

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.  
Красный Строитель муниципального района Челно-  
Вершинский Самарской области

Обсуждено и принято  
на педагогическом  
совете

Протокол № \_1\_  
от «28» августа 2023 г.

Принято с учётом  
мнения  
Совета родителей

Протокол №\_\_1\_\_  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_И.Н. Коноплева

Приказ № 98/1-од

от «31» августа 2023 г.

**Положение  
о специальной медицинской группе**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- к Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- к Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
- к Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. №86/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях".
- к Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. №337 "О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры".
- к Приказа Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации".
- к Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. №621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей".
- к Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- к Приказа департамента образования и департамента здравоохранения и фармации Ярославской области от 14.02.2008 №612/01-11/745/02 «Об освобождении от занятий физической культурой, организацией работы и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе».
- к Методических рекомендаций «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 года №МД-583/19).
- к Методических рекомендаций "Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе" (письмо Министерства здравоохранения СССР от 22 февраля 1980 г. № 08-14/1-14).
- к Методических рекомендаций "Врачебный контроль за нагрузкой учащихся на уроках физической культуры в общеобразовательных школах" (письмо Министерства здравоохранения СССР от 27 декабря 1984 г. № 11-14/30-7).
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 "Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой".

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

## **2. ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ГРУПП**

**2.1 К основной медицинской группе** для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу.

**2.3 К специальной медицинской группе** относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группы. Для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются на 4 медицинские группы: основная, подготовительная, специальная "А" (оздоровительная) и специальная "Б" (реабилитационная).

**2.3.1 К подготовительной медицинской группе** для занятий физической культурой относят обучающихся:

- без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, не соответствующим возрасту и полу;
- с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
- часто болеющих (3 и более раз в год);
- реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесенных заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.

**2.3.2 К специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе)** для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

**2.3.3 К специальной медицинской группе "Б" (реабилитационной группе)** для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

## **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМГ**

### **Цель организации СМГ:**

- создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

### **Задачи СМГ:**

- укрепление здоровья;
- повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
- постепенная адаптация организма к физическим нагрузкам;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;

- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
3. обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
  4. формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
  5. формирование у обучающихся культуры здоровья.
  6. предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях общеобразовательного учреждения.

#### **4. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе**

- 4.1 При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 7-9, 10-12, 13-14 и 15-16 лет. Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп от 10 человек.
  - 4.2 Занятия проводятся 3 раза в неделю. Посещение занятий учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными.
  - 4.3 Ответственность за посещение обучающимися уроков физической культуры и занятий специальной медицинской группы возлагается на учителя, ведущего занятия в классе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе и медицинским работником, закрепленным за школой.
  - 4.4 Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам.
  - 4.5 При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.
  - 4.6 Рекомендуется большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении
- 4.7 В подгруппе «А» проводятся по специальным учебным программам в школе
  - 4.8. Занятия по физическому воспитанию в подгруппе «Б» проводятся в лечебном учреждении под наблюдением врача.
  - 4.9. Группы обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе для занятий физической культурой, выделяются по заключению врачебной комиссии и оформляются приказом директора школы в начале учебного года.
  - 4,10. В электронном классном журнале в личной карточке обучающегося «Информация о здоровье» классный руководитель делает отметку: спецмедгруппа.
  - 4,11 Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из специальной медицинской группы в подготовительную группу, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врачебной комиссии и заявления родителей (законных представителей). На основании этих документов директор школы издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.
  - 4,12. Учет посещаемости и успеваемости школьников специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в классном журнале, который заполняет учитель, ведущий занятия в классе.

#### **4. Оценивание и аттестация учащихся**

- 4.1. Текущая оценка успеваемости учащихся спецмедгруппы выставляется по пятибалльной системе.
- 4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

4.4. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки **«хорошо»** и **«отлично»**.

4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6. В аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- устное сообщение по теоретическим вопросам;
- реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.