

## Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы.

Рабочая программа по русскому 5-9 классов составлена на основе требований к результатам Образовательной программы основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный №64101 (в ред. приказов от 18.07.2022 № 568; от 08.11.2022 № 955; от 27.12.2023 № 1028; от 19.02.2024 № 110) и федеральной образовательной программы основного общего образования (далее ФОП ООО), Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (в ред. приказов от 01.02.2024 № 62; от 19.03.2024 № 171), основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с перечнем учебников, входящих в федеральный перечень. Список (перечень) учебников, используемых в новом учебном году, ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки;
- свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;
- отзыву на самостоятельно прочитанное произведение;
- способами свободного владения письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Место предмета в учебном плане:

В основной школе литература изучается с 5 по 9 класс. Учебный план составляет 425 учебных часа, в том числе в 5 классе (85 ч) ,6,9 классах по 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю и в 7,8 классах по 68 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю).