Приложение 1

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Инструкция для ответственного организатора образовательной организации**

**При подготовке к проведению итогового собеседования:**

осуществить сбор сведений об участниках итогового собеседования (ФИО участников, необходимость создания особых условий для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов);

провести контроль создания условий для участников итогового собеседования

с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов.

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования:**

определить необходимое количество аудиторий проведения итогового собеседования; получить от технического специалиста критерии оценивания (с сайта ФГБНУ «ФИПИ») и обеспечить ознакомление экспертов с указанными критериями;

получить от технического специалиста образовательной организации:

списки участников итогового собеседования (далее списки участников), при необходимости скорректировать списки участников (Приложение 7);

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования) (Приложение 8);

протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования);

распределить участников итогового собеседования по аудиториям проведения итогового собеседования и заполнить в списках участников поле «Аудитория».

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от технического специалиста КИМ итогового собеседования;

выдать экзаменатору - собеседнику:

для экзаменатора - собеседника:

КИМ итогового собеседования;

карточки экзаменатора-собеседника по каждой теме беседы – по 2 экземпляра на аудиторию проведения итогового собеседования;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования;

материалы для проведения итогового собеседования: тексты для чтения, карточки с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме;

для участников итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования, который включает в себя текст для чтения для каждого участника итогового собеседования, карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала на аудиторию проведения итогового собеседования (возможно тиражирование большего количества);

черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

Выдать эксперту:

протоколы эксперта[[1]](#footnote-1) по оцениванию ответов участников итогового собеседования (по одному бланку на каждого участника);

КИМ итогового собеседования;

черновики для эксперта (при необходимости);

Выдать организатору(-ам) проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования.

**Во время проведения итогового собеседования:**

1. Координировать работу лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования;

2. В случае если участник итогового собеседования по состоянию здоровья или другим уважительным причинам не может завершить итоговое собеседование, составить «Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам» (Приложение 10).

3. В случае если участник итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования нарушил установленные требования Порядка (запрет иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации), составить «Акт об удалении участника итогового собеседования» [[2]](#footnote-2) (Приложение 11).

По завершении проведения итогового собеседования:

1. Проставить в случае неявки участника итогового собеседования в списках участников итогового собеседования в поле «Аудитория» рядом с номером аудитории букву «Н» на основании информации, полученной от организаторов проведения итогового собеседования. Допускается проставление отметки о неявке участника итогового собеседования организатором проведения итогового собеседования по поручению ответственного организатора образовательной организации

2. Принять в Штабе:

от экспертов - собеседников:

материалы, использованные для проведения итогового собеседования;

заполненные протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае осуществления проверки в момент проведения итогового собеседования), КИМ итогового собеседования, выданный эксперту, и черновики для эксперта (при наличии);

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории;

от технического специалиста:

флеш-накопители с аудиозаписями ответов участников итогового собеседования из каждой аудитории проведения итогового собеседования;

от организаторов проведения итогового собеседования:

список участников итогового собеседования.

3. Организовать проверку ответов участников итогового собеседования экспертами после проведения итогового собеседования (вторая схема).

4. Передать техническому специалисту ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы эксперта для внесения в личном кабинете ОО на веб-ресурсе <https://is9.rustest.ru>.

5. По завершении внесения информации о результатах участников техническим специалистом ответственный организатор от ОО заходит на веб-ресурс <https://is9.rustest.ru> под своей учётной записью и проверяет корректность внесения сведений (при необходимости вносит изменения). После завершения проверки корректности сведений во вкладке «Оценивание» нажимает кнопку «Закрыть экзамен» (после нажатия данной кнопки редактирование запрещено).

5. Сформировать в бумажном виде:

 папку с актами о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку по уважительным причинам (при наличии), об удалении участника итогового собеседования (при наличии), ведомостями с коррекциями персональных данных участников (при наличии), актами общественного наблюдения, протоколами устных ответов участников (в случае ведения протоколирования устных ответов участников) и др. для дальнейшей передачи в территориальное управление;

папку с ведомостями учета проведения итогового собеседования в аудитории, протоколами экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования для хранения в ОО.

