

# КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ В ШКОЛЕ

на 2024-2025 учебный год в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

**Цель:** Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в период проведения профилактических мер во время пандемии, в соответствии с задачами программы развития школы с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- Задачи:**
1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
  2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
  3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
  4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
  5. Анализ достижений в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения.

## **Основные функции внутришкольного контроля:**

- **Контрольно-диагностическая** – оценка степени усвоения учебных программ, уровня обученности школьников, уровня профессиональной компетентности педагогов;
- **Обучающая** – повышение мотивации и индивидуализации темпов обучения;
- **Организирующая** – совершенствование организации образовательного процесса за счёт подбора оптимальных форм, и средств обучения;
- **Воспитывающая** – выработка структуры ценностных ориентаций.

Тема контроля	Цель контроля	Кто проверяет	Где слушается
<p><b>Сентябрь</b></p> <p>1. Санитарно-гигиенические требования и техника безопасности труда.</p> <p>2 Организация учебного процесс . Организация введения ФГОС СОО</p>	<p>Установить наличие стендов и своевременность проведения инструктажа учащихся по ТБ.</p> <p>Соответствие УМК и рабочих программ по предметам, преподаваемым на углубленном уровне.</p>	<p>ЗУР</p> <p>ЗУР</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Собеседование с преподавателями</p>
<p><b>Октябрь</b></p> <p>1. Посещение уроков математики в 8,9 ,11 классах.</p> <p>2.Контроль работы педагогов в системе АСУ РСО - МСОКО</p> <p>3.Работа с детьми с ОВЗ на уроках и внеурочное время</p> <p>4. Посещение учащимися факультативов, элективных курсов, индивидуально- групповых занятий.</p> <p>5.Мониторинг качества обученности на начало года. (согласно плану мониторинга)</p>	<p>Состояние преподавания данных предметов.</p> <p>Систематическая работа с системой МСОКО</p> <p>Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ</p> <p>Влияние занятий на рост и качество знаний учащихся. Целесообразность изучения того или иного курса.</p> <p>Вводный контроль</p>	<p>ЗУР</p> <p>ЗУР</p> <p>ЗУР, педагог - организатор</p> <p>ЗУР</p> <p>Директор, ЗУР</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>педсовет</p> <p>Методическое объединение</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Совещание при директоре</p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>1.Работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.</p> <p>2.Адаптация учащихся 1 класса. Состояние обучения грамоте в начальной школе (чтение и письмо) в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Преимственность в обучении учащихся 5 класса.</p>	<p>Анализ результатов проведения школьных предметных олимпиад.</p> <p>Выявить уровень развития учащихся 1-ого кл. Формирование навыков правильного каллиграфического письма и развития фонематического слуха в период обучения грамоте.</p> <p>Изучение периода адаптации</p> <p>Анализ уровня сформированности ЗУН за курс начальной школы по русскому языку и</p>	<p>Директор, ЗУР</p> <p>ЗУР, Психолог.</p> <p>Руководитель МО ЗУР, Психолог.</p>	<p>Методическое объединение</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Методическое Объединение</p>

<p>4. Проверка ЭЖ</p> <p>5. Состояние преподавания курсов «Информационная безопасность», «Функциональная грамотность», «История Самарского края» в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>6. Формы обучения детей в ОДО</p>	<p>математике. Формирование коммуникативных УУД</p> <p>своевременность и объективность заполнения электронных журналов</p> <p>выявление проблем в изучении данных курсов, методическая помощь педагогам</p> <p>Применение воспитателями ОДО нестандартных форм обучения детей.</p>	<p>ЗУР</p> <p>ЗУР</p> <p>старший воспитатель ОДО</p>	<p>Педагогический совет</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Педагогическое совещание в ОДО</p>
<p><b>Декабрь</b></p> <p>1. Организация предпрофильной подготовки в 9 классе в рамках внеурочной деятельности</p> <p>2. Изодеятельность в ОДО</p> <p>3. Мониторинг качества преподавания предметов, выбранных обучающимися 9 классе для сдачи ГИА</p>	<p>Мониторинг по ведению курсов ППП</p> <p>Использование нестандартных приемов изображения на занятиях изодеятельности.</p> <p>Эффективность организации подготовки к ГИА</p>	<p>ЗУР</p> <p>старший воспитатель ОДО</p> <p>ЗУР</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Педсовещание в ОДО</p> <p>Совещание при директоре.</p>
<p><b>Январь.</b></p> <p>1 Промежуточный контроль внеурочной деятельности в 1-11 классах.</p> <p>3. Посещение занятий в подготовительной группе ОДО</p>	<p>Формирование на занятиях УУД: личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных.</p> <p>Подготовка к обучению грамоте в подготовительной группе ОДО</p>	<p>Педагог-организатор, психолог.</p> <p>старший воспитатель ОДО</p>	<p>Методическое объединение</p> <p>Пед.совещание в ОДО</p>
<p><b>Февраль.</b></p> <p>1. Проверка ЭЖ</p> <p>2.Работа педагогов с детьми ОВЗ согласно ИУП</p> <p>3. Мониторинг качества обученности на промежуточном этапе. (Согласно плану мониторинга)</p>	<p>Проанализировать работу учителей с ЭЖ</p> <p>Организация дифференцированного обучения на уроках.</p> <p>Состояние преподавания, уровень успеваемости и качества знаний по предметам, которые дети сдают на итоговой аттестации</p>	<p>ЗУР</p> <p>ЗУР, психолог</p> <p>Директор школы</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Методическое объединение</p> <p>Методическое объединение</p>

<p><b>Март.</b></p> <p>1. Работа педагогов в системе АСУ РСО МСОКО</p> <p>2. Классно-обобщающий контроль в 4 классе</p>	<p>систематичность работы педагогов в системе МСОКО</p> <p>Состояние преподавания предметов за курс начального звена обучения</p>	<p>ЗУР</p> <p>ЗУР</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Методическое объединение</p>
<p><b>Апрель.</b></p> <p>1. Посещение уроков в 9 кл, 1 кл</p> <p>2. Определение УМК, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФГОС в школе на 2024-2025 уч.год.</p> <p>2. Мониторинг качества обученности на заключительном этапе. (Согласно плану мониторинга)</p>	<p>Организация повторения, подготовка к итоговой аттестации</p> <p>Список учебников в соответствии с приказом МОиН РФ от 28.12.2018 №2885 «Об утверждении федерального перечня учебников на 2024-2025 уч.год.</p> <p>Заключительный контроль</p>	<p>ЗУР</p> <p>Зав. медиатекой</p> <p>ЗУР</p>	<p>Методическое объединение</p> <p>Совещание при директоре</p> <p>Педагогический совет</p>
<p><b>Май</b></p> <p>1. Контроль за проведением переводных контрольных работ и итоговой аттестации</p> <p>2. Посещение занятий в подготовительной группе ОДО</p>	<p>Уровень успеваемости и качества знаний по аттестуемым предметам</p> <p>Подготовка детей к успешному обучению в школе</p>	<p>ЗУР</p> <p>Зам. директора по ОДО</p>	<p>Совещание при директоре</p> <p>Педагогический совет</p>