

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа пос. Красный Строитель
муниципального района Челно – Вершинский Самарской области

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
_____ И.Н. Коноплева
« ____ » _____ 2023г.

Программа **лагеря дневного пребывания «Солнышко»** *(для детей с 7 до 11 лет)*



Срок реализации: 18 дней (01.06 -27.06.)

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи.
3. Основные принципы организации летнего отдыха.
4. Основные направления деятельности.
5. Обеспечение реализации программы.
6. Режим дня.
7. Календарный план работы смены.
8. Ожидаемые результаты.



1. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 17 детей в возрасте 7–11 лет.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы:

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

- Создание условий для организованного отдыха детей в летний период.
- Организовать общественно-полезную занятость детей и подростков.
- Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
- Вовлечение в организацию труда и отдыха детей и подростков учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
- Воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

3. Основные принципы организации летнего отдыха.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие **принципы**:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основное содержание программы

Спортивно-оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. спортивные игры на стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. эстафеты («Веселые старты», «Мои летние коньки», «Юмор в спорте важен, не спорте!», «Молодецкие забавы», «Спортивная эстафета »);
5. часы здоровья;

6. солнечные ванны (ежедневно);
7. воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой тесно сотрудничаем со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно в виде мытья ног, с постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Волшебный карандаш», «Моя визитка», «Помнит мир спасённый», «Мой край родной»);
2. игровые творческие программы;

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерьный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);

2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

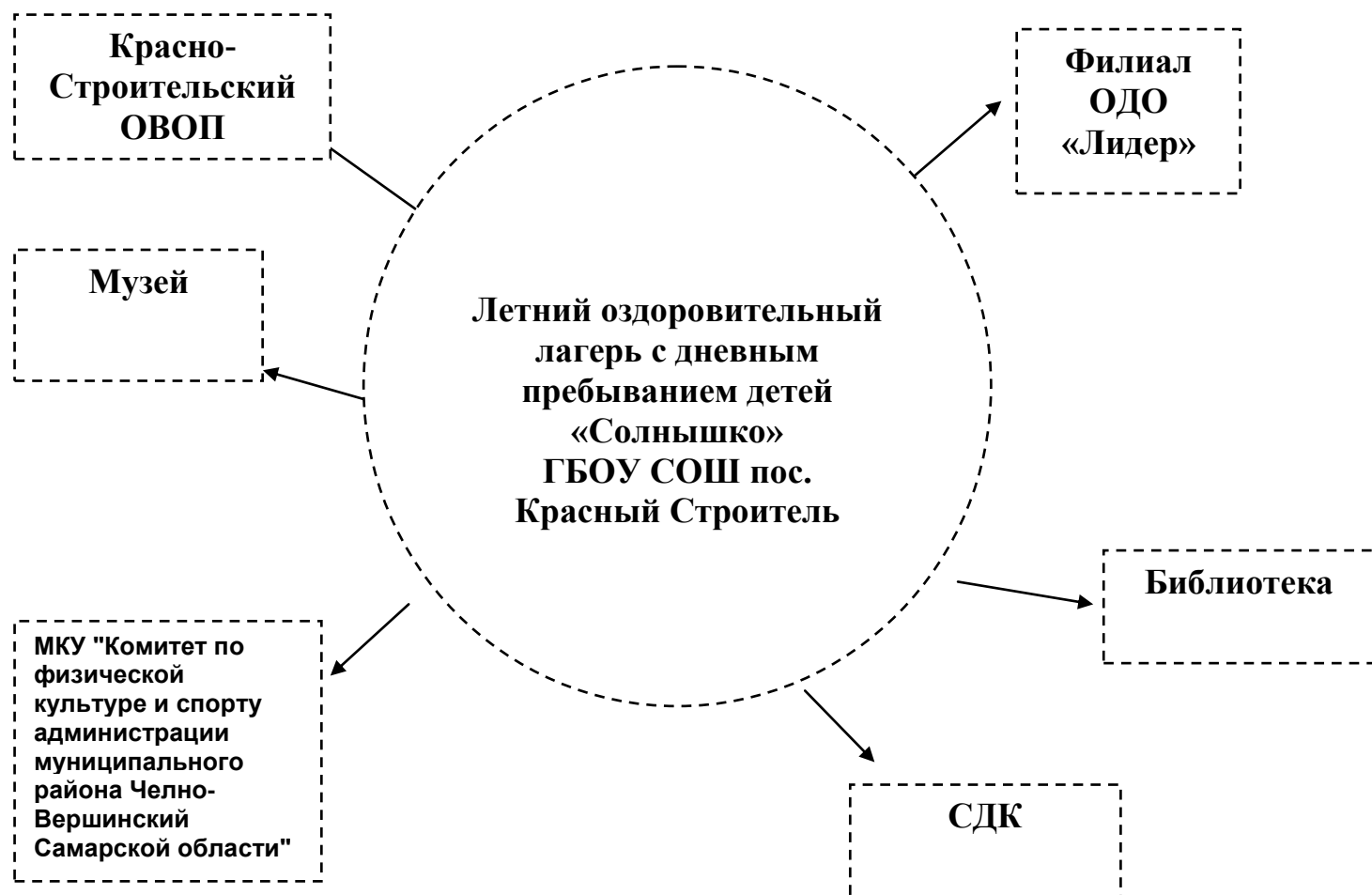
5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. посещение музеев;
3. проведение тематических библиотечных часов;
4. игровая программа;
5. викторины, интеллектуальные марафоны;
6. организация игр «Что? Где? Когда?».

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.



Организация взаимодействия школьного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



5. Обеспечение реализации программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Положением о лагере дневного пребывания.
- Правилами внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правилами по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкциями по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Заявлений от родителей.
- Акта приемки лагеря.
- Планом работы.

Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет регионального бюджета.
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, игровая и спортивная площадка.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов.

Методическое и информационное обеспечение предусматривает:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

6. Этапы реализации программы

Подготовительный этап – апрель-май.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕЖИМ ДНЯ:

**работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Солнышко»
при ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель**

8-30	--	9-00	Прием детей
9-00	--	9-30	Линейка. Зарядка
9-30	--	9-40	Свободное время.
9-40	--	10-00	Завтрак
10-00	--	10-45	Игры на свежем воздухе.
10-45	--	12-00	<i>Отрядные и коллективные дела</i>
12-00	--	13-00	<i>Прогулка на свежем воздухе.</i>
13-00	--	13-30	Обед
13-30	--	14-00	Свободное время
14-00	--	14-20	Игры на свежем воздухе
14-20	--	14-30	Итоговая линейка. Подведение итогов.
		14-30	Уход домой

7.Календарный план работы ЛДП «Солнышко» (01.06.2023г. – 27.06.2023)

№	Дата	Время проведения	Наименование мероприятия
1	01.06 Международный день защиты детей.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при Ч/С и порядок их эвакуации из ОО. Проведение общелагерной объектовой тренировки. Игра-путешествие по станциям "Азбука безопасности"
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мероприятие «День защиты детей».
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном.

		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Операция «Уют». Оформление отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.
2	02.06 День знакомств.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры на спортивной площадке.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Брейн-ринг на тему "Все обо всем"
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Конкурс «Самый длинный венок из одуванчиков»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс на лучшего игрока в настольные игры «Счастливый случай».
		14.30	Уход домой.
3	05.06 Всемирный день охраны окружающей среды.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина « Земля – наш общий дом! Береги её!»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные состязания.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс «Кто больше?» (названия растений и животных нашего края) Просмотр презентации «Растения красной книги Подмосковья»
		14.30	Уход домой.
4	06.06 Пушкинский день России и День русского языка.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Викторина по сказкам А.С.Пушкина.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Спортивные игры с мячом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе «Рисунок на асфальте по сказкам Пушкина». Оздоровительные процедуры.

		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс стихов А.С.Пушкина.
		14.30	Уход домой.
5	07.06 День здоровья и спорта.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Весёлые старты.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Шашечный турнир.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Командные игры и развлечения.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс рисунков «Виды спорта»
		14.30	Уход домой.
6	08.06 Всемирный день океанов.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Игры на морскую тематику.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Устный журнал «Водные богатства планеты Земля»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Рисунки на асфальте «Водный мир»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Мастер класс оригами «Кит»
		14.30	Уход домой.
7	09.06 День экологии.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Мисс и мистер Экология»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Наблюдение за состоянием окружающей среды в деревне.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Рисуем плакаты «Мир вокруг нас»
		14.30	Уход домой.
8	13.06 Разноцветный день.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время

			пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.30	Уход домой.
9	День Отечества 14.06	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные соревнования в честь Дня Отечества.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Конкурс «Моя Родина»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Беседа «Моя деревня»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс стихов «Отечество славлю»
		14.30.	Уход домой
10	15.06 День умелых ручек.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Соревнования по метанию мячей.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер-класс «Цветы оригами»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Собери шишки»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс поделок. Игры на свежем воздухе
		14.30	Уход домой.
11	16.06 День следопытов.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Командные игры «Юный следопыт»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Что умеют следопыты?
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры на ориентирование.

		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Конкурс «Алые паруса»
		14.30	Уход домой.
12	19.06 День домашних животных	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры с мячом.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Занятие с психологом «Наши милые питомцы»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры по интересам.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Игры на свежем воздухе
		14.30	Уход домой.
13	20.06 Разноцветный день	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	«Танец красок» (танцевальный флэш-моб)
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Как прекрасен этот мир!» занятие с психологом.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Цвета»
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед
		13.30-14.30	Конкурс «Битва на твистерах»
		14.30	Уход домой.
14	21.06 День леса.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Полоса препятствий «Лесные тропы»
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Мастер класс «Лесные животные» (пластилин)
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игра «Волки во рву»
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед
		13.30-14.30	Инсценировка сказки «Зимовье зверей»
		14.30	Уход домой.

15	22.06 День памяти и скорби.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Митинг у обелиска поселка
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры.
		12.45-13.00	Подготовка к обеду. Свободное время.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Рисуем цветы «Мы помним!»
		14.30	Уход домой.
16	23.06 День сказок.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры сказочных героев.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	«В гостях у сказки» - интеллектуальная игра.
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. «Ищем сокровища» - игра.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Рисуем сказочных героев. Конкурс.
		14.30	Уход домой.
17	26.06 День Олимпийцев.	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Спортивные игры со скакалками.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Занятие с психологом «Кто такие олимпийцы»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Игры поединки.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Оригами «Самолёт»
		14.30	Уход домой.
18	27.06 Летняя карусель	8.30-9.00	Прием детей.
		9.00-9.40	Линейка. Открытие ЛДП. Беседа о правилах поведения воспитанников лагеря во время пребывания в ЛДП. Утренняя гимнастика
		9.40-10.00	Завтрак
		10.00-10.45	Подготовка к закрытию лагерной смены.
		10.45-11.00	Свободное время.
		11.00-11.45	Концертная программа «Закрытие лагерной

			смены»
		11.45-12.00	Свободное время.
		12.00-12.45	Прогулка на свежем воздухе. Оздоровительные процедуры. Хороводные игры.
		12.45-13.00	Свободное время. Подготовка к обеду.
		13.00-13.20	Обед.
		13.30-14.30	Игры на свежем воздухе. Уборка отрядных комнат.
		14.30	Уход домой.

8. Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира. В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:
 1. Таблица рекордов;
 2. Карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач).