6. Сформировать в электронном виде на флеш-накопителе папку по ОО с индивидуальными аудиозаписями или видеозаписями участников (в случае проведения итогового собеседования в дистанционном формате) для дальнейшей передачи в территориальное управление.

Приложение 2

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Инструкция для технического специалиста образовательной организации**

**При подготовке к проведению итогового собеседования:**

подготовить в Штабе рабочее место, оборудованное компьютером с доступом в сеть «Интернет» и принтером для получения и тиражирования материалов итогового собеседования. Организовать рабочее место для внесения результатов итогового собеседования в личном кабинете ОО.

**Не позднее чем за день:**

подготовить необходимое количество рабочих мест в аудиториях проведения итогового собеседования, оборудованных средствами для записи ответов участников итогового собеседования (например, компьютер, оснащенный микрофоном, диктофон);

проверить готовность оборудования для записи ответов участников итогового собеседования (произвести тестовую аудиозапись). Аудиозапись ответов не должна содержать посторонних шумов и помех, голоса участников итогового собеседования и собеседника должны быть отчетливо слышны;

проверить готовность рабочего места в Штабе для получения материалов итогового собеседования (наличие доступа в сеть «Интернет», рабочее состояние принтера, наличие достаточного количества бумаги);

получить от территориального управления и передать ответственному организатору образовательной организации списки участников итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (по количеству аудиторий проведения итогового собеседования) (Приложение 8);

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (на каждого участника итогового собеседования);

подготовить рабочее место для внесения результатов итогового собеседования личном кабинете ОО;

получить с официального сайта ФГБНУ «ФИПИ» ([http://fipi.ru](http://fipi.ru/)) и тиражировать в необходимом количестве критерии оценивания итогового собеседования для экспертов, передать указанные критерии оценивания ответственному организатору образовательной организации.

**В день проведения итогового собеседования:**

обеспечить получение КИМ итогового собеседования от территориального управления и передать их ответственному организатору образовательной организации;

обеспечить ведение индивидуальной аудиозаписи бесед участников итогового собеседования с собеседником.

**По завершении проведения итогового собеседования:**

завершить ведение аудиозаписи ответов участников, сохранить аудиозаписи из каждой аудитории проведения итогового собеседования, скопировать аудиозаписи на съемный электронный накопитель для последующей передачи ответственному организатору образовательной организации. Наименование файла присваивается автоматически станцией записи. В случае использования иной программы записи наименование файла должно содержать дату проведения итогового собеседования, код образовательной организации, ФИО участника;

в случае проверки экспертами работ после завершения итогового собеседования сохранить аудиозаписи на флеш-накопители и передать ответственному организатору образовательной организации для дальнейшего распределения аудиофайлов между экспертами по проверке итогового собеседования для прослушивания и оценивания;

получить у ответственного организатора ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов[[3]](#footnote-3) по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

Используя ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории и протоколы экспертов по оцениванию ответов участников итогового собеседования, в Штабе занести в личном кабинете ОО следующую информацию для каждого внесенного ранее участника итогового собеседования:

номер аудитории; номер варианта;

баллы, согласно критериям оценивания;

отметку «зачет» / «незачет»;

Сохранить данную информацию в личном кабинете.

В разделе «Отчеты» проверить корректность внесенных данных (при необходимости внести изменения).

Приложение 3

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Инструкция для экзаменатора – собеседника**

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» ([http://fipi.ru](http://fipi.ru/)) либо полученными от ответственного организатора образовательной организации;

порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным ОИВ; Рекомендациями.

**В день проведения итогового собеседования получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:**

Непосредственно для экзаменатора - собеседника:

КИМ итогового собеседования;

карточки собеседника по каждой теме беседы;

инструкцию по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, в которой фиксируется время начала и окончания ответа каждого участника итогового собеседования.

Для участника итогового собеседования:

КИМ итогового собеседования;

текст для чтения для каждого участника итогового собеседования;

карточки с темами беседы на выбор и планами беседы – по 2 экземпляра каждого материала;

черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

Экзаменатор - собеседник вместе с экспертом должен ознакомиться с КИМ итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования.

Экзаменатор - собеседник в аудитории проведения итогового собеседования вносит данные участника итогового собеседования, а также отметку о досрочном завершении итогового собеседования по уважительным причинам или об удалении участника итогового собеседования за нарушение требований Порядка в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории (Приложение 8);

обеспечивает проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования.

Экзаменатор - собеседник создает доброжелательную рабочую атмосферу.

**Экзаменатор - собеседник при проведении итогового собеседования организует деятельность участника итогового собеседования:**

проводит инструктаж участника итогового собеседования по выполнению заданий КИМ итогового собеседования;

выдает КИМ итогового собеседования;

выдает черновики (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме);

фиксирует время начала ответа и время окончания ответа каждого задания КИМ итогового собеседования;

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произнес под аудиозапись свою фамилию, имя, отчество, номер варианта прежде, чем приступить к ответу (в продолжительность проведения итогового собеседования не включается);

следит за тем, чтобы участник итогового собеседования произносил номер задания перед ответом на каждое из заданий;

следит за соблюдением времени, отведенного на подготовку ответа, ответ участника итогового собеседования, общего времени, отведенного на проведение итогового собеседования для каждого участника (для участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов время может быть скорректировано с учетом индивидуальных особенностей участников итогового собеседования).

выполняет сопутствующую техническую работу по ведению аудиозаписи (нажатие кнопки «старт»/«запись», «пауза», «стоп» звукозаписывающего устройства).

**Выполняет роль собеседника:**

задает вопросы (на основе карточки собеседника или иные вопросы в контексте ответа участника итогового собеседования);

переспрашивает, уточняет ответы участника, чтобы избежать односложных ответов; не допускает использования участником итогового собеседования черновиков (кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей - инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме).

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (задание № 2 «Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания») участник итогового собеседования может пользоваться «Полем для заметок», предусмотренным КИМ итогового собеседования. При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки (отдельные записи) не разрешается. При этом участники во время проведения итогового собеседования могут осуществлять подчёркивание и разметку в тексте КИМ.

Участники итогового собеседования с ОВЗ, участники итогового собеседования – дети-инвалиды и инвалиды, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме, вправе пользоваться черновиками.

**По завершении проведения итогового собеседования:**

принимает от эксперта запечатанные протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования (в случае если оценивание ведется во время ответа участника итогового собеседования, КИМ итогового собеседования, выданный эксперту, черновики для эксперта (при наличии);

передает ответственному организатору образовательной организации в Штабе следующие материалы:

КИМ итогового собеседования;

протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования;

черновики для эксперта (при наличии);

заполненную ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории; черновики, использованные участниками итогового собеседования с ОВЗ,

участниками итогового собеседования – детьми-инвалидами и инвалидами, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме (при наличии).

Ниже представлен рекомендуемый порядок проведения итогового собеседования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Действия экзаменатора - собеседника | Действия обучающихся | Время |
| 1 | Приветствие участника собеседования. Знакомство. Короткий рассказ о содержании итогового собеседования |  | 1 мин. |
|  **Выполнение заданий итогового собеседования** |
|  | ***Приблизительное время*** | ***15-16 мин.*** |
| ЧТЕНИЕ ТЕКСТА |
| 2 | Предложить участнику собеседования ознакомиться с текстом для чтения вслух.Обратить внимание на то, что участник собеседования будет работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2 |  |  |
| 3 | За несколько секунд напомнить о готовности к чтению | Подготовка к чтению вслух.Чтение текста про себя | до 2-х мин. |
| 4 | Прослушать текст.Эмоциональная реакция на чтение участника собеседования | Чтение текста вслух | до 2-х мин. |
| 5 | Переключить участника собеседования на другой вид работы | Подготовка к подробному пересказу с включением приведённого высказывания | до 2-х мин. |
| 6 | Забрать у участника собеседования исходный текст. Слушать пересказ.Эмоциональная реакция на пересказ участника собеседования | Подробный пересказ с включением приведённого высказывания | до 3-х мин. |
| 7 | Забрать у участника собеседования материалы, необходимые для выполнения задания 1 и 2. Объяснить, что задания 3 и 4 связаны тематически и не имеют отношения к тексту, с которым работал участник собеседования при выполнении заданий 1 и 2. Предложить участнику собеседования выбрать вариант темы беседы и выдать ему соответствующую карточку |  |  |
| МОНОЛОГ |
| 8 | Предложить участнику собеседования ознакомиться с темой монолога.Предупредить, что на подготовку отводится 1 минута, а высказывание не должно занимать более 3 минут |  |  |
|  |  | Подготовка к ответу | 1 мин. |
| 9 | Слушать устный ответ.*Эмоциональная реакция на ответ* | Ответ по теме выбранного варианта | до 3-х мин. |
| ДИАЛОГ |
| 10 | Задать вопросы для диалога. Собеседник может задать вопросы, отличающиеся от предложенных в КИМ итогового собеседования | Вступление в диалог | до 3-х мин. |
| 11 | Эмоционально поддержать участникасобеседования |  |  |

Приложение 4

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Инструкция для эксперта**

**Не позднее чем за день до проведения итогового собеседования ознакомиться с:**

демоверсиями материалов для проведения итогового собеседования, включая критерии оценивания итогового собеседования, размещенными на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<http://fipi.ru>) либо полученными от ответственного организатора образовательной организации;

порядком проведения и проверки итогового собеседования, определенным ОИВ; Рекомендациями.

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от ответственного организатора образовательной организации следующие материалы:

бланки протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования 2024 года[[4]](#footnote-4) (по одному на каждого участника итогового собеседования);

КИМ итогового собеседования;

черновики для эксперта (при необходимости).

Ознакомиться с материалами для проведения итогового собеседования, полученными в день проведения итогового собеседования (КИМ итогового собеседования, протоколом эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования).

**Во время проведения итогового собеседования:**

оценивать ответы участников итогового собеседования непосредственно в аудитории проведения итогового собеседования во время проведения итогового собеседования с участниками или после проведения собеседования, прослушивая аудиозапись;

вносить в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника; класс;

номер аудитории; номер варианта;

баллы по каждому критерию оценивания; общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

отметку об удалении с итогового собеседования за нарушение требований Порядка (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

ФИО, подпись и дату проверки.

По окончании проведения итогового собеседования пересчитать протоколы эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования, упаковать их в файл, передать собеседнику вместе с КИМ итогового собеседования, выданным эксперту, черновиками для эксперта (при наличии).

**Эксперт не должен вмешиваться в беседу участника и экзаменатора-собеседника!**

**Если эксперт находится в аудитории проведения итогового собеседования, его рабочее место рекомендуется определить в той части учебного кабинета, которую участник итогового собеседования зрительно не сможет наблюдать (и, соответственно, отвлекаться) в процессе оценивания итогового собеседования.**

Приложение 5

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Инструкция для организатора проведения итогового собеседования**

**В день проведения итогового собеседования:**

получить от ответственного организатора образовательной организации списки участников, распределенных в аудитории проведения итогового собеседования;

приглашать участников итогового собеседования, находящихся в аудитории ожидания, в аудитории проведения итогового собеседования в соответствии со списком, полученным от ответственного организатора образовательной организации;

после окончания итогового собеседования для отдельного участника сопроводить такого участника в учебный кабинет для участников, прошедших итоговое собеседование;

информировать ответственного организатора образовательной организации об отсутствии участника итогового собеседования в образовательной организации;

ставить в списке участников отметку «Н» в поле напротив фамилии отсутствующего участника итогового собеседования (по поручению ответственного организатора образовательной организации);

обеспечивать соблюдение порядка иными обучающимися образовательной организации, не принимающими участия в итоговом собеседовании, в случае если итоговое собеседование проводится во время учебного процесса в образовательной организации;

по завершении проведения итогового собеседования передать список участников итогового собеседования ответственному организатору образовательной организации.

Приложение 6

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

# Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма проведения** **ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | **Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках****максимальный балл****по критерию)** | **Максим альное количес тво****баллов** | **Минима льное количес тво баллов, необход имое****для получен ия****зачета** |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ****текста****с включением приведенного высказывани я** | **III.****Монологическо е высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом | Устная (помощьассистента- сурдопереводч ика) | выдать текст для самостоятельног о прочтениябез оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (посредствомсурдоперевода) | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | участие в диалоге(посредством сурдоперевода) | П1(2), П2(1),П3(1), М1(2),М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |
| не владеющие сурдопереводом | письменная | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменнойформе | монологическое высказывание в письменнойформе | участие в диалогев письменной форме,допускается использование участником ИСкарточкисобеседника дляформулирован ия письменных ответовна вопросы диалога |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма проведения ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | **Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках****максимальный балл****по критерию)** | **Максим альное количес тво****баллов** | **Минима льное количес тво баллов, необход имое****для получен ия****зачета** |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ****текста****с включением приведенного высказывани я** | **III.****Монологическо е высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| Слабослышащ ие |  | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводч ика) | чтение текста про себя или вслух(без оценивания) | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге;допускается использование участником ИСкарточкисобеседника для устных ответовна вопросы диалога | П1(2), П2(1),П3(1), М1(2),М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |
| Слепые, поздноослепш ие | владеющие шрифтом Брайля | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включениемприведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1),М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2),Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 |
| не владеющие шрифтом Брайля | устная | не участвуют в выполнениизадания | не участвуют в выполнениизадания | монологическое высказывание | участие в диалоге | М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2),Р3(2) | 11 | 6 |
| Слабовидящие |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч3(1),П1(2), П2(1),П3(1), М1(2),М2(1), Д1(2) Р1(2),Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма проведения ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | **Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках****максимальный балл****по критерию)** | **Максим альное количес тво****баллов** | **Минима льное количес тво баллов, необход имое****для получен ия****зачета** |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ****текста****с включением приведенного высказывани я** | **III.****Монологическо е высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| Участники с тяжелыми нарушениямиречи |  | письменная | выдать текст для самостоятельног о прочтениябез оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменнойформе | монологическое высказывание в письменнойформе | участие в диалогев письменной форме,допускается использование участником ИСкарточкисобеседника дляформулирован ия письменных ответовна вопросы диалога | П1(2), П2(1),П3(1), М1(2),М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |
| Участники снарушениями опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1),Ч3(1), П1(2),П2(1), П3(1),М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2),Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 20 | 10 |
| наличиесопутствующих заболеваний (например,тяжелыенарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии ссопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии ссопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии ссопутствующим заболеванием | всоответс твии ссопутств ующим заболева нием | всоответс твии ссопутств ующим заболева нием |
| Участники срасстройствам |  | устная | чтение текста про себя + вслух | не участвуют в выполнениизадания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), М1(2),М2(1), Д1(2) | 6 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма проведения ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | **Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках****максимальный балл****по критерию)** | **Максим альное количес тво****баллов** | **Минима льное количес тво баллов, необход имое****для получен ия****зачета** |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ****текста****с включением приведенного высказывани я** | **III.****Монологическо е высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| иаутистическог о спектра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Участники с задержкой психическогоразвития |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенноговысказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), П1(2),П2(1), П3(1),М1(2), М2(1), Д2(2) | 10 | 5 |
| Иные категорииучастников ИС, которым требуетсясоздание особых условий |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1),Ч3(1), П1(2),П2(1), П3(1),М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2),Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 20 | 10 |

**\*Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование черновиков.

Приложение 7

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

# Списки участников итогового собеседования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект РФ: |  | Код МСУ |  | Код ОО |  |

Итоговое собеседование по русскому языку Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **ФИО участника** | **Номер аудитории/****отметка о неявке** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Приложение 8

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

# Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Субъект РФ: |  | Код МСУ |  | Код ОО |  | Аудитория |  |

Предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | ФИО участника | Серия документа | Номер документа | Класс | Время начала | Время завершения | Не завершил по объективным причинам | Удален за нарушение требований | Подпись участника |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | / |  | / |  |
| **ФИО экзаменатора-собеседника** |  | **Подпись** |  | **Дата** |

Приложение 9

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**ЧЕРНОВИК ПРОТОКОЛА ЭКСПЕРТА**

