**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Самарской области средняя общеобразовательная школа**

**пос. Красный Строитель**

**муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

**Структурное подразделение «Детский сад Колосок»**

**Справка**

**об уровне соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООПОП ДО**

Справка подготовлена по результатам анализа уровня соответствия развивающей предметно - пространственной среды в группе, и музыкальном зале структурного подразделения «Детский сад Колосок» ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель (далее - ДОО) требованиям ФГОС ДО и ООПОП ДО.

При построении развивающей предметно-пространственной среды (РППС) педагогами структурного подразделения «Детский сад Колосок» учитываются различные факторы: возраст и пол детей, их потребности и интересы, нормы СанПиН, требования ФГОС ДО, ООПОП ДО.

В детском саду имеются: кабинет руководителя, методический кабинет, музыкальный зал, участок для прогулки детей, групповое помещение для детей разного возраста.

Раздевальные помещения оборудованы удобными шкафчиками, скамейками. Оформлены информационные стенды для родителей, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

**В группе созданы условия д**ля самостоятельной деятельности детей (игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др.) которые реализуются в центрах (зонах), содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, а также для предоставления дошкольникам права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Насыщенность РППС группы достигается путем подбора материалов и оборудования в соответствии с возрастом детей и темой недели. Все предметное содержание группы выполняет информативные функции об окружающем мире и служит передачи социального опыта детям. Обеспечение богатства сенсорных впечатлений и развитие самостоятельной индивидуальной деятельнос­ти достигается путем подбора предметов обстановки групповых помещений та­ким образом, чтобы они отражали многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира. Для этого особое внимание уделяется размещению предметов и материалов из природного и бросового материала.

В группе организовано пространство для свободного передвижения воспитанников и удовлетворения их двигательных потребностей: созданы центры развития речи, сенсорных способностей, сюжетно-ролевых игр, уединения, детского экспериментирования, изобразительной деятельности, восприятия художественной литературы и фольклора, музыки, театрализованной деятельности.

Воспитатель Каргина В.М.творчески подходит к оснащению РППС. Она изготавливает настольные, наглядные пособия: «Жилая комната», «Домашние животные», «Лесные животные». Совместно с родителями изготовили пособия по ППД, для профилактики плоскостопия коврики и т.п.

Музыкальный зал - среда эстетического развития, место постоянного общения ребёнка с музыкой. Яркость, красочность создают уют торжественной обстановки. Для развития детского творчества имеются детские музыкальные инструменты, дидактические игры.

Физкультурное занятие проводится в музыкальном зале, зал оснащен современным спортивным оборудованием: мягкие модули для полосы препятствий, дуги для подлезания, мячи , обручи, скакалки, ребристые коррекционные дорожки для хождения, скамьи разной высоты, пособия для общеразвивающих упражнений.

В зале проходят занятия, тематические спортивные праздники, досуговые мероприятия, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей и детей. Тематическое убранство зала, связанное с содержанием событий, праздников создает у детей эстетические переживания, радостное настроение.

Игровая площадка соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровой площадке имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. В свободном доступе для воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых и подвижных игр, трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса.

Старший воспитатель детского сада «Колосок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жулина Т.В.