

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Принято:

Решением педагогического
совета протокол
№ 5 от 3.02. 2023г.

Утверждаю:

Директор
_____ Коноплева И.Н..
приказ № 27-од от 03.02.2023г.

Концепции развития

ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

2023

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: Серия 63А01 № 0000509, регистрационный номер 465-16 от 12.01.2016, выдана Министерством образования и науки Самарской области, срок действия – до 25.05.2024. Место нахождения

(юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель ул. Школьная 1А.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014
- № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015
- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2021 № 2021
- Распоряжение №375 от 9.12.2021 г. Северного управления министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении Программы повышения качества образования в образовательных организациях Северного управления министерства образования и науки Самарской области с низкими результатами обучения на 2022-2023 годы»

- Приказ № 2-од от 11.01.2022 г. министерства образования и науки Самарской области « О реализации на территории Самарской области проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

- Распоряжение Минобрнауки Самарской области № 75-р от 31.01.2022 г. «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на поддержку школ с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных условиях на территории Самарской области»

- Устав ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

Контингент обучающихся ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель неоднороден. В следствие того, что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и обученности, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на февраль 2023 года составил 55 человек Занятия организованы в одну смену.

В соответствии с документами детей с ОВЗ в 2022-2023 уч.г. – 11 обучающихся:

Во- 2кл- 2 обучающихся, 3 кл- 2 обучающихся, в 4 классе – 2 обучающихся, в 5 классе -2 обучающихся, в 7 классе – 1 обучающихся, в 8 классе - 2 обучающихся. В предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. С целью обеспечения качественного образования детей с ОВЗ в школе по договору с ЦППМС работают педагоги-психологи и учителя- логопеды.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в 2022-2023 уч. году обеспечен педагогическими кадрами. Однако математику в связи с дефицитом учителей данной квалификации ведут учитель физики информатики (8-11 классы) и учитель прошедший переподготовку в 2022году (5-7 кл). Географию и биологию (5-6 кл) ведет библиотекарь школы, прошедший переподготовку по квалификации «учитель географии». Педагогический состав 10 человек основного состава и 2 педагога работают по совместительству. В школе работают 2 молодых педагога в возрасте от 20 до 30 лет.

Анализ педагогических кадров

Количество учителей	12	100%
Среднее специальное	4	34%
Высшее образование	8	66%
Молодых специалистов	2	16%

1 категория	4	33%
Высшая	0	0 %
Соответствие занимаемой должности	5	89%

№	Ф.И.О. учителя	должность	предмет	Предмет по совмещению	Стаж работы (общ/пед)	Квалификация	Образование	нагрузка
1	Аверьякова Л.И. (совместитель)	учитель	История, обществознание	Право, экономика	30/30		высшее	28
2	Абрамов В.В..	учитель	Математика	ИЗО	44/20		Среднее специальное	24
3	Стародубцева О.В.	учитель	география	биология, музыка, Технология	32/3		Высшее	30
4	Кондратенко Н.А.	учитель	Русский язык, литература		45/45	Соответствие	Высшее	23,5
5	Казанцев Б.А. (совместитель)	учитель	Химия биология	,	34/34	Соответствие	Высшее	9
6	Матвеев С.И.	учитель	Физическая	ОБЖ	33/29	Соответствие	Среднее профессио	33

			культура				нальное	
7	Шешунова М.С.	учитель	Физика, информатика	математик а	5/5	1 категория	бакалавр	37,5
8	Меновщикова О.Ю	учитель	Английский язык		15/15	1 категория	Высшее	27
9	Абламонова О.М.	учитель	Начальные классы		36/31	1 категория	Среднее профессио нальное	25,5
1 0	Стародубцева Т.А.	учитель	Начальные классы		36/36	Соответствие	Среднее профессио нальное	29,5
1 1	Ильмукова М.А.	учитель	Начальные классы		2/2		Высшее	29
1 2	Жулина Т.А.	учитель	Русский язык, литература		35/35	1 категория	высшее	29

Анализ педагогических кадров по возрасту

Количество учителей всего	25-30	31-40	41-50	51-60	61 и старше
12	2	1	1	7	1

педагогических кадров по педагогическому стажу работы

Количество учителей всего	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 до 30	от 30 и выше
12	1	1	2	0	8

Анализируя данные по педагогическим кадрам, хочется отметить, что педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (66,6%) в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

больше, чем молодых (33,3%).

Данные по курсам повышения квалификации

№	Ф.И.О. учителя	Курсы повышения квалификации
1	Аверьякова Л.И.	2022г. ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр». «Применение формирующего оценивания на современном уроке.» 36ч.
2	Абрамов В.В.	2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36ч.
3	Стародубцева О.В.	2021 ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках» 36ч 2022г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Использование современного учебного оборудования детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательной организации», 36ч. 2022 г. СГСПУ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

		36 ч.
4	Кондратенко Н.А.	<p>2021 ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр». «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования)» 54ч.</p> <p>2021 ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр». «Содержательные и методические аспекты преподавания предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература»., 36ч.</p> <p>2022 г. ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36ч.</p>
5	Матвеев С.И.	<p>2019г. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2022г. . ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. 36ч</p>
6	Шешунова М.С.	<p>2019г. ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр». Методика углубленного изучения физики в 8 - 11 классах .36ч.</p> <p>2019г. . ГАУ ДПО СО ИРО. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования.» 54ч.</p> <p>2020г. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» «Модели и технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»</p> <p>2021 СамГТУ «Обновление содержания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования.» , 36ч.</p> <p>2022 ГАУ ДПО СО ИРО. « Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.» , 36ч</p> <p>2022г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и тенологической направленностей "Точка роста"</p>

7	Меновщикова О.Ю	<p>2020г. ГБУ ДПО СО «Сергиевский Ресурсный центр». «Раздел «Говорение» Единого государственного экзамена по иностранному языку: проектирование и разработки в контрольно-измерительных материалов.», 36ч. 2020 ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере основного образования., 54ч. 2020г. ГАУ ДПО СО ИРО. Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 36ч. 2022г СГСПУ Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.,36ч.</p>
8	Абламонова О.М.	<p>2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере начального образования., 54ч. 2020 ГАУ ДПО СО ИРО. Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 36ч. 2021 ГАУ ДПО СО ИРО. «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч. 2022 ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя., 36ч. 2022г</p>
9	Стародубцева Т.А.	<p>2021 ГАУ ДПО СО ИРО. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере начального образования., 54ч. 2020 ГАУ ДПО СО ИРО. Информационно-коммуникативные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 36ч. 2021 ГАУ ДПО СО ИРО. «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 36ч. 2022 ГАУ ДПО СО ИРО.</p>

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.,36ч. 2022г МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников посредством обучения общему способу решения текстовых задач.», 36ч.
10	Ильмукова М.А.	2022 ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.,36ч. 2022г МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников посредством обучения общему способу решения текстовых задач.», 36ч.
11	Жулина Т.А.	2021г. ГАУ ДПО СО ИРО Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования., 54ч. 2020г. ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» Модели и технологии психологического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 36ч. 2020г. ГАУ ДПО СО ИРО «Приемы обучения сочинению на уроках русского языка и литературы в контексте с требованием ФГО», 36ч. 2021г. ГАУ ДПО СО ИРО «Технологические и методические основы формирования читательской грамотности у обучающихся средней и основной школы», 36ч. 2021г. ГАУ ДПО СО ИРО «Система многоуровневых заданий при работе с текстом на уроках русского языка и литературы», 36ч. 2022г. ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. Все учителя ведущие уроки на углубленном уровне также прошли курсы повышения квалификации .

Образовательные результаты:

Уч. год.	Кол-во учащихся				Окончили на «5»				Окончили на «4» и «5»				Качество знаний			
	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень	всего	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2019-20	65	28	31	6	8	4	4	0	18	7	6	5	40	39	32	83
2020-21	61	23	36	2	9	2	7	0	10	4	5	1	31	26	33	50
2021-22	62	23	37	2	9	3	6	0	15	5	9	1	39	35	40	50

В течение 2022/2023 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2021/2022 года переведено 100% обучающихся (учащихся оставленных на повторное обучение нет)

2. Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

Анализ успеваемости за 3 года показывает, что качество знаний за последние 2 года снизилось, в 2020-2021 учебном году по школе качество составляет 31 %, это ниже на 9 % чем в предыдущем году: снизилось качество знания в начальной школе с 39% до 26 %, в основной – на 1%, средней – на 33%, а в 2021-2022 уч. г. качество знания, по сравнению с предыдущим учебным годом, повысилось на 8%

Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Целенаправленная работа позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с обучающимися, опираясь на образовательные стандарты.

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР за 2021-2022 уч.г. (осень) по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкое качество знания по результатам ВПР наблюдается по предметам математика и русский язык в 8,9 классах
3. Наблюдается небольшой процент учащихся, понизивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2020-2021 учебного года.
4. На основании анализа результатов качества выявлена стабильность результатов в 7 классе по всем предметам;
5. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов и нестабильность результатов по русскому языку

Анализ результатов ГИА

ОГЭ рус.яз. -2021	ОГЭ мат -2021	ОГЭ рус.яз -2022	ОГЭ мат -2022
Количество учащихся получивших «2»	Количество учащихся получивших «2»	Количество учащихся получивших «2»	Количество учащихся получивших «2»
0	1	1	2

предмет/ год	2019-2020 (2 обуч-ся)			2020-2021 (5 обуч-ся)			2021-2022 (7 обуч - ся)		
	Успев аемос ть	Качеств о	Ср. оц	Успева емость	Качест во	Ср. оц	Усп	Кач	Ср. оц
Математика ОГЭ	-	-	-	67%	0%	3	67%	17%	3
ГВЭ	-	-	-	100 %	100%	4	100	100	4
Русский ОГЭ	-	-	-	100%	67%	4	83%	33%	3
ГВЭ	-	-	-	100%	100%	4	100%	100%	4

В 2019-2020 учебном году ОГЭ не сдавали.

За два последних года успеваемость сдачи ОГЭ по математике и русскому языку составила 67%, а показатель качества обучения повысился по математике на 17%. По русскому языку показатель качества снизился на 34 % по сравнению с 2021 годом.

Анализ ЕГЭ

Предмет	2019-2020 (3 обуч-ся)	2020-2021 (2 обуч-ся)	2021-2022 (2 обуч-ся)
Русский язык	100%	100%	-
Математика (проф)	100%	50%	-

Из сравнительной таблицы ЕГЭ видно, что в 2021 году результаты по математике снизились на 50% по сравнению с 2020 годом (из 2-х выпускников 2021 года один не смог сдать профильную математику, при пересдаче ЕГЭ он выбрал базовую математику, которую успешно сдал) .

В 2021-2022 уч.году ЕГЭ не сдавали из-за отсутствия 11 класса.

Материально-техническое оснащение:

В школе созданы современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое рабочее место и персональный

компьютер. В школе имеются: 1 интерактивная доска, 1 проектор, 1 смарт-доска, 1 документ-камера, 3 принтера. В 2022 г. в школе ТР естественно-научной и технологической направленности. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

Технологическая лаборатория подключена к сети Интернет, Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно- методическим комплектом для педагогов и учащихся, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Имеется спортивный зал и библиотека.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель были выявлены два риска с высокими показателями

Определены ПРИЧИНЫ:

- Нехватка педагогов (их большая аудиторная нагрузка с целью замещения имеющихся вакансий);

-Высокая доля обучающихся с низким индексом ESCS (индекс экономического социального и культурного статуса ученика), требующих индивидуального подхода, повышения их мотивации;

ОПИСАНИЕ РЕШЕНИЙ

На основании выявленной проблемы и её причин определены цель и задачи по преодолению риска, т.е. цель и задачи развития образовательной организации

Цели и задачи развития ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

Цель	Освоения образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Задачи	1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе. 2. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации слабоуспевающих обучающихся. 3. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока.

	<p>4. Организовать работу учителей с высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.</p> <p>5. Обеспечить контроль преподавания предметов русский язык и математика.</p> <p>6. Обеспечить контроль деятельности классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>7. Повысить уровень педагогического мастерства административного персонала и педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.</p> <p>8. Снизить долю учителей, имеющих профессиональные дефициты</p> <p>9. Привлекать молодые кадры для работы в школе.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1. Составление, реализация плана-графика проведения внутришкольных мониторингов качества образования. Использование МСОКО (не менее 2-х предметов в каждом классе на каждом уровне образования).</p> <p>2. Снижение доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по результатам ОГЭ и ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих четырех предметов (без учета сентябрьских сроков ГИА) - Положительная динамика соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ - Положительная динамика среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года - Положительная динамика соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся 5-х классов результатам ВПР <p>3. Повышение доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Посещение администрацией школы уроков русского языка и математики.</p> <p>Наличие совместно разработанного ГБОУ СОШ с. Шламка и ГБОУ СОШ (ОЦ) с. Челно-Вершины плана методического сопровождения процесса повышения образовательных результатов в школе с низкими образовательными результатами.</p> <p>5. План работы классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>6. Доля педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель прошедших КПК, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов (повышение качества анализа, проектирования урока и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО).</p> <p>7. Увеличение доли педагогических работников ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель повысивших аттестационную категорию</p> <p>8. Снижение доли учителей, имеющих профессиональные дефициты</p> <p>9. Увеличение доли молодых педагогов, работающих в школе</p>

Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Сроки реализации Программы	2022 г – 2023 г I этап Подготовительный II этап Практический III этап Итоговый
Основные мероприятия или проекты	1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Внедрение технологию персонального сопровождения в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися. 4. Индивидуальные программы сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества знаний обучающихся по результатам промежуточной аттестации и реализации образовательных программ. 2. Применение эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации слабоуспевающих обучающихся. 3. Организация адресной помощи учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и вне урока. 4. Организация адресной помощи учителей с высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока. 5. Снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности на 20 %. 6. 100% классных руководителей применяют технологию персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. 7. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.. 8. Контроль преподавания предметов русский язык и математика. 10.Контроль деятельности классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации. 11. Совершенствование профессиональной компетентности, личностный рост педагогов и повышение степени их самореализации в профессиональной деятельности; повышение самооценки педагогов 12. Ликвидация профессиональных дефицитов.
Исполнители	Коноплева Ирина Николаевна., директор ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель Жулина Татьяна Александровна - ответственный по учебной работе, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета

управления	Управление реализацией программы осуществляется директором ГБОУ СОШ плс. Красный Строитель Коноплевой И.Н.
-------------------	--

Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программ.

**III. Мероприятия по реализации задач Программы повышения качества образования
в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Управленческая деятельность				
	Разработка Программы повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	Январь 2023	Директор школы, ответственный по учебной работе	Повышение качества образовательных результатов по ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике
	Корректировка Положения о системе внутришкольного мониторинга, включающий контроль за ходом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Январь февраль 2023 г.	Директор школы	Изменение системы внутришкольного мониторинга
	Анализ результатов ВПР за 2022 год, задачи на 2022-2023 учебный год	Август 2023	Директор школы, ответственный по учебной работе	Конкретизация проблем усвоения знаний обучающимися
	Внесены изменения в положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся	Февраль 2023 г.	Директор школы, ответственный по учебной работе	Соблюдение всеми работниками требований нового положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся
	Анализ УМК школы	Февраль – март 2023 г.	Директор школы, ответственный по учебной работе	Соответствие школьного УМК ФПУ
	Корректировка учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, планов внеурочной деятельности, дополнительное распределение часов на изучение русского языка, литературы и математики	Август 2023	Директор школы, ответственный по учебной работе	Дополнительное распределение часов на изучение русского языка, литературы и математики в учебном плане, плане внеурочной деятельности
	Корректировка рабочих программ педагогов русского языка, литературы и математики, используемых в образовательном процессе в части распределения резервных часов и повторения на	Август- сентябрь 2023	Директор школы, ответственный по учебной работе	Соответствие рабочих программ педагогов учебному плану школы

	«западающие темы». Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по «западающим» темам			
	Анализ объективности выставления текущих и четвертных оценок обучающихся	По итогам четвертей, полугодий, года	ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Соответствие выставления текущих и четвертных оценок обучающихся
	Организация участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь 2023-	ответственный по учебной работе учителя-предметники	Охват 80% обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
	Индивидуальная работа с обучающимися, показавшими низкие результаты ВПР в 2022 году, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ	В течение 2022-2023 уч.г.	учителя-предметники	Достижение положительных образовательных результатов обучающихся
	Проведение педагогических советов, административных совещаний, методических семинаров, заседаний ШМО по повышению качества образования в школе	В течение года	Директор школы, ответственный по учебной работе ответственный по учебной работе	Введение новых форм методической работы в школе
	Посещение и анализ уроков русского языка и математики с целью выявления испытываемых профессиональных затруднений	В течение года	Директор школы, ответственный по учебной работе	Анализ посещения уроков
	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в НПК, исследовательской работе, в дистанционных конкурсах на школьном, региональном и окружном уровнях.	В течение года	Директор, ответственный по учебной работе классные руководители, учителя-предметники	Увеличение количества участников в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, в НПК, исследовательской работе

	Вовлечение обучающихся в использование федеральных информационно-сервисных платформ ЦОС для «горизонтального» обучения»	В течение года	ответственный по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники	Охват обучающихся в использование федеральных информационно-сервисных платформ ЦОС для «горизонтального» обучения» - 100%
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам качества образования.	В течение года	Директор школы, ответственный по учебной работе , учителя-предметники, классные руководители	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации
	Вовлечение родителей (законных представителей) в оценку качества предоставляемых образовательных услуг	В течение года	Классные руководители	Активизация внимания родителей к проблемам школьного обучения и качества образования
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкую мотивацию обучения	В течение года	Школьный ППк	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
	Анализ результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2023 г. постановка задач на новый учебный год	Июнь 2023	Директор школы, ответственный по учебной работе , классные руководители, учителя-предметники	Определение «проблемных» зон в усвоении образовательных программ обучающимися
	Итоговый анализ. Программы повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся	Июнь 2023	Директор школы, ответственный по учебной работе	Определение результатов работы за год

	Работа директора по привлечению молодых педагогов для работы в школе	Июль-август 2023	Директор	Привлечение молодых специалистов
Мониторинговые исследования, отражающие эффективность Программы				
	Анализ мотивационной среды школы (анкетирование педагогов и обучающихся), то есть готовности к изменениям		Педагог-психолог	Определение причин заинтересованности (не заинтересованности) педагогов в максимально продуктивной работе
	Проведение мониторинга качества образования по всем классам и предметам. Внутришкольный мониторинг, ВПР	По итогам четвертей, полугодий, года	Ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Выявление «пробелов» в знаниях обучающихся
	Мониторинг результатов: - написания пробного, итогового сочинения; - мониторинги по русскому языку и математике в 9 классе в формате ОГЭ и 11 классе в формате ЕГЭ.	ноябрь-декабрь 2023 г. по графику	Ответственный по учебной работе, учителя-предметники	Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год).
	Проведение внутришкольного мониторинга с использованием автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)	Ноябрь 2023г	Ответственный по учебной работе	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).
	Проведение внутришкольного мониторинга по формированию у обучающихся функциональную грамотность	декабрь 2023	Ответственный по учебной работе	Повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся

Информационно-методическая работа				
	Формирование в сети Интернет (на сайте ОУ) информационного ресурса	Сентябрь 2023	Директор школы, Ответственный по учебной работе учитель информатики	Сайт школы содержит информационный раздел по повышению качества образования в школе
	Составление плана педагогических советов на 2023-2024 учебный год на основе проблемных зон.	Август 2023	Директор школы, Ответственный по учебной работе	Наличие план педагогических советов
	Составление плана-графика повышения квалификации руководящих и педагогических работников на основе выделенных профессиональных дефицитов и направлений методической работы	Август 2023	Ответственный по учебной работе	Определены направления и время повышения квалификации педагогов
	Разработка и утверждение планов работы ШМО	Август 2023	Руководители ШМО	Введение новых форм методической работы в школе
	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, работе окружных методических объединений учителей-предметников, семинарах, ШМО	В течение года	учителя-предметники	Повышение квалификации педагогов за счет рефлексии собственного педагогического опыта
	Широкое информирование родителей обучающихся о формах и способах подготовки к итоговой аттестации, в том числе через сайт школы	Ежемесячно	Директор школы, Ответственный по учебной работе классные руководители, учителя-предметники	Обеспечение качественной подготовки к итоговой аттестации
	Информирование педагогов о возможности работы использования материалов сайтов: http://ed.edu.ru ; http://rustiest.ru ; www.education-web.ru	В течение года	Ответственный по учебной работе	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации
	Аттестация педагогов.	По графику	Ответственный по учебной работе	Увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную

				катеґорию
	Стажировка учителей русского языка и литературы, математики ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель на базе школы - тьютора (ГБОУ СОШ Новое Аделяково)	В течение года	Директор школы, Ответственный по учебной работе	Повышение квалификации педагогов за счет знакомства с передовым педагогическим опытом
План работы со школой - тьютором				
	Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор	Февраль 2023 г.	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	Осуществление самодиагностики факторов риска учебной неуспешности в школе, с которой работает куратор
	Анализ результатов диагностики и принятие в работу выявленных и верифицированных рисков.	Март 2023 г.	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	Наличие программы антирисковых мер
	Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом.	Март 2023 г. и при реализации программы	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	Выявление скрытых причины и возможные предпосылки рисков.
	Изучение нормативных документов школы: основная образовательная программа, рабочие программы предметов, учебный план	Март 2023 г.	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	- Аналитическая справка
	Консультирование руководства школы при формировании программы развития	Март 2023	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	- Наличие программы развития
	Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.	Март 2023	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	- Наличие дорожной карты
	Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.	При реализации программы	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	- Реализация мероприятий в рамках дорожной карты

		ежемесячно		
	Оценка (по стандартизированной методике) качества и результативности предпринимаемых мер для наступления позитивных изменений на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе	В течение всего периода	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	- Наличие позитивных изменений на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта, размещаемых школой в специализированной информационной системе
	Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.	При реализации программы ежемесячно	ГБОУ СОШ Новое Аделяково	Справка оценки качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе посещения школы.