ФИО УЧАСТНИКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  |  Номер аудитории |  | Номер варианта |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 1. Чтение текста вслух** | **ЗАДАНИЕ 1****Общее количество баллов** **за задание** |
| Ч1 | Интонация |  | (макс. балл-1) |  |
| Ч2 | Темп чтения |  | (макс. балл-1) |
| Ч3 | Искажения слов |  | (макс. балл-1) |  |
| **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого****высказывания** |  |
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста |  | (макс. балл-2) | **ЗАДАНИЕ 2****Общее количество баллов** **за задание** |
| П2 | Работа с высказыванием |  | (макс. балл-1) |
| П3 | Способы цитирования |  | (макс. балл-1) |
| **Задание 3. Монологические высказывания** |  |
| М1 | Выполнение коммуникативной задачив монологическом высказывании |  | (макс. балл-2) | **ЗАДАНИЕ 3****Общее количество баллов** **за задание** |
| М2 | Логичность монологического высказывания |  | (макс. балл-1) |
| **Задание 4. Диалог** |  |
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачив диалоге |  | (макс. балл-1) | **ЗАДАНИЕ 4** **Общее количество баллов** **за задание** |
| **Правильность речи (задания 3 и 4) (Р2)** |  |
| Р1 | Соблюдение орфоэпических норм |  | (макс. балл-2) | **Правильность речи (Р2)** **Общее количество баллов** **за задание** |
| Р2 | Соблюдение грамматических норм |  | (макс. балл-2) |
| Р3 | Соблюдение речевых норм |  | (макс. балл-2) |
| Р4 | Богатство речи |  | (макс. балл-1) |
| Р5 | Соблюдение фактологической точности |  | (макс. балл-1) |  |
|  |  | Зачет |  Незачет | **Общее количество баллов**  **(Макс. балл – 20)**  |
|  |  |
| **Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам**  |  |
| **Удален с итогового собеседования за нарушение требований Порядка** |  |
|  |  |
|  |  |  |

 ФИО эксперта Подпись Дата

Приложение 10

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Акт о досрочном завершении итогового собеседования по русскому языку**

**по уважительным причинам**

|  |
| --- |
| **Сведения об участнике ГИА-9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имя |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отчество |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Документ, |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| удостоверяющий личность |  |  |  |  | (серия) |  | (номер) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) |  |  |   |   | **.** |   |   | **.** |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация участника ГИА-9 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Досрочно завершил экзамен по следующим причинам:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время завершения экзамена по объективным причинам** |   |   | : |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | час. |  | мин. |

**Принято решение о:**

 - повторном прохождении процедуры в день проведения ИС с заменой КИМ

 - повторном прохождении ИС в дополнительные сроки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник ИС** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | / |  |   |   |   |   |   | / |
| (подпись) |  |  | (ФИО) |  |

 |
| **Ответственный организатор ОО (места проведения)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | / |  |   |   |   |   |   | / |
| (подпись) |  |  | (ФИО) |  |

 |
| **Руководитель ОО (места проведения)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | / |  |   |   |   |   |   | / |
| (подпись) |  |  | (ФИО) |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |   |   |   | **∙** |   |   | **∙** |   |   |  |
|  |  |  | (число) |  | (месяц) |  | (год) |  |

Приложение 11

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

# Акт об удалении участника итогового собеседования

|  |
| --- |
| **Сведения об участнике ГИА-9** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фамилия |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Имя |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отчество |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Документ, |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| удостоверяющий личность |  |  |  |  | (серия) |  | (номер) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата рождения (в формате ДД.ММ.ГГГГ) |  |  |   |   | **.** |   |   | **.** |  |   |   |   |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Образовательная организация участника ГИА-9 |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Удален с итогового собеседования по следующим причинам:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время удаления участника с итогового собеседования** |   |   | : |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | час. |  | мин. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Участник ИС** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | / |  |   |   |   |   |   | / |
| (подпись) |  |  | (ФИО) |  |

 |
| **Ответственный организатор ОО (места проведения)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | / |  |   |   |   |   |   | / |
| (подпись) |  |  | (ФИО) |  |

 |
| **Руководитель ОО (места проведения)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   | / |  |   |   |   |   |   | / |
| (подпись) |  |  | (ФИО) |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  |   |   |   | **∙** |   |   | **∙** |   |   |  |
|  |  |  | (число) |  | (месяц) |  | (год) |  |

