

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ
пос. Красный Строитель
И.Н. Коноплева.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по профилактике учебной неуспешности
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель на 2023 год.**

Цель: снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, обеспечив преодоление существенных пробелов в базовой предметной подготовке, через создание условий для эффективного обучения, повышения мотивации и взаимодействия всех участников образовательного процесса (учитель, ученик, родитель).

Задачи:

- создать условия для эффективного обучения и развития;
- принять комплексные меры, направленные на повышение качества образования;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

№ п\п	Мероприятие	Срок исполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы				
1 Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум.				
1.1	Организация работы по преодолению рисков школьной неуспешности.	Март 2023	План мероприятий («Дорожная карта») по профилактики учебной неуспешности.	Зам. директор по УВР Жулина Т.А.
1.2	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, АКР, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы).	В течение года.	Повышение качества преподавания предметов.	Зам. директора по УВР Жулина Т.А.

1.3	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Март – сентябрь 2023	Повышение качества преподавания предметов.	Жулина Т.А.- ответственный за курсовую подготовку.
1.4	Корректировка плана работы психолого-педагогического консилиума.	Март 2023 г	Разработка ИОМ и повышение компетенции педагогов в вопросах профилактики учебной неуспешности (приложение 1)	Зам.директора по УВР Жулина Т.А. Педагог-психолог Меновщикова О.Ю.

1.2 Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной образовательной программы (ИУП)

1.2.1	Организация взаимодействия учителя, родителя, психологической службы по ликвидации школьной неуспешности	Март 2023	Индивидуальный учебный план (приложение 2)	Зам. директора по УВР Жулина Т.А. Педагог-психолог Меновщикова О.Ю.
1.2.2	Консультативная помощь педагогам по реализации ИОМ и ИУП	Март-декабрь 2023г.	Качественная реализация ИОМ и ИУП.	Педагог-психолог Меновщикова О.Ю.

3 Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)

3.1	Организация контроля за формами и методами работы педагогов по предупреждению ликвидации педагогической запущенности обучающихся	Апрель 2023	План взаимопосещения уроков на 4 четверть 2022-2023 уч.г.	Руководитель ШМО Жулина Т.А.
3.2	Информационно-разъяснительная работасо всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения	Апрель 2023	Информированность участников образовательного процесса	Зам.директора по УВР Жулина Т.А.

	оценочных процедур АКР, ВПР, ГИА.			
Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов				
2.1 Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика)				
2.1.1	Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования.	Март 2023	Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.1.2	Проведение мониторинга знаний учащихся класса по программе с целью определения и выявления в знаниях учеников пробелов и их ликвидация (АКР, ВПР, текущие контрольные)	Март 2023	Выявление учащихся с низкими знаниями образовательных программ по предметам	Заместитель директора по УВР Жулина Т.А., учителя-предметники
2.1.3	Составление списка обучающихся с рисками школьной неуспешности	Март 2023	Выявлено количество обучающихся 5 и 8, 9 класса по предметам	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.1.4	Собеседование с классными руководителями и учителями предметниками по поводу согласования и уточнения списка	Март 2023	Список обучающихся с риском школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.1.5	Выявление причин учебной неуспешности у	Март 2023	Определение путей по преодолению учебной неуспешности.	Педагог-психолог Меновщикова

	обучающихся .			О.Ю.
2.1.6	Составление индивидуальных образовательных маршрутов	Апрель 2023	ИОМ на каждого обучающегося в соответствии с приложением 1	Учителя-предметники. Педагог-психолог Меновщикова О.Ю.
2.1.7	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.	В течение года	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов	Учителя-предметники
2.2 Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной успешности				
2.2.1	Взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей с психологом-педагогом, логопедом и дефектологом по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении	Март-декабрь 2023	Индивидуальный образовательный маршрут	Педагог-психолог Меновщикова О.Ю., педагог-логопед Абламонова О.М., учителя-предметники и классные руководители
2.2.2	Планирование и проведение разнообразных по форме и виду деятельности уроков, в том числе применение активных методов и форм обучения, новых педагогических технологий	В течение года	Повышение мотивации и интереса к преподаваемому материалу	Учителя-предметники

2.2.3	Контроль объёма домашнего задания с целью предупреждения утомляемости учащихся	1 раз в месяц	Предупреждение перегрузки и утомляемости учащихся	Руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.2.4	Проведение семинара : «Технологии тьюторства как инструмент поддержки обучающихся с трудностями в обучении»	Май 2023	Создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов	Руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.2.5	Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся	В течении года	Получают возможность пройти профориентационное тестирование, погрузиться в реальную профессиональную деятельность и получить рекомендацию по построению дальнейшей образовательной траектории	Заместитель директора по УВР и руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.2.6	Проведение семинара: «Рекомендации для педагогического коллектива по индивидуализации, дифференциации обучения»	Сентябрь 2023	Учитель будет владеть методами диагностического и формирующего оценивания	руководитель ШМО Жулина Т.А.
2.2.7	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Зам. директор по УВР Жулина Т.А., классные руководители.

Направление 3: Работа с ученическим сообществом

3.1	Организация работы программы наставничества ученик-ученик.	Март-май 2023	Высокий уровень включения наставляемых в образовательные процессы, повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри группы в целом.	Ответственный за воспитательную работу Абламонова О.М., классные руководители
3.2	Привлечение учащихся к участию в конкурсах различного уровня и направленности включение в различные молодежные движения	В течении года	Социальная активность учащихся	Ответственный за воспитательную работу Абламонова О.М., классные руководители
Направление 4 : Взаимодействие с семьей обучающихся				
4.1	Участие в совместной деятельности родителей, учащихся и педагогов по выработке единых требований и оказания помощи ребенку в ходе образовательного процесса	В течении года	Взаимодействие школы и семьи по преодолению школьной неуспешности	Классные руководители и учителя - предметники
4.2	Индивидуальные консультации с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности	В течении года	Понижение тревожности и повышение уровня просветительской деятельности у родителей	Педагог-психолог Меновщикова О.Ю.
4.3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных	Зам. директора по УВР Жулина Т.А. Классные руководители.

	школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная)		и нежелательных оценок.	
4.4	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	В течение года	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Зам. директора по УВР Жулина Т.А., классные руководители.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

обучающегося _____
 по предмету (предметам) _____

Форма обучения:

(наряду с традиционными очными занятиями обучающийся может выбрать дистанционное обучение, индивидуальный режим посещения занятий).

1. Характеристика обучающегося и его образовательных потребностей (категория обучающегося (ОВЗ, неуспевающий, группа риска школьной неуспешности и др.), обоснование необходимости организации обучения по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ))
2. Результаты диагностики факторов риска школьной неуспешности выявление ресурсов к их преодолению (познавательная сфера, эмоционально-волевая сфера, социально-коммуникативная сфера, особенности здоровья и нервной системы, интересы, особенности социализации,).
3. Пробелы в усвоении предметного содержания (данные педагогической диагностики по предметам, дидактические единицы, темы)
3. Цель ИОМ:
4. Задачи ИОМ:
5. Ожидаемые результаты:
6. Формы представления результатов обучения: контрольная работа, защита проекта, зачётная работа и т.п.
7. Индивидуальный учебно-тематический план
 по предмету _____ на _____ учебный год

№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы, методы, приёмы работы	Результат

(Может быть план по нескольким предметам).

8. Воспитательная работа с обучающимся

(содержание, формы и методы работы, в которую планируется включить обучающегося)

9. Социально-психоклоническая поддержка обучающегося

(содержание формы и методы психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения. Коррекционно-развивающая работа, профилактика, психолого-педагогическое просвещение детей и родителей, экспертиза образовательных программ и др.)

10. Показатели достижения результатов (соответствуют проблемам, выявленным в п. 2,3)

Критерии	Показатели	Достигнутые результаты (динамика)
<i>Учебные достижения</i>	<i>Динамика достижений обучающегося</i>	
<i>Удовлетворённость всех участников образовательного процесса</i>	<i>Динамика удовлетворённости родителей, обучающегося</i>	
<i>Повышение мотивации</i>	<i>Динамика мотивации обучающегося</i>	
<i>Повышение социального статуса</i>		

Приложения

(Например: маршрутный лист, индивидуальный план проектной, деятельности, индивидуальные задания расписание на каждый месяц, социальный паспорт семьи, график дополнительных занятий др.)

Учитель-предметник _____

Кл. руководитель _____

Педагог-психолог _____

Приложение 2

Формы индивидуального учебного плана для обучающегося

Индивидуальный учебный план

обучающегося _____

на _____ уч. год.

Учебные предметы/внеурочная деятельность	Количество часов по предмету	Очная форма обучения		Дистанционная форма обучения
		Индивидуальное обучение	Обучение в условиях класса	