| Утверждаю |
|----------------|
| Директор школы |
| И.Н. Коноплева |

План мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель 2022-2023 учебный год

СЕНТЯБРЬ

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|----------------------|--|-----------------------|
| 1. Профилактическая | Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого | Классные руководители |
| работа с учащимися | обращения с ними. | |
| | Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. | Классные руководители |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению | Классные руководители |
| | причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей | |
| | на ребенка. | |
| | Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. | Педагог-организатор |
| | | Классные руководители |
| | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей). | Педагог-организатор |
| | | Классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Классные руководители |
| 2.Профилактическая | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: | Классные руководители |
| работа с родителями. | • анкетирование родителей; | |
| Ранняя профилактика | • анкетирование детей; | |
| семейного | наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | |
| неблагополучия. | | |
| | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | |
| | | |
| 3.Защитно-охранная | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной | Педагог-организатор |
| деятельность | жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители |
| | | |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для | Педагог-организатор |
| | создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители |
| | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном учете. | Классные руководители |

| | Контроль за своевременным оформлением документов родителями на предоставление бесплатного | Инспектор по ОПД |
|-------------------|---|-----------------------|
| | питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | классные руководители |
| | Работа с опекунами и приемными родителями Посещение на дому. | Инспектор по ОПД |
| | | классные руководители |
| 4.Организационная | Участие в конкурсах, посвященных семейному воспитанию | Педагог-организатор, |
| (координационная) | | классные руководители |
| деятельность | | |
| | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: | Педагог-организатор, |
| | • Список неполных семей | классные руководители |
| | • Список учащихся из неполных семей | |
| | • Список малоимущих семей | |
| | • Список учащихся из малоимущих семей | |
| | • Список многодетных малоимущих семей | |
| | • Список учащихся из многодетных малоимущих семей | |
| | • Список семей, имеющих детей-инвалидов | |
| | • Список семей, являющихся безработными | |
| | • Список опекунских и приемных семей | |
| | Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). | |
| | - Симсок семен, находящихся в социально опасном положении (СОП). | |
| | | |
| | Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: | Педагог-организатор, |
| | • Список учащихся из неблагополучных семей | классные руководители |
| | • Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете | |
| | • Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН | |
| | • Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН | |
| | • Список учащихся «группы риска» | |
| | • Список детей - инвалидов, обучающихся в школе | |
| | • Список учащихся из семей, родители которых являются безработными | |
| | • Список учащихся из опекаемых семей | |
| | • Список учащихся из приемных семей | |

Октябрь

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|---------------------------------------|--|-----------------------|
| 1.Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | классные руководители |
| | | |

| 2.Профилактическая | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. | классные руководители |
|----------------------|--|-----------------------|
| работа с родителями. | | |
| Ранняя профилактика | | |
| семейного | | |
| неблагополучия. | | |
| 3.Защитно-охранная | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной | Педагог-организатор |
| деятельность | жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Кл. руководители |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для | Педагог-организатор |
| | создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители |
| | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного | классные руководители |
| | питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | |
| | Работа с опекунами и приемными родителями Посещение на дому. | |

Ноябрь

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|
| 1.Профилактическая работа с учащимися | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл. 2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл. 3. «Я и мое окружение» - для 9 кл | Классные руководители |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться». | Классные руководители Психолог |
| 2.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Выступление на родительском собрании на тему: «Законодательство для родителей о воспитании детей». | Педагог-организатор |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. | Классные руководители |
| 3.Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог-организатор Классные руководители |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребенка» в 2-9 классах. | Педагог-организатор Классные руководители Классные руководители |
| 4.Организационная (координационная) деятельность. | Сбор и подготовка материалов для средств массовой информации по проблемам жестокого обращения с детьми | Педагог-организатор Классные руководители |
| | Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» | Руководитель МО кл рук. |

Декабрь

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|-------------|-------------|---------------|

| 1.Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|--|---|---|
| | Проведение диагностики подростков по методике «Недописанный тезис». | Психолог |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП. | Классные руководители |
| 2. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Проведение практико-ориентированного семинара на тему:«Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | Педагог-организатор |
| 3.Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог-организатор Кл. руководители |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по УВР Кл. руководители |

Январь

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| 1.Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
| | Анкетирование учащихся 9 классов «Борьба с домашним насилием». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования. | Психолог школы |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды. | классные руководители |
| 2.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» | Педагог-организатор Классные руководители |
| 3.Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Педагог-организатор Кл. руководители |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по УВР Классные руководители |
| 4.Организационная (координационная) деятельность. | Посещение семей, стоящих на всех видах учета. Корректировка электронной базы данных. | Классные руководители классные руководители |

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------|--|-----------------------|
| 1.Профилактическая | Анкетирование уч-ся 7-9 классов. | Психолог школы |
| работа с учащимися | | классные руководители |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми | классные руководители |
| | из неполных семей. | |
| | Диагностика: Тест «Рисунок семьи» (5 – 6 кл.). | Психолог школы |
| 2.Профилактическая работа с | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: | Классные руководители |
| родителями. | • «Наши дети нуждаются в защите»; | |
| Ранняя профилактика | • «Лишение родительских прав - тенденция роста»; | |
| семейного неблагополучия. | • «Жестокое отношение к детям — примета времени». | |
| 3.Защитно-охранная | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер | Педагог-организатор |
| деятельность | для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители |
| | | |
| · | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | |

Март

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1.Профилактическая работа с | Проведение бесед с учащимися на темы: | классные руководители |
| учащимися | • Права и обязанности детей | |
| | • «Если меня обижает папа» | |
| | • «Если в семье конфликт». | |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из | классные руководители |
| | семей, являющиеся безработными. | |
| 2.Профилактическая работа с | Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов. | классные руководители |
| родителями. | | |
| Ранняя профилактика | | |
| семейного неблагополучия. | | |
| 3.Защитно-охранная | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем | Педагог-организатор |
| деятельность | социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер | Педагог-организатор |
| | для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители |
| | Корректировка электронной базы данных. | Классные руководители |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. | Инспектор по ОПД |

Апрель

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 1.Профилактическая работа с | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на | Классные руководители |
| учащимися | внутришкольном учете. | |
| | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной | Классные руководители |
| | перспективы» - для выпускников 9 классов. | Психолог школы |

| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|-----------------------------|---|-----------------------|
| 2.Профилактическая работа с | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении | Классные руководители |
| родителями. | семейных отношений. | |
| Ранняя профилактика | | |
| семейного неблагополучия. | | |
| | Организация и проведение родительского собрания «Жестокое отношение к детям – примета | Педагог-организатор |
| | времени». | Классные руководители |
| | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классв). | Классные руководители |
| 3.Защитно-охранная | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем | Педагог-организатор |
| деятельность | социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер | Педагог-организатор |
| | для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители |
| 4.Организационная | Корректировка электронной базы данных. | Классные руководители |
| (координационная) | | |
| деятельность. | | |

Май

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------|--|------------------------|
| 1.Профилактическая работа с | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| учащимися | | |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Инспектор ПДН |
| 2.Профилактическая работа с | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи. | Классные руководители |
| родителями. | | |
| Ранняя профилактика | Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» | Классные руководители |
| семейного неблагополучия. | для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов. | Психолог |
| | | |
| 3.Защитно-охранная | Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном учете. | Инспектор ПДН Классные |
| деятельность | | руководители |
| | | |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. | Инспектор по ОПД |
| | | Классные руководители |