

Приложение №1  
к общеобразовательной программе  
основного общего среднего образования  
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

Рассмотрено

На заседании МО ГБОУ  
СОШ пос. Красный  
Строитель

\_\_\_\_\_ Т.А. Жулина  
Протокол №1 от 28.08.2023

Согласовано

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_ Т.А. Жулина  
От 29.09.2023

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_ Коноплева И.Н.  
Приказ № 147-од от  
01.09.2023

**Рабочая программа по элективному курсу  
«Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов**

Автор

Учитель обществознания  
Коноплева И.Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10-11 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по экономике (углубленный уровень) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29.06.2017 г.), с учетом примерной программы по экономике среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), на основе авторской программы Программа «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва). М. : Просвещение, 2021.

УМК: Толкачёва С. В. *Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.*

Рабочая программа элективного курса по экономике «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитана на 2 года. Общее количество часов за курс -68. 34 часа - в 10 классе – и 34 часа в 11 классе.

Программа позволяет дифференцировать методические приемы и подходы с целью индивидуального развития каждого ребенка.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. ЦИФРОВОЙ

#### МИР» Предметные результаты

- ученик овладеет понятиями: депозит, кредит, деньги, инвестиции и т.д.

Ученик научится:

- выделять источники доходов семьи (реальные и номинальные) и основные виды расходов семьи;
- составлять личный финансовый план;
- правильно выбирать кредит, понимать что такое инвестиции и как избежать финансовых махинаций;
- выявлять принципы организации и эффективного ведения домашнего хозяйства в условиях рыночной экономики;
- определять роль и функции семьи в условиях экономического кризиса, безработицы. рассчитать бюджет семьи;

**Метапредметные результаты** – ученик научится:

- проводить комплексный поиск социальной информации в источниках различных типов, классифицировать социальные источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации социальной информации методы электронной обработки, отражения информации в различных знаковых системах (текст, таблица, схема, график, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в предлагаемой для анализа информации факты и мнения, объяснения, суждения и интерпретации;
- работать в микрогруппах, учебных парах, презентовать результаты собственной деятельности

#### **Личностными результатами**

- воспитание мотивации к труду,
- стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования,
- ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие,

- благополучие своей семьи и государства.

### **Требований к уровню подготовки учащихся.**

В ходе изучения элективного курса

#### **выпускник научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- анализировать ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы
- по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов.
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО**

### **КУРСА I. Личность в мире будущего**

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

### **II. Деньги в цифровом мире**

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

### **III. Моделирование личных финансов**

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

### **IV. Инструменты сбережения и инвестирования**

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

### **V. Инструменты кредитования и заимствования**

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни.

Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

## **VI. Сотрудничество с государством.**

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

## **VII. Создай свой стартап**

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

### **10 класс.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Личность в мире будущего	8
2	Деньги в цифровом мире.	10
3	Моделирование личных финансов.	10
4	Инструменты сбережения и инвестирования	6
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### **11 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Инструменты сбережения и инвестирования	8
2	Инструменты кредитования и заимствования.	8
3	Сотрудничество с государством.	10
4	Создай свой стартап	8
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно- тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» разработано на основе программы : «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва). М. : Просвещение, 2021.

УМК: Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.

Планирование элективного курса по экономике «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитано на 2 года. Общее количество часов за курс -68. 34 часа - в 10 классе – и 34 часа в 11 классе.

### Календарно – тематическое планирование курса «Финансовая грамотность. Цифровой мир». 10 класс. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Часы учебно- го времени	Дата проведения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
			По плану	Факти- чески		
<b>Раздел 1. Личность в мире будущего.( 8 часов)</b>						
1-2	Скорость жизни в цифровом мире	2	06.09 13.09		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение различных сценариев жизни человека. 2. Просмотр видео из плейлиста «Личность в цифровом мире» 3. Дебаты на тему: «Человеческий капитал важнее, чем финансовый» (Дебат-клуб, тема №1, стр. 17)	Лекция, практикум
3-4	Инвестируй в себя	2	20.09 27.09		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение профессиональных компетенций, наличие которых поможет не остаться без работы. 2. Беседа об инвестировании в себя и страховании рисков. 3. Выполнение практического задания №1 (Практикум, №1, стр. 18) 4. Работа в паре: изучаем свойства человеческого капитала. Обсуждение результатов выполнения практического задания. Домашнее задание: подготовка докладов по темам (Выступления, № 1-2, стр.18) затрагивающий каждый элемента человеческого капитала.	Лекция, практикум
5-6	Роботы могут не всё	2	04.10 11.10		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение проблемы использования искусственного интеллекта 2. Беседа о профессиях, востребованных в цифровом мире: где их можно получить. 3. Просмотр видео из плейлиста «Личность в цифровом мире». 4. Групповая работа: причинно-следственные связи в развитии науки и	Лекция, практикум

					техники. 5. Обсуждение ключевых вопросов темы, подведение итогов.	
7-8	Приобретите компетенции будущего	2	18.10 01.11		<i>Практическое занятие</i> 1. Обсуждение результатов выполненного задания практикума 2. Выполнение задания №6 из рубрики «Практикум» на стр.18. Домашнее задание: Практикум, №2, стр.18 и подготовка выступления (Выступления, № 3, стр.18)	Лекция, практикум
<b>Раздел 2. Деньги в цифровом мире. (10 часов)</b>						
9-10	Природа цифровых денег	2	08.11 15.11		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Беседа об эволюции денег, обсуждение цифровых денег и возможных рисков их использования 2. Обсуждение факторов изменения стоимости денежных средств. 3. Выполнение задания №6 из рубрики «Практикум» на стр.43. 4. Проведение парной рефлексии с помощью рубрики «Знаю, умею, могу» на стр.31	Лекция, практикум
11-12	Стоимость денег во времени	2	22.11 29.11		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение проблемы: почему лучше деньги сегодня, чем деньги завтра. (Выступления, №1, стр.42) 2. Беседа о причинно-следственных связях между стоимостью денег и инфляцией в России. 3. Групповая работа: «Готовим экспертное заключение: положительные и отрицательные последствия инфляции»	Лекция, практикум
13-14	Банковская карта – всё в одной	2	06.12 13.12		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Представление информации о том, как выглядит банковская карта, и какие функции она выполняет. Обсуждение причинно-следственных связей в алгоритме формирования номера банковской карты и проблемы безопасного использования банковской карты. 2. Беседа об имеющихся прорывных технологиях в дистанционном управлении безналичными деньгами. 3. Просмотр видео из плейлиста «Деньги в цифровом мире» Домашнее задание: выполнение практической работы (Практикум, задание №1, стр.42)	Лекция, практикум
15-16	Мобильный и интернет-банк	2	20.12 10.01		<i>Практическое занятие</i> 1. Групповая работа: «Управляем личными финансами с использованием банковских услуг» 2. Обсуждение результатов занятия, формулирование ключевых идей темы	Лекция, практикум
17-18	Риски и	2	17.01		<i>Интегрированное занятие</i>	Лекция, практикум

	мошенники		24.01		1. Беседа о видах финансового мошенничества и выборе способа защиты. 2. Просмотр видео из плейлиста «Деньги в цифровом мире» 3. Выполнение практической работы (Практикум, задание №2-4, стр.42) Домашнее задание: выполнение практической работы (Практикум, задание №5, стр.43)	
Раздел 3. Моделирование личных финансов. (10 часов)						
19-20	Потребность и желание	2	31.01 07.02		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение проблемы сопоставления потребностей и финансовых возможностей в жизни человека. 2. Беседа о корректировке процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов; об осуществлении контроля за процессом достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений. 3. Просмотр видео из плейлиста «Личные финансы» 4. Дебаты (Дебат-клуб, №1, стр.68) Домашнее задание: выполнение практической работы (Практикум, задание №3, стр.69)	Лекция, практикум
21-22	Ставим правильно финансовые цели	2	14.02 21.02		<i>Практическое занятие</i> 1. Беседа о корректировке процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов. 2. Групповая работа: «Контроль достижения финансовых целей с помощью мобильных приложений».	Лекция, практикум
23-24	Оценивай активы и пассивы	2	28.02 07.03		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Обсуждение изменения активов в цифровом мире. Можно ли всё в жизни купить за деньги. Исследование проблемы оптимизации активов и пассивов. 2. Дебаты (Дебат-клуб, №3, стр.68) 3. Работа с текстом. Объяснение отличий возможных расходов и возможных доходов. 4. Выполнение практического задания: Практикум, задание №4, стр.70	Лекция, практикум
25-26	Страхование рисков	2	14.03 21.03		<i>Практическое занятие</i> 1.Актуализация знаний о страховании рисков. Просмотр видео из плейлиста «Личные финансы». 2. Работа в группе: анализ предложений разных страховых компаний. 3. Выступление представителей групп с презентацией результатов работы. Обсуждение. Домашнее задание: подготовка выступлений (Выступления, стр.69), написание эссе по теме	Лекция, практикум
27-28	Осознанные расходы и запланированн	2	04.04 11.04		<i>Интегрированное занятие</i> 1.Беседа об определении цели формирования личных сбережений; о	Лекция, практикум



	ые доходы				<p>признаках классификации доходов.</p> <p>2. Обсуждение возможностей сбережений в банках, различных опций вкладов (рисунок 60) и вычисление процентов по вкладу</p> <p>3. Выполнение практического задания (Практикум, №3, стр. 105)</p> <p>Домашнее задание: выполнение практической работы (Практикум, задание №1, стр.105)</p>	
Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования. (6 часов)						
29-30	Маховик сбережений	2	18.04 25.04		<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Просмотр видео из плейлиста «Сбережения и инвестирование»</p> <p>2. Обсуждение: Финансовые цели человека при создании «подушки безопасности» и выбора банка</p> <p>3. Работа в паре: рефлексивный анализ утверждений, приведенных в рубрике «Знаю, умею, могу» на стр. 82.</p> <p>Домашнее задание: написание мини-эссе на тему: «Способы сбережений в цифровом мире. Что я предпочту?»</p>	Лекция, практикум
31-32	Учитывайте гарантии государства	2	02.05 16.05		<p><i>Интегрированное занятие</i></p> <p>1. Просмотр видео из плейлиста «Сбережения и инвестирование»</p> <p>2. Работа с текстом параграфа, выделение и объяснение ключевых понятий темы.</p> <p>3. Беседа о признаках классификации инвестиций, о видах производных финансовых инструментов и видах инвесторов на фондовом рынке.</p> <p>4. Обсуждение индивидуальных инвестиционных счетов, анализ примеров.</p> <p>5. Выполнение практической работы (Практикум, задание №5, стр.106)</p>	Лекция, практикум
33-34	Инвестиции – реальные и финансовые	2	23.05 30.05		<p>Читают текст параграфа и смотрят видео, выделяют и объясняют ключевые понятия; обсуждают процесс инвестирования, используемые финансовые инструменты и виды инвесторов на фондовом рынке; анализируют и описывают индивидуальный инвестиционный счёт; оценивают инвестиционный портфель и предлагают его возможные изменения.</p>	Лекция, практикум

Календарно- тематическое планирование по курсу «Финансовая грамотность. Цифровой мир.» разработано на основе программы : «Финансовая грамотность. Цифровой мир» для 10—11 классов (автор С. В. Толкачёва). М. : Просвещение, 2021.

УМК: Толкачёва С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. Методические рекомендации. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый уровень / С. В. Толкачёва, Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. — М. : Просвещение, 2021. — 144 с.

Планирование элективного курса по экономике «Финансовая грамотность. Цифровой мир» рассчитано на 2 года. Общее количество часов за курс -68. 34 часа - в 10 классе – и 34 часа в 11 классе.

**Календарно – тематическое планирование курса  
«Финансовая грамотность. Цифровой мир». 11 класс. 34 часа.**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Часы учебного времени	Дата проведения		Характеристика видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание
			По плану	Фактически		
<b>Раздел 4. Инструменты сбережения и инвестирования. (8 часов)</b>						
1-2	Инвесторы на финансовом рынке	2	02.09 09.09		<i>Практическое занятие</i> Просмотр видео из плейлиста «Сбережения и инвестирование». Обсуждение: финансовые цели человека при создании «подушки безопасности» и выборе банка. Работа в паре «Рефлексивный анализ утверждений, приведённых в рубрике «Знаю, умею, могу» на с. 82 или индивидуальная работа: мини-эссе на тему «Способы сбережений в цифровом мире. Что я предпочитаю?»	Лекция, практикум
3-4	Выберите стратегию инвестирования	2	16.09 23.09		<i>Интегрированное занятие</i> Просмотр видео из плейлиста «Сбережения и инвестирование». Работа с текстом параграфа, выделение и объяснение ключевых понятий темы. Беседа о признаках классификации инвестиций, о видах производных финансовых инструментов и видах инвесторомаркетном рынке. Обсуждение индивидуальных инвестиционных счетов, анализ примеров. Выполнение практической работы («Практикум», задание 5, с. 104)	Лекция, практикум
5-6	Принципы финансовых пирамид	2	30.09 07.10		Обсуждение механизма, признаков построения и функционирования финансовой пирамиды, а также причин распространения финансовых пирамид в Интернете. Дебаты («Дебат-клуб», тема 3, с. 102). Домашнее задание: подготовка выступлений к конференции	Лекция, практикум
7-8	Мошенники в цифровом	2	14.10 21.10		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Беседа о действиях мошенников в	Лекция, практикум

	мире				цифровом мире и способах защиты от них. Беседа о видах финансовых пирамид в Интернете.	
<b>Раздел 5. Инструменты кредитования и заимствования. (8 часов)</b>						
9-10	Кредит – бремя или благо?	2	04.11 11.11		<i>Интегрированное занятие</i> Беседа о целях кредитования, обсуждение примеров ситуаций сопоставления сумм собственных денежных средств и имеющихся потребностей. Работа с текстом параграфа: выделение ключевых понятий и обсуждение принципов организации процессов. Групповая работа «Образ идеального заёмщика». Беседа о преимуществах и недостатках кредитов и займов. Дебаты («Дебат-клуб», тема 2, с. 126)	Лекция, практикум
11-12	Критерии оценки заёмщика	2	18.11 25.11		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Просмотр видео из плейлиста «Креди-ты и займы». 2. Обсуждение смысла условий кредитно-го договора, последствий нарушения условий кредитного договора, проблемы банкротства физических лиц. 3. Исследовательская работа: анализ об-разца кредитного договора. Обсуждение и подведение итогов	Лекция, практикум
13-14	Условия договора	2	02.12 09.12		<i>Интегрированное занятие</i> Беседа о признаках классификации платежей по кредиту и об оценке стоимости кредита с помощью онлайн-калькулятора. Обсуждение проблемы выбора надёжного банка, а также выбора оптимального варианта кредитования и ответственности поручителя по кредитному договору. Выполнение практической работы («Практикум», задания 1, 6, с. 127—128)	Лекция, практикум
15-16	Берегите честь смолоду	2	16.12 23.12		<i>Интегрированное занятие</i> 1. Работа в парах: заимствование денежных средств в банках и МФО. 2. Беседа о коллекторских деятельности. 3. Обсуждение вопроса банкротства физических лиц. Просмотр видео из плейлиста «Кредиты и займы». Индивидуальная рефлексия с опорой на рубрику «Знаю, умею, могу» на с. 126	Лекция, практикум
<b>Раздел 6. Сотрудничество с государством. (10 часов)</b>						
17-18	Идентификация – кому и зачем нужна	2	13.01 20.01		<i>Интегрированное занятие</i> Обсуждение проблемы и особенностей идентификации личности в современной России. Беседа о необходимости обеспечения сохранности персональных данных. Групповая работа «Анализ сервисов	Лекция, практикум

					государственных услуг». Выполнение практической работы («Практикум», задание 2, с. 153).	
19-20	Связь гражданина с государством	2	27.01 03.02		Анализ информационных ресурсов, способствующих взаимодействию человека и государства. Беседа о классификации налогов. Анализ налогов как инструментов взаимосвязи государства и гражданина. Просмотр видео из плейлиста «Государство и гражданин». Дебаты («Дебат-клуб», задание 3, с. 152)	Лекция, практикум
21-22	Получайте выгоду от поддержки государства	2	10.02 17.02		<i>Интегрированное занятие</i> Обсуждение места личности в цифровом пространстве. Обсуждение результатов домашнего задания. Дебаты («Дебат-клуб», задание 1, с. 152). Обсуждение и подведение итогов. Домашнее задание: подготовка выступлений по темам 1—2 на с. 152	Лекция, практикум
23-24	Активный и пенсионный возраст	2	03.03 10.03		<i>Интегрированное занятие</i> Беседа о факторах, от которых зависит размер государственной пенсионной выплаты. Работа с текстом учебника, выделение ключевых понятий. Круглый стол на тему дополнительных доходов к пенсии (может ли срок выхода на пенсию не иметь принципиального значения при наличии стабильного пассивного дохода). Обсуждение и подведение итогов. Домашнее задание: подготовка выступлений («Выступления», тема 3, с. 152)	Лекция, практикум
25-26	Государственная пенсия как поддержка	2	17.03 24.03		<i>Интегрированное занятие</i> Обсуждение возможности получения двух пенсий одновременно. Просмотр видео из плейлиста «Государство и гражданин». Дебаты («Дебат-клуб», тема 2, с. 152)	Лекция, практикум
<b>Раздел 7. Создай свой стартап (8 часов)</b>						
27-28	Идеи для стартапа	2	07.04 14.04		<i>Интегрированное занятие</i> Беседа о стартапах в России и в мире и способах их реализации. Мозговой штурм: генерирование идей для стартапа и их обсуждение. Дебаты («Дебат-клуб», тема 1, с. 168). Групповая работа «Формулируем идею стартапа»	Лекция, практикум
29-30	План нужен всегда	2	21.04 28.04		Обсуждение задач бизнес-планирования. Дебаты («Дебат-клуб», тема 3, с. 168). Групповая работа «Составляем план»	Лекция, практикум

					развития стартапа»(маркетинговая стратегия и финансовый план)	
31-32	Учитесь принимать решения	2	05.05 12.05		<i>Интегрированное занятие</i> Выступления учащихся. Обсуждение способов продвижения стартапов. Исследовательская работа: анализ ин-сервисов по тематике. Обсуждение и подведение итогов	Лекция, практикум
33-34	Итоговая практическая работа Итоговый урок по курсу	2	19.05 22.05		<i>Практическое занятие</i> Выполнение практических работ («Практикум», задания 1—6, с. 169). Обсуждение и подведение итогов	практикум