

Рассмотрено	Обсуждено	Утверждаю
Протокол заседания Совета родителей от 29.08.2016 № 1	на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2016г. Принято на заседании УС Председатель УС _____ Кондрашкин О.Г. Протокол № 3 от 30.08.2016г.	Директор школы _____ /Кондратенко Н.А./ 30.08.16г. Приказ №36/3-од от 30.08.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации адаптированных рабочих программ
учебных предметов ФГОС НОО ОВЗ (7.1, 7.2) и ФГОС УО (варианты 1,2)
в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности - зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены.

Специальная индивидуальная программа развития(СИПР)– это программа, разработанная для одного конкретного обучающегося, направленная на решение его проблем

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с ОВЗ (далее – АООП ОВЗ) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная образовательная программа (АОП)– это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ – 7.1, 7.2) и

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС УО – варианты 1,2) (далее – Положение) ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель (далее Учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».

- Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11.02.2015 N ДЛ-5/07вн.

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ". Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 года №26.

- Уставом ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

1.2. Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета.

1.3. Адаптированные рабочие программы учебных предметов являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ Учреждения.

1.4. Адаптированные рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированных основных образовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП), и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.5. Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

1.6. Задачи программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса Учреждения и контингента обучающихся.

1.7. Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету;

- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации индивидуального подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

1.8. Для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития, интеллектуальное развитие которых не позволяет освоить АООП (вариант 1), либо испытывают существенные трудности в её освоении, получают образование по варианту 2 АООП, на основе которой разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (далее - СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающегося с умственной отсталостью.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы.

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем-предметником по определенному учебному предмету (на основании рекомендаций ПМПК) на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Адаптированная рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- требований ФГОС НОО ОВЗи ФГОС УО;
- адаптированной основной образовательной программы Учреждения;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26);
- учебного плана Учреждения;
- годового учебного календарного графика Учреждения на текущий учебный год;
- примерной образовательной программы по учебному предмету или авторской программы;
- учебно-методического комплекса.

2.4. Если в примерной программе или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в адаптированной рабочей программе по предмету распределяет часы по разделам и темам

самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, индивидуальные особенности обучающихся, медицинские рекомендации.

2.5. Для обучающихся с ОВЗ учитель прописывает в адаптированную рабочую программу по предмету основные направления коррекционной работы при реализации программы.

2.6. Адаптированная рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора по УР в электронном виде.

3. Структура рабочей программы.

3.1. Адаптированные рабочие программы учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО должны содержать:

- 1) титульный лист программы;
- 2) планируемые результаты;
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

3.2. Авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как адаптированные рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается педагогическим советом Учреждения.

4. Оформление адаптированной рабочей программы.

4.1. Текст адаптированной рабочей программы учебного предмета набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, стандартные поля; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения.

На титульном листе указывается:

- название Программы (учебный предмет);
- адресность (класс, вариант обучения на основании заключения ПМПК и (или) справка ВК ЦРБ);
- срок реализации; - сведения об авторе программы (ФИО, должность);
- год составления Программы (**Приложение 1**).

4.3. Тематическое планирование представляется в виде таблицы (**Приложение 2**).

5. Утверждение адаптированной рабочей программы.

5.1. Адаптированная рабочая программа учебного предмета утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение на заседании ШМО;
- проверка заместителем директора по УР;
- утверждение директором школы.

5.3. При несоответствии Программы учебного предмета установленным данным Положением требованиям, заместитель директора школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

5.4. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу учебного предмета, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данное направление деятельности (**Приложение 3**).

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

С Положением о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, **принятом и утверждённым в августе 2016 года, ознакомлены и согласны** (См. Лист ознакомления педагогических работников ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель от 30.08.2020г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОС.КРАСНЫЙ СТРОИТЕЛЬ МР
ЧЕЛНО-ВЕРШИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей _____
Протокол от « ____ » ____ 20 __ г. № _____

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
_____ Н.А.Кондратенко
« ____ » ____ 20 __ г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по УР _____
Протокол от « ____ » ____ 20 __ г. № _____

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

индивидуального обучения
для детей с задержкой психического развития
по учебному предмету « _____ »
для ____ класса
основного общего образования
на 20__ -20 __ учебный год

Составитель: Ф.И.О.,
учитель _____

2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Титульный лист тематического планирования адаптированной рабочей программы

по _____ для обучающегося (-ейся) _____ Ф.И. _____

Основание: заключение ТПМПК № ____ от ____ . ____ .20 __ г.,

справка ВК № ____ от ____ . ____ .20 __ г.

Форма получения образования - очная

Специальные учебники - не нуждается

Планирование составлено на основе программы _____

Учебник: _____

Класс: _____

Количество часов в авторской программе: ____ часов, в неделю ____ часа.

Количество часов по учебному плану и календарному графику ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, утверждённому на 2019-2020 учебный год ____ часа, в неделю ____ час.

Плановых контрольных (лабораторных, практических) работ ____.

Контрольно-оценочные средства из УМК:

Тематическое планирование адаптированной рабочей программы

№	Тема урока	Количество часов

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	Подпись лица, внесшего запись