Приложение 12

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для всех категорий)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | 1 |
| Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания грамотности речи (Р)\*** | **Баллы** |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаряи разнообразием используемых грамматических конструкций | 1 |
|  | Речь характеризуется бедностью словаряи/или однообразием используемых грамматическихконструкций | 0 |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
|  | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **8** |

**\*** Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Глухие, позднооглохшие», «Слабослышащие»)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | без оценивания  |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | без оценивания |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | без оценивания |
| Допущено одно искажение слова или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | без оценивания |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Слепые, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля, «Слабовидящие»)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | 1 |
| Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания грамотности речи (Р)\*** | **Баллы** |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаряи разнообразием используемых грамматических конструкций | 1 |
|  | Речь характеризуется бедностью словаряи/или однообразием используемых грамматическихконструкций | 0 |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
|  | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **8** |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 19.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 9 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Слепые, поздноослепшие, не владеющие шрифтом Брайля**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | не участвуют |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | не участвуют |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | не участвуют |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | не участвуют |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | не участвуют |
| Допущено одно искажение слова или более | не участвуют |
| **Максимальное количество баллов** | не участвуют |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | не участвуют |
| Упущена или добавлена одна микротема | не участвуют |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | не участвуют |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | не участвуют |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | не участвуют |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | не участвуют |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | не участвуют |
| **Максимальное количество баллов** | не участвуют |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания грамотности речи (Р)\*** | **Баллы** |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаряи разнообразием используемых грамматических конструкций | без оценивания |
|  | Речь характеризуется бедностью словаряи/или однообразием используемых грамматическихконструкций | без оценивания |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | без оценивания |
|  | Допущена одна фактическая ошибка или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | **6** |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 11.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 6 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Участники с тяжелыми нарушениями речи»)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | без оценивания  |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | без оценивания |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | без оценивания |
| Допущено одно искажение слова или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | без оценивания |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата» и иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | 1 |
| Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания грамотности речи (Р)\*** | **Баллы** |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | 2 |
| Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаряи разнообразием используемых грамматических конструкций | 1 |
|  | Речь характеризуется бедностью словаряи/или однообразием используемых грамматическихконструкций | 0 |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
|  | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **8** |

**\*** Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Участники с расстройствами аутистического спектра»)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | без оценивания |
| Допущено одно искажение слова или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | **1** |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | не участвуют |
| Упущена или добавлена одна микротема | не участвуют |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | не участвуют |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | не участвуют |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | не участвуют |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | не участвуют |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | не участвуют |
| **Максимальное количество баллов** | не участвуют |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания грамотности речи (Р)\*** | **Баллы** |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет | без оценивания |
| Допущены одна-две орфоэпические ошибки | без оценивания |
| Допущены три орфоэпические ошибки или более | без оценивания |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | без оценивания |
| Допущены одна-две грамматические ошибки | без оценивания |
| Допущены три грамматические ошибки или более | без оценивания |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущены одна-две речевые ошибки | без оценивания |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | без оценивания |
| Допущены пять речевых ошибок или более | без оценивания |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаряи разнообразием используемых грамматических конструкций | без оценивания |
|  | Речь характеризуется бедностью словаряи/или однообразием используемых грамматическихконструкций | без оценивания |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | без оценивания |
|  | Допущена одна фактическая ошибка или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | без оценивания |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 6.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 3 или более баллов.

