

*Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель*

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Северное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Жулина Т.А.

Протокол №1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Жулина Т.А.

«29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Коноплева И.Н.

Приказ №110-од
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я и моя жизнь»

для обучающихся 7 классов

Количество часов - 34

п. Красный Строитель 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО.

Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного воспитания определены как ожидаемые результаты в логике требований к личностным результатам общего основного общего среднего образования и предусматривают:

в области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- продолжение формирования нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Форма: факультативные занятия.

Вид деятельности: проблемно- ценностное общение.

Направление воспитания: духовно-нравственное, социальное.

Данная программа ориентирована на формирование полноценной личности, способной к планированию своей будущей жизни, на создание условий для осознания себя как уникальной и полноправной личности со своими взглядами, убеждениями, и ценностями, личности, которая способна к самосовершенствованию, на осознание понятия о ценности каждой личности, на формирование адекватной временной перспективы и актуализацию потребности в самореализации.

Цель: формирование социально-нравственных мотивов поведения в процессе взаимодействия с разными людьми.

Задачи: расширить жизненные интересы, развить навыки самостоятельного творчества, взаимодействия друг с другом, с коллективом, педагогами, сформировать потребность в организации и реализации социального проекта.

Литература:

1. Енин А.В. Конструирование программ: хочу, надо, делаю. Воронеж, 2012
2. Енин А.В. Внеурочная деятельность. Теория и практика. 1-11. Москва. Вако, 2016

Содержание курса

1. Я и моя жизнь
2. Карта моего пути
3. Я и моя Родина
4. Я и моя семья
5. Учитель в моей жизни
6. Как устроен человек?
7. Дружба и друзья в жизни людей
8. Что такое любовь, привязанность?
9. Жестокость вокруг нас
10. Как живется в школе?
11. Моя жизнь и развлечения
12. Вера и верность
13. Я хочу танцевать
14. Экстремизм – угроза обществу!
15. В мире тату
16. Наш любимый праздник к нам приходит
17. Губительная сила
18. Фанклубы: предмет обожания
19. Немного экзотики не помешает
20. Сила оружия
21. История одной любви
22. Сильные духом
23. Совесть и стыд
24. Литературный конкурс
25. «Я Вам пишу»
26. Я смогу
27. 100 вопросов взрослому
28. Волшебное слово «прости»
29. Знаю страну!
30. Мир просыпается
31. Я – это я, ты — это ты
32. Виртуальная экскурсия
33. «Музеи России»
34. Оставим о себе хорошую память

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- о воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- о формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- о формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- о освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- о развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- о формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- оо осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- о развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- о умение самостоятельно определять цели своих занятий, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- о умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- о умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- о владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- о умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- о умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- о умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- о формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	К-во часов	Основные виды деятельности
1	Я и моя жизнь	1	Знакомятся\рассказывают о\ с памятниками культуры, учебными заведениями, промышленными предприятиями области Слушают о культурной и многонациональной жизни
2	Карта моего пути	1	Зарисовывают представления о своей будущей жизни
3	Я и моя Родина	1	Виртуальная экскурсия
4	Я и моя семья	1	Представляют членов семьи, слушают о заповедях семейной жизни
5	Учитель в моей жизни	1	Представляют эссе по теме занятия
6	Как устроен человек?	1	Знакомятся со строением человека, внутренними органами
7	Дружба и друзья в жизни людей	1	Работают с понятиями: Представление лучшего друга
8	Что такое любовь, привязанность?	1	Участвуют в беседе, просматривают видео
9	Жестокость вокруг нас	1	Слушают о жестокости подростков, высказывают свое мнение
10	Как живется в школе?	1	Обсуждают результаты опроса, высказывают свое мнение о фильмах(книгах) «Чучело» и «Школа»
11	Моя жизнь и развлечения	1	обсуждение любимых развлечений, беседа-дискуссия
12	Вера и верность	1	Беседа на основе видеоряда
13	Я хочу танцевать	1	Знакомятся с танцевальными стилями
14	Экстремизм – угроза обществу!	1	Слушают об экстремизме подростков, высказывают свое мнение
15	В мире тату	1	Обсуждение необходимости нанесения тату на тело, последствия
16	Наш любимый праздник к нам приходит	1	Практическое занятие\акция
17	Губительная сила	1	Беседа- дискуссия на основе видеоряда
18	Фанклубы: предмет обожания	1	Представление своего кумира, знакомство с фанклубами
19	Немного экзотики не помешает	1	Просмотр видео, видеопутешествие в экзотические страны
20	Сила оружия	1	Знакомство с современным российским оружием, написание эссе по теме занятия

21	История одной любви	1	Чтение, обсуждение историй любви
22	Сильные духом	1	Участие в тематической беседе
23	Совесть и стыд	1	Беседа- дискуссия, обсуждение произведения
24	Литературный конкурс «Я Вам пишу»	1	Чтение, обсуждение произведений о любви, «проба пера»
25	Я смогу		Практические занятия (выработка силы воли)
26	100 вопросов взрослому	1	Чтение, обсуждение вопросов и ответов
27	Волшебное слово «прости»	1	Участвуют в игре, обсуждении ситуаций
28	Знаю страну!	1	Конкурс буриме (сочиняют стихи на заданные рифмы), участвуют в викторине
29	Мир просыпается	1	Рассказывают о приметах, красотах весны, выполняют рисунки
30	Я –это я, ты — это ты	1	Участие в дебатах
31	Виртуальная экскурсия «Музеи России»	1	Делают Доклады о необычных музеях мира беседуют, обсуждают выставку книг(през-й)
32	Люблю кино!	1	Делают Устный обзор-презентацию своего любимого фильма, составляют отзывы
33	Оставим о себе хорошую память	1	Участвуют в реализации социального проекта
34	Итоговое занятие	1	Подведение итогов курса