагог-организатор педагог – психолог медработник
6	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.	в течение года	классные руководители педагог-организатор педагог – психолог Старший инспектор ПДН
7	Проведение занятий по программе «Профилактика девиантного поведения подростков»	февраль - март	педагог – психолог Старший инспектор ПДН
8	По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции	в течение года	классные руководители педагог-организатор
9	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить	систематически	классные руководители

	собеседование с ними и принимать соответствующие меры.		педагог-организатор Старший инспектор ПДН
10	Проводить профориентационную работу с учащимися 9-11 классов. Помогать в устройстве на работу или учебу в образовательные учреждения. Проведение практикума «Готовимся к профессиональной деятельности»	2 – е полугодие	классные руководители педагог-организатор педагог – психолог
11	В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в летние лагеря, пришкольные лагеря, а также «трудных» подростков на работу.	апрель май	Администрация школы
12	Провести с учащимися старших классов ролевые игры-викторины: «Я – гражданин России», «Мой выбор», «Суд над проступками»	январь апрель	классные руководители педагог-организатор Старший инспектор ПДН
12	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	Администрация школы
13	Круглые столы для учащихся 5-11 классов:  «Мы выбираем жизнь»  Участие в акции проводимых в школе и в селе «Доброе сердце», «Весенняя неделя добра»	декабрь декабрь апрель	классные руководители педагог-организатор педагог – психолог Старший инспектор ПДН
15	Конкурсная программа для учащихся начальных классов «Права и обязанности маленького человека на большой планете»	март	классные руководители педагог-организатор Старший инспектор ПДН
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	классные руководители педагог-организатор педагог – психолог Старший инспектор ПДН
2	На педсоветах и МО классных руководителей давать информацию о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска»	1 раз в четверть	классные руководители педагог-организатор педагог – психолог
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классный руководитель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с окружными психолого-педагогическими центрами.	в течение года	педагог – психолог классный руководитель Старший инспектор ПДН

2	Родительское собрание « Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы», «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии», Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления». Конференция отцов « Быть хорошим отцом- подлинный талант»	В течение года	администрация школы классные руководители работники полиции Старший инспектор ПДН
3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	классные руководители педагог-организатор Старший инспектор ПДН
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на ВШУ и в «группе риска».	в течение года	педагог – психолог педагог-организатор
5	Мониторинговые исследования семей учащихся школы	в течение года	классные руководители педагог-организатор
6	Социальная диагностика семей «риска»	октябрь	классные руководители педагог – психолог
7	Индивидуальные встречи с родителями учащихся, состоящих на учете ВШУ, КпДН, ОпДН	по мере необходимости	классные руководители педагог-организатор педагог-психолог Старший инспектор ПДН
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	Члены родительского комитета классные руководители участковый полиции
<b>Взаимодействие с субъектами профилактики</b>			
1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	Педагог-организатор педагог – психолог Старший инспектор ПДН
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений	в течение года	Педагог-организатор Старший инспектор ПДН
3	Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием сотрудников полиции.	по графику	Педагог-организатор педагог – психолог работники полиции
4	Круглый стол « Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов	ноябрь	классный руководитель