**Критерии оценивания выполнения заданий**

**итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(для категории «Участники с задержкой психического развития»)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания чтения вслух (Ч)** | **Баллы** |
| **Ч1** | **Интонация** |  |
|  | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| Интонация не соответствует пунктуационномуоформлению текста | 0 |
| **Ч2** | **Темп чтения** |  |
|  | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | без оценивания |
| **Ч3** | **Искажения слов** |  |
|  | Искажений слов нет | без оценивания |
| Допущено одно искажение слова или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | **1** |

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого**

**высказывания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)** | **Баллы** |
| **П1** | **Сохранение при пересказе микротем текста** |  |
|  | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| **П2** | **Работа с высказыванием** |  |
|  | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| Приведённое высказывание включено в текст во времяпересказа неуместно **и/или** нелогично,**или**приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| **П3** | **Способы цитирования** |  |
|  | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| Допущена одна ошибка в цитировании или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

**Задание 3. Монологическое высказывание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания монологического****высказывания (М)** | **Баллы** |
| **М1** | **Выполнение коммуникативной задачи****в монологическом высказывании** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5‒9 фраз по теме высказывания | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| **М2** | **Логичность монологического высказывания** |  |
|  | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **3** |

**Задание 4. Участие в диалоге**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания диалога (Д)** | **Баллы** |
| **Д1** | **Выполнение коммуникативной задачи в диалоге** |  |
|  | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге,или ответы на вопросы не даны,или даны односложные ответы | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **2** |

**Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания грамотности речи (Р)\*** | **Баллы** |
| **Р1** | **Соблюдение орфоэпических норм** |  |
|  | Орфоэпических ошибок нет | без оценивания |
| Допущены одна-две орфоэпические ошибки | без оценивания |
| Допущены три орфоэпические ошибки или более | без оценивания |
| **Р2** | **Соблюдение грамматических норм** |  |
|  | Грамматических ошибок нет | без оценивания |
| Допущены одна-две грамматические ошибки | без оценивания |
| Допущены три грамматические ошибки или более | без оценивания |
| **Р3** | **Соблюдение речевых норм** |  |
|  | Речевых ошибок нет,**или**допущены одна-две речевые ошибки | без оценивания |
| Допущены три-четыре речевые ошибки | без оценивания |
| Допущены пять речевых ошибок или более | без оценивания |
| **Р4** | **Богатство речи** |  |
|  | Речь характеризуется богатством словаряи разнообразием используемых грамматических конструкций | без оценивания |
|  | Речь характеризуется бедностью словаряи/или однообразием используемых грамматическихконструкций | без оценивания |
| **Р5** | **Соблюдение фактологической точности** |  |
|  | Фактические ошибки отсутствуют | без оценивания |
|  | Допущена одна фактическая ошибка или более | без оценивания |
| **Максимальное количество баллов** | без оценивания |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 10.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если

за выполнение всей работы он набрал 5 или более баллов.

Приложение 13

к Порядку проведения итогового собеседования

по русскому языку на территории Самарской области

Заявление на повторную проверку
аудиозаписи устного ответа участника комиссией

|  |
| --- |
| **Заявление** |
| **Я,** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*фамилия*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*имя*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*отчество*

обучающийся/экстерн\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *наименование образовательной организации*

прошу провести повторную проверку сданного мною итогового собеседования по русскому языку, за который получен повторный «незачет».

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Дополнительно сообщаю, что при проведении итогового собеседования по русскому языку я был распределен в аудиторию.

Подпись заявителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактный телефон |  | ( |  |  |  | ) |  |  |  | - |  |  | - |  |  |

1. **ВНИМАНИЕ!** Бланк протокола эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования содержит критерии оценивания ответов участников итогового собеседования, которые отличаются от критериев, использовавшихся до 2024 года. [↑](#footnote-ref-1)
2. Собеседник приглашает ответственного организатора образовательной организации, который составляет «Акт об удалении участника итогового собеседования» (Приложение 11). Собеседник вносит соответствующую отметку в форму ИС-02 «Ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории» (Приложение 8).

В случае если проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа, эксперт ставит отметку об удалении за нарушение требований в форме «Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования». [↑](#footnote-ref-2)
3. ВНИМАНИЕ! Бланк протокола эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования содержит критерии оценивания ответов участников итогового собеседования, которые отличаются от критериев, использовавшихся до 2024 года. [↑](#footnote-ref-3)
4. Бланк протокола эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования содержит критерии оценивания ответов участников итогового собеседования, которые отличаются от критериев, использовавшихся до 2024 года. [↑](#footnote-ref-4)