

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель  
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
Протокол №4  
От 01.02.2023г

Утверждаю  
Директор  
ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель  
Коноплева И.Н..  
приказ № 27-од от 03.02.2023г

### **СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы  
пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской  
области  
на 2023 год**

**Красный Строитель ,2023**

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Среднесрочная программа развития ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель  на 2023 год
<b>Цель и задачи Программы</b>	<p><b>Единая цель Программы</b> – улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p> <p><b>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»</b> <b>Цель:</b> обеспечение к 1 сентября 2023 года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера;</li><li>2. Организация профессиональной переподготовки педагогов школы в связи с ведением нового ФГОС;</li><li>3. Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.</li></ol> <p><b>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> <b>Цель:</b> снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 5% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</li><li>организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;</li><li>использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;</li><li>организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</li><li>проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li></ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<p><b>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»</b>  <b>Показатели:</b>  количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;  доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку;</p> <p><b>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b>  <b>Показатели:</b>  доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;  наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;  учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;  количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Этапы реализации программы</b></p> <p><b>1. Подготовительный: февраль – 2023 года</b>  Диагностика учащихся, родителей, педагогов  Промежуточный анализ работы за 2022 год  Разработка нормативных документов</p> <p><b>2. Основной: март – ноябрь 2022 года</b>  Реализация дорожной карты на 2023 год</p> <p><b>3. Заключительный: декабрь 2023 года</b>  Итоговая диагностика реализации Среднесрочной программы</p>

<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	Программа устранения дефицита педагогических кадров Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся	
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 6%	
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.	

**Основное содержание**

**Основные цели и**

**задачи**

**Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель полностью не устранены 2 рисков профилей:

**Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:** обеспечение к 1 сентября 2023 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

**Задачи:**

- организация профессиональной переподготовки педагогов школы; - - сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала.
- внедрение практики сетевого взаимодействия с использованием цифровой образовательной среды и привлечением специалистов школы-лидера

**Риск 2 « Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

**Задачи:**

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

**Целевые показатели и индикаторы цели Риск 1 «Дефицит педагогических кадров»****Показатели:**

- количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу;
- доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку

**Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;
- учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов;

**Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач**

<b>Направление в соответствии с риском</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Устранение дефицита педагогических кадров	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы, регулярное прохождение курсов повышения квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе, педагог-психолог,	Классные руководители,

неуспешности у обучающихся	Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
	Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги-предметники
	Посещение семей обучающихся	В течение года	Акты посещений	Классные руководители	Классные руководители,

Организация психолого-педагогической поддержки	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состоянии их учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Классный руководитель, педагоги-предметники	Педагог-психолог, классные руководители
	Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе,	Классные руководители
	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие	В течение года	Журнал проведения занятий	Педагог-психолог	Учащиеся

	обучающихся	занятия по формированию познавательных процессов				
		Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Педагог-психолог	Учащиеся
	Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Февраль-ноябрь	Протоколы мероприятий	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе,	Педагоги
	обучающихся в предметной подготовке	Составление индивидуальных образовательных	Октябрь	ИОМ обучающихся	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе,	Педагоги, классные руководители

		маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях				
		Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года	Аналитическая справка		
	Использование технологий	Участие педагогов в вебинарах, семинарах,	Февраль - ноябрь	Справка-подтверждение	Учитель с функциями заместителя директора по	Педагоги

	тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения	конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения			учебной работе,	
		Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь	Анализ урока	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе,	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и	Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь	Протоколы мероприятий	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе, педагог-психолог	Педагоги
	личностных образовательных результатов обучающихся	Проведение диагностических работ	Май, сентябрь	Аналитическая справка	Учитель с функциями заместителя директора по учебной работе, учителя-предметники	Педагоги
	Проведение мониторинга	Диагностика познавательного	Октябрь	Аналитическая справка	Учитель с функциями заместителя директора по	Педагог-психолог,

	образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	интереса учащегося			учебной работе	педагоги
Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность школы	Создание системы консультационной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся	В течение года	План-график	Учитель с функциями заместителя директора по воспитательной работе	Педагог-психолог,
		Проведение родительских собраний	В течение года	Протоколы собраний	Директор	Классные руководители,  родители
	Использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи	Организация продуктивного общения педагогов и родителей в группах в социальных сетях	Февраль - декабрь			Классные руководители, родители

				План-график в планах воспитательной работы классных руководителей	Учитель с функциями заместителя директора по воспитательной работе	
Поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей)	Проведение родительского лектория «Как помочь ребенку учиться»	Февраль - ноябрь				классные руководители
	Мониторинг удовлетворённости родителей качеством услуг	Май		Аналитический отчет	Учитель с функциями заместителя директора по воспитательной работе	классные руководители

## Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации Программы.

Контроль исполнения Программы осуществляет координатор, куратор, директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа снижения дефицита педагогических кадров;
- Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся;

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

