

<p>Согласовано Директор ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель м.р. Челно-Вершинский  /Коноплева И.Н./</p> 	<p>Утверждено Директор ГБУ ЦППМП м.р. Челно-Вершинский  /Корбовская О.В./</p> 
--	---

государственное бюджетное учреждение – центр психолого - педагогической,  
медицинской и социальной помощи  
муниципального района Челно-Вершинский  
Самарской области

**План работы педагога-психолога по работе с учащимися и их  
семьями, находящимися на различных видах учета  
(группа риска)**

на 2023-2024 учебный год.

**Цели:**

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящих на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска»;

**Задачи:**

- Повышение психологической компетентности педагогов;
- Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле.

**Этапы психолого-педагогического сопровождения:**

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;
- Консультативно-проективный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Результат
<b>Организационно - методическая работа.</b>				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	В течение года	1-11	Формирование и ведение банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися.	В течение года	5-11	Отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Оформление карточек учащихся. Оформление отчетности	сентябрь	1-11	Отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов в случае выявления	По плану	5-11	Получение необходимой информации.
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности.
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>				
1	Выступления на педагогических советах по темам «Этот трудный подростковый возраст», «Особенности работы с детьми группы риска», «Профилактика девиантного поведения»	ноябрь	1-11	Рекомендации классным руководителям.
2	Семинар классных руководителей «Профилактика стресса и девиантного поведения в школьной среде»	Март	1-11	Просвещение классных руководителей
3	- индивидуальные консультации педагогов.	По запросу	1-11	Рекомендации классным руководителям

**Работа с учащимися**

1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков. - диагностика уровня адаптации - личностных особенностей - психологическая готовность к переходу в среднее звено - диагностика познавательной сферы - взаимоотношения со сверстниками - профессиональное самоопределение. - выявление уровня сформированности суицидальных намерений	Октябрь-ноябрь	5-11	.Выявление суицидальных появлений, взаимоотношений со сверстниками и личностных особенностей учащихся. Рекомендации и беседы по итогу диагностического обследования
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье.	В течение года	1-11	Подготовка рекомендаций
3	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»	Декабрь	5-11	Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.
4	Психологические игры	В течение года по запросу Кл рук	5-7	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
5	Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»	Февраль	1-11	Усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях.
6	Посещение учащихся и семьи на дому.	В теч года	1-11	Изучение условий жизни и взаимоотношений в семье.
7	Участие в месячнике по профилактике: - Мы за ЗОЖ! - Профилактика жестокого обращения с детьми - акция «Подросток» - месячник по безопасности	По плану школы	1-11	Формирование положительного опыта, умение взаимодействия в коллективе сверстников.
8	Коррекция поведения обучающихся, нуждающихся в этом / агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	По запросу Кл рук	5-11	Профилактика.
<b>Работа с родителями</b>				
1	Оформление стенда «Права и обязанности учащегося».	Октябрь	1-11	Расширение не только нормативно-правовых, но и психолого-педагогических компетенций.
2	Классные родительские собрания «Предупредить – значит спасти!»	Октябрь - ноябрь	1-11	Профилактика противоправного поведения.

3	Лекторий для родителей. «Голосуем за жизнь вместе! О профилактике подросткового суицида».	Январь	1-11	Профилактика суицидальных проявлений
4	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Психологическая помощь
5	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	Март	5-11	Изучение внутрисемейных взаимоотношений