**Отчет работы наставника-педагога Абламоновой Ольги Михайловны**

**с молодым специалистом Ильмуковой Мариной Алексеевной**

**за 2022–2023 год**

Наставничество — универсальная технология передачи личностного, жизненного и профессионального опыта через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наставничество в данном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, которая позволяет передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Педагог в роли наставника не только передаёт знания, но и отвечает на вызов времени.

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Формирование потребности специалиста в проектировании своего профессионального роста, совершенствование практических и теоретических знаний, умений навыков.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

- стимулирование личностно-профессионального развития молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышении профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через

изучение опыта педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами открытых уроков.

- Посещение уроков молодого специалиста.

- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.

- Коррекция самостоятельной деятельности педагога по организации учебного процесса.

- Оказание помощи при ведении документации, соблюдении орфографического режима при оформлении работ в тетрадях.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Согласно плана индивидуальной работы, составленного на 2022-2023 учебный год, планировалась следующая работа:

- разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию;

- осуществление корректировки профессиональных умений молодого педагога;

- развитие у молодого специалиста умений отбирать формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности;

- развитие умения заполнять учебную документацию. Совершенствование методик различных форм контроля знаний учащихся.

Как наставник, я осуществляла консультирование по следующим вопросам:

1. В приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

2. В выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

3. В приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

С Мариной Алексеевной были проведены консультации и беседы по оформлению тетрадей учащихся, соблюдению единого орфографического режима, организации работы на уроках. Наибольшее внимание в работе с молодым педагогом уделялось урокам. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, использования различных видов работ, методов и приёмов.

По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока, материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, использовать больше игровых моментов, использовать различные методы и приёмы на разных этапах урока, следить за правильным оформлением тетрадей учащимися, за своевременным заполнением документации.