

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области _____
Н.В.Куликова

«___» _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
пос.Красный Строитель
_____ Н.А.Кондратенко

29.08.2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
ОМВД по Челно-Вершинскому району
майор полиции
Р.Р.Мистяков _____

«___» _____ 2019г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Структурного подразделения
детского сада «Колосок»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы
пос. Красный Строитель
муниципального района
Челно-Вершинский
Самарской области**

2019-2024 год

Содержание:

- I. Общие сведения
- II. Типовые схемы организации дорожного движения
- III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- IV. Основные направления дошкольной программы по ПДДТТ
- V. План работы детского сада «Колосок»
- VI. Памятка для родителей

I. Общие сведения

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального
района Челно-Вершинский Самарской области**

структурное подразделение детский сад «Колосок»

Тип ОУ дошкольное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район,
пос.Красный Строитель, ул. 1-й мкр-н д.7

Фактический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район,
пос.Красный Строитель, ул. 1-й мкр-н д.7

Руководители ОУ:

Директор школы: Кондратенко Наталья Александровна

Старший воспитатель: Жулина Татьяна Викторовна

Ответственный работник муниципального органа образования: главный специалист
Северного управления министерства образования и науки Самарской области- Брилькова
Наталья Ивановна

Ответственный от Госавтоинспекции- Начальник ОГИБДД ОМВД России по Челно-
Вершинскому району – Мистяков Рамиль Рашидович

Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Челно-Вершинскому району –
Нуреев Ринат Абузарович.

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского
травматизма- воспитатель Каргина Вера Михайловна

Количество воспитанников: 25 чел.

Наличие уголка БДД : в группе, в раздевалке

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00

Телефоны оперативных служб

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ГИБДД

Дежурная часть: (84651)22802

Телефон доверия: (84651)23340

Отделение по ИАЗ: (84651)21794

АДРЕС ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГИБДД 446840, Самарская область, с. Челно- Вершины,
ул.Почтовая, 1

Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского района (846 51)2 11 12

Пожарная часть №112 Тел.: (84651) 2-24-05

ГБУ Челно-Вершинская центральная районная больница Тел.:(84651) 2-24-74

II. Типовые схемы организации дорожного движения

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств и детей к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно/ разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств. (см. ниже схемы расположения пути движения транспортных средств, детей и маршрут движения детей от ОУ к ДК и библиотеке).

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения. В воспитательном процессе ДОО выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной. Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:
 - постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
 - конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
 - направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
 - применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;

-изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДООУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В ДООУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

IV. Основные направления дошкольной программы по ПДДТТ на 2019-2024г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;

- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;

- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;

- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

- разработка методических рекомендаций;

- распространение информационных листов, бюллетеней;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

V. План работы детского сада «Колосок» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2019-2020 учебный год

1. Организационно-педагогическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Все работники детского сада	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Старший воспитатель
2.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Все работники детского сада	Ежегодно – июнь, март	Фельдшер ОФП пос. Красный Строитель

2. Методическая работа

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оборудовать в группе уголок по ПДД	сентябрь	Воспитатель

2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатель
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатель
4	Провести беседу с детьми старшего возраста по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Воспитатель
5	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Старший воспитатель
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатель

VI. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;
Регулирование дорожного движения;
Сигналы светофора и регулировщика;
Предупредительные сигналы;
Движение через железнодорожные пути;
Движение в жилых зонах;
Перевозка людей;
Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию; Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их; Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Фотосъемка здания детского сада «Колосок»



© 2013 Google
Image © 2013 DigitalGlobe

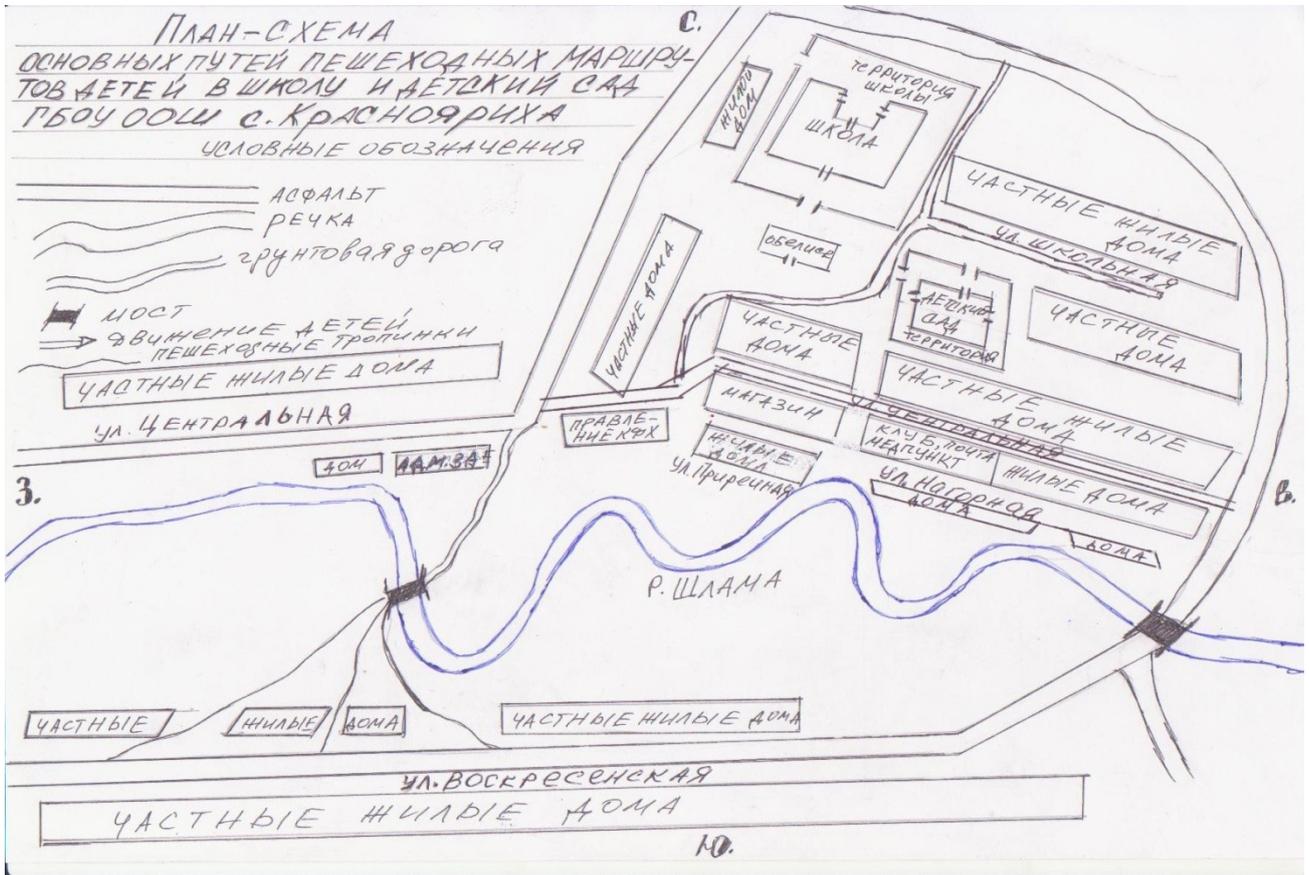
2013

Дата съемки: 6.25.2013 54°17'27.8

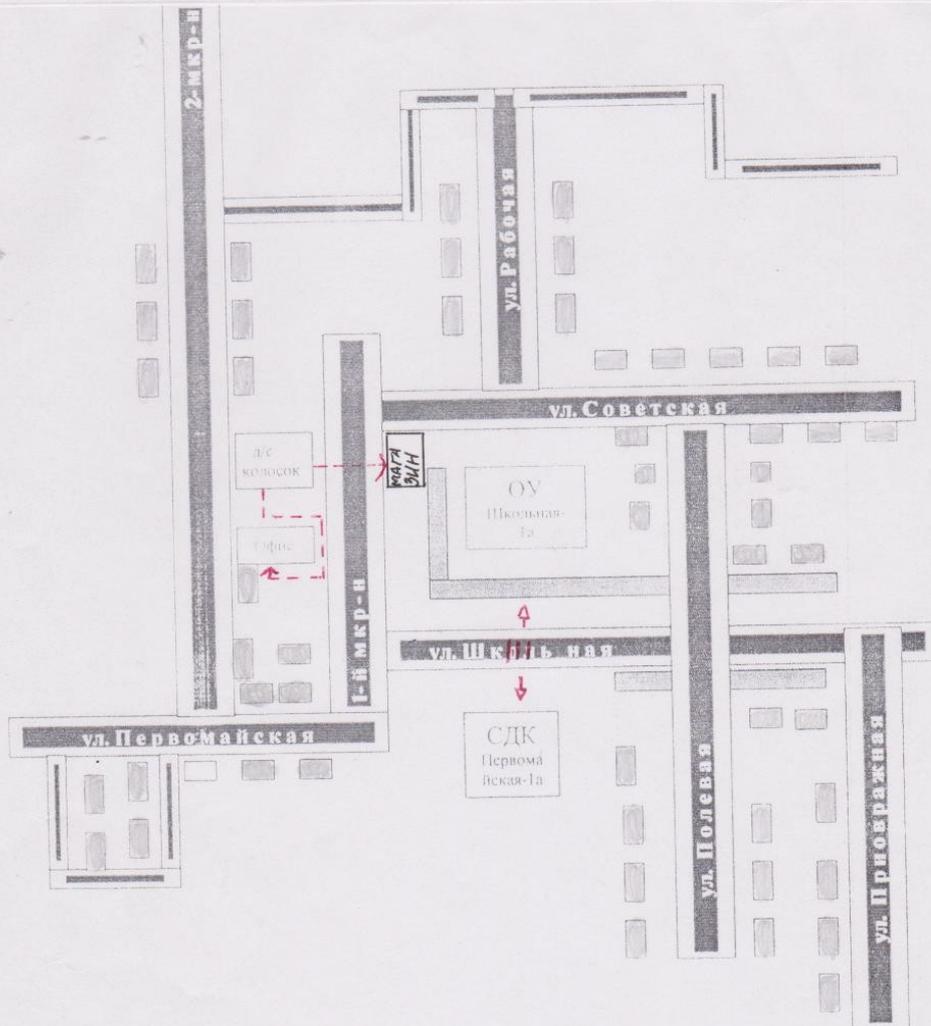
План-схема
 основных путей пешеходных маршрутов
 детей в школу и детский сад
 ГБОУ ООШ с. Краснояриха

Условные обозначения

- Асфальт
- Речка
- грунтовая дорога
- мост
- направление детей
- пешеходные тропинки
- частные жилые дома



План-схема расположения структурного подразделения детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
пути передвижения транспортных средств и детей (воспитанников)



-  — жилищная застройка
-  — проезжая часть
-  — тротуар
-  — движение транспортных средств
-  — Движение детей (воспитанников) в (из) образовательного учреждения
-  ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД