

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель Северного управления  
министерства образования и науки  
Самарской области \_\_\_\_\_  
Н.В.Куликова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ  
пос.Красный Строитель  
\_\_\_\_\_ Н.А.Кондратенко  
29.08.2019г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник ОГИБДД  
ОМВД по Челно-Вершинскому району  
майор полиции  
Р.Р.Мистяков \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

## **ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Структурного подразделения  
детского сада «Колосок»  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней  
общеобразовательной школы  
пос. Красный Строитель  
муниципального района  
Челно-Вершинский  
Самарской области**

2019-2023 год

## Содержание:

- I. Общие сведения
- II. Типовые схемы организации дорожного движения
- III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- IV. Основные направления дошкольной программы по ПДДТТ
- V. План работы детского сада «Колосок»
- VI. Памятка для родителей

## **I. Общие сведения**

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального  
района Челно-Вершинский Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Колосок»**

Тип ОУ дошкольное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район,  
пос.Красный Строитель, ул. 1-й мкр-н д.7

Фактический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район,  
пос.Красный Строитель, ул. 1-й мкр-н д.7

Руководители ОУ:

Директор школы: Кондратенко Наталья Александровна

Старший воспитатель: Жулина Татьяна Викторовна

Ответственный работник муниципального органа образования: главный специалист  
Северного управления министерства образования и науки Самарской области- Брилькова  
Наталья Ивановна

Ответственный от Госавтоинспекции- Начальник ОГИБДД ОМВД России по Челно-  
Вершинскому району – Мистяков Рамиль Рашидович

Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Челно-Вершинскому району –  
Нуреев Ринат Абузарович.

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма-  
воспитатель Каргина Вера Михайловна

Количество воспитанников: 25 чел.

Наличие уголка БДД : в группе, в раздевалке

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы детского сада: с 07.00 до 20.00

### **Телефоны оперативных служб**

**КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ГИБДД**

Дежурная часть: (84651)22802

Телефон доверия: (84651)23340

Отделение по ИАЗ: (84651)21794

АДРЕС ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГИБДД 446840, Самарская область, с. Челно- Вершины,  
ул.Почтовая, 1

Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского района ( 846 51)2 11 12

**Пожарная часть №112 Тел.:** (84651) 2-24-05

**ГБУ Челно-Вершинская центральная районная больница Тел.:**(84651) 2-24-74

## **II. Типовые схемы организации дорожного движения**

### **Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств и детей к местам разгрузки/погрузки**

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно/ разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории ОУ необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств. (см. ниже схемы расположения пути движения транспортных средств, детей и маршрут движения детей от ОУ к ДК и библиотеке).

### **III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения. В воспитательном процессе ДОУ выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной. Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:
- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;

-художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

#### **IV. Основные направления дошкольной программы по ПДДТ на 2019-2020г.**

##### **Цели и задачи программы**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

##### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

##### **Направление деятельности**

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

### **Организационная работа**

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

### **Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

## **V. План работы детского сада «Колосок» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2019-2020 учебный год**

### **1.Организационно-педагогическая работа**

<b>№ ПЦП</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Все работники детского сада	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Старший воспитатель
2.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Все работники детского сада	Ежегодно – июнь, март	Фельдшер ОФП пос. Красный Строитель

### **2. Методическая работа**

<b>№ ПЦП</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оборудовать в группе уголок по ПДД	сентябрь	Воспитатель

2	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатель
3	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года.	Воспитатель
4	Провести беседу с детьми старшего возраста по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	Воспитатель
5	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»	В течение года	Старший воспитатель

### 3. Работа с родителями

№ ПП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Старший воспитатель
2	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице.	В течение года	Воспитатель

## VI. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;  
Обязанности пассажиров;  
Регулирование дорожного движения;  
Сигналы светофора и регулировщика;  
Предупредительные сигналы;  
Движение через железнодорожные пути;  
Движение в жилых зонах;  
Перевозка людей;  
Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

***Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:***

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию; Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их; Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

**Помните!** Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

**Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!**

Фотосъемка здания детского сада «Колосок»



© 2013 Google  
Image © 2013 DigitalGlobe

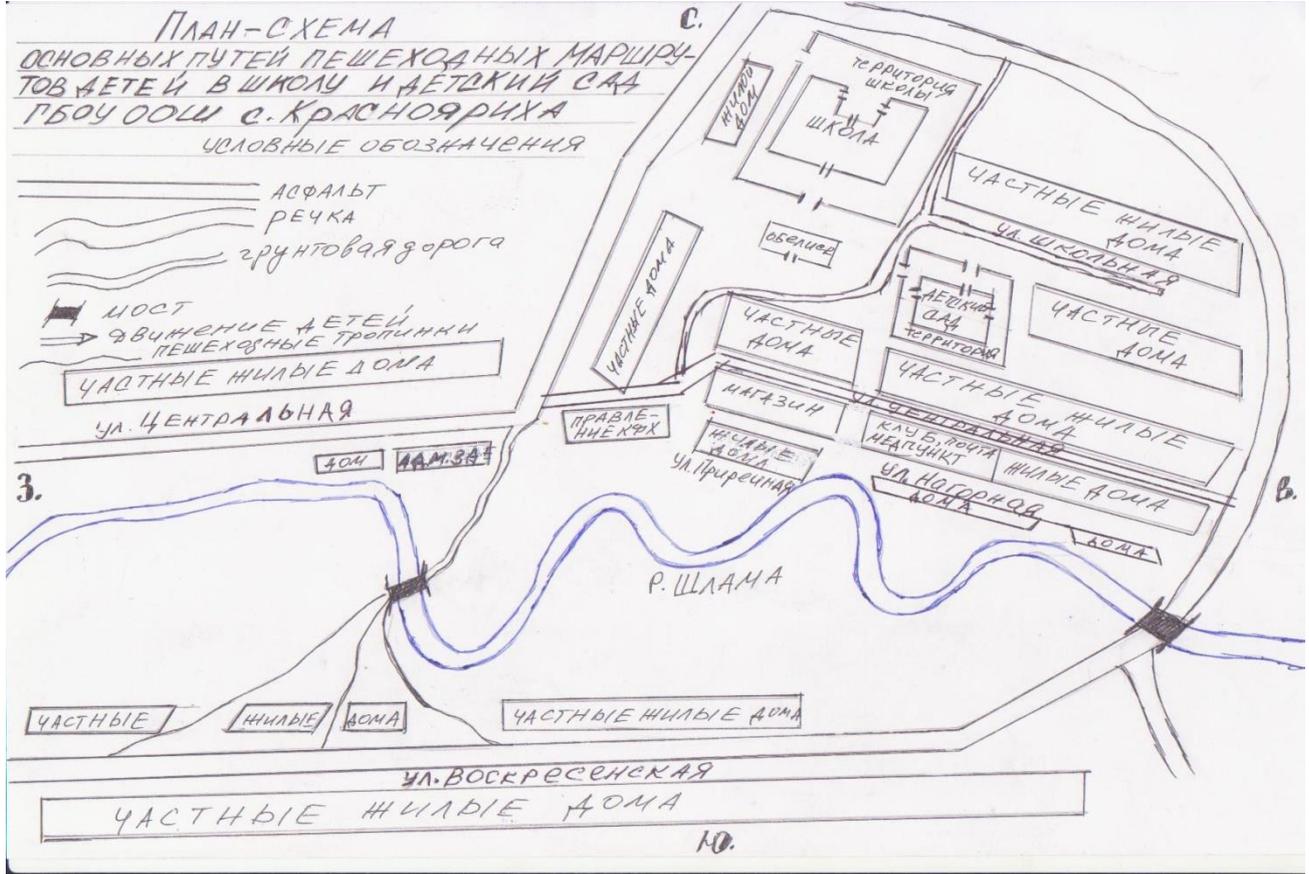
2013

Дата съемки: 6.25.2013 54°17'27.8

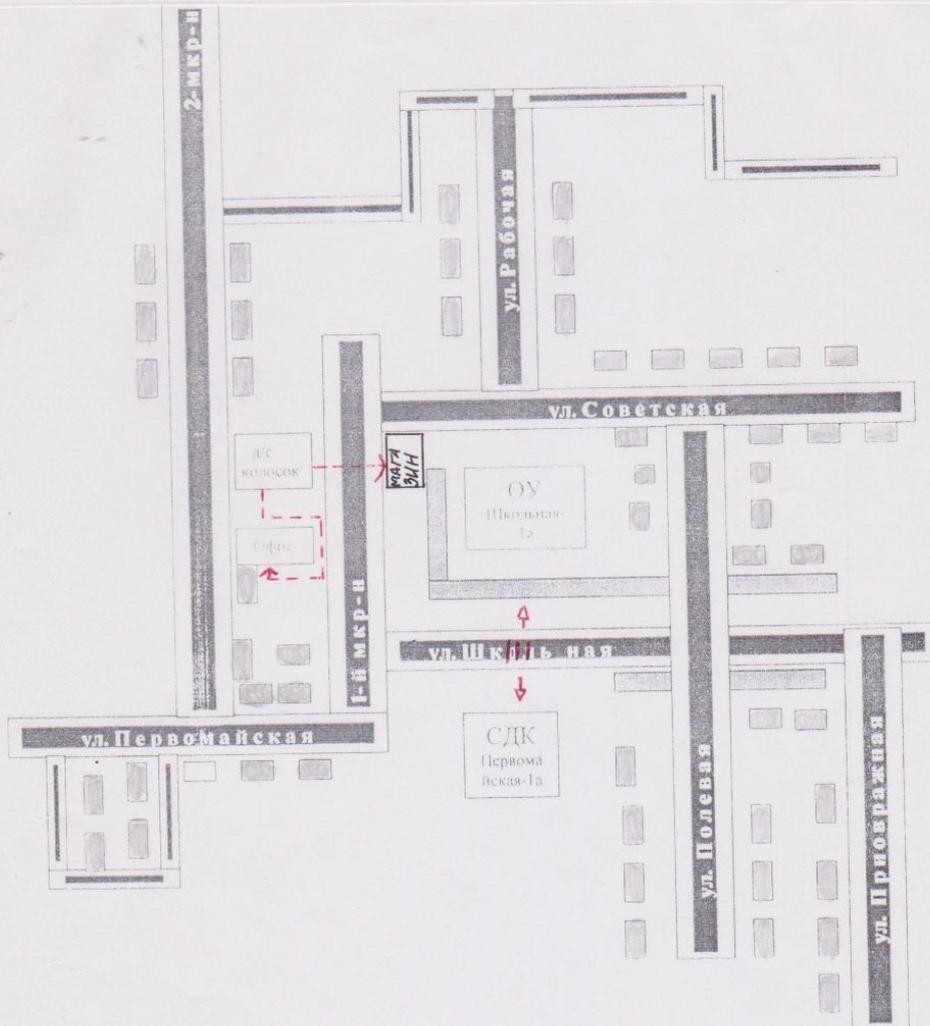
**План-схема  
основных путей пешеходных маршрутов  
детей в школу и детский сад  
ГБОУ СОШ с. Краснояриха**

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

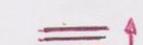
- АСФАЛЬТ
- ~ РЕЧКА
- ~ ГРУНТОВАЯ ДОРОГА
- ▬ МОСТ
- ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕТЕЙ ПЕШЕХОДНЫЕ ТРОПКИ
- ▭ ЧАСТНЫЕ ЖИЛЫЕ ДОМА



План-схема расположения структурного подразделения детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель  
пути передвижения транспортных средств и детей (воспитанников)



-  — жилая застройка
-  — проезжая часть
-  — тротуар

-  — движение транспортных средств
-  Движение детей (воспитанников) в (из) образовательного учреждения
-  ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД