

Рассмотрено		Обсуждено	Утверждаю
Протокол заседания родителей	Совета	на Педагогическом совете Протокол № 3 от 26.12.2019г.	Директор школы _____ /Кондратенко Н.А./ 26.12.19г.
от 25.12.2019 № 2		Принято на заседании УС Председатель УС _____ Кондрашкин О.Г. Протокол № 3 от 26.12.2019г.	Приказ №52/2-од от 26.12.2019г.

Положение
об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном
лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по
основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ СОШ
пос.Красный Строитель

Специальная индивидуальная программа развития(СИПР)– это программа, разработанная для одного конкретного обучающегося, направленная на решение его проблем

Индивидуальный учебный план (ИУП) содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Длительное лечение - система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

Обучающийся, нуждающийся в длительном лечении - обучающийся, осваивающий основные и дополнительные общеобразовательные программы, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня в медицинских организациях или на дому⁵, согласно Перечню заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, или ребенок, который уже обучается на дому в соответствии с иными законными основаниями.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Особые образовательные потребности - зависимость психического развития ребенка с нарушениями здоровья различной этиологии и степени тяжести от специальных условий воспитания и обучения, без применения которых возможности реализации его психологического потенциала и социализации ограничены.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Дети-инвалиды - дети до 18 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности, приводящей к потере социальной адаптации в результате нарушения работы организма по причине патологии.

Адаптированная образовательная программа (АОП)–

это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Очно-заочное обучение – это такая форма обучения, когда ребёнок зачислен в школу, но ходит туда несколько раз в неделю или реже, чтобы сдать и получить домашние задания. При этом аттестовываться он обязан вместе с классом.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее Положение) разработано в соответствии с федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, письмом министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. №07-1317, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015, приказом министерства образования и науки Самарской области №276-од от 04.09.14 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в

Самарской области» (с изменениями №259-од от 10.08.2016 г.), письмом МОН РФ от 31.08.2015 г. №ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении», инструктивно-методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» от 23.08.16 № МО-16-09-01/815-ТУ, приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», информационно-методическим письмом «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области», приложение к письму СОН Самарской области от 24.08.2017 №МО-16-09-01/711-ТУ, ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», Уставом ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

1.2.Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому, и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3.Участниками образовательных отношений при организации обучения по основным общеобразовательным программам, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития;

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические и иные работники ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

1.4. Действие настоящего Положения распространяются на детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, постоянно или временно проживающих на территории поселения Красный Строитель и обучающихся в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (*приложение № 1*).

2.3. Отношения между ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (*приложение № 2*), регламентируются уставом и локальными актами ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору. Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и

внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

Индивидуальный учебный план разрабатывается ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающимися, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

2.6. В ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель ведется журнал индивидуального обучения на дому для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.7. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.8. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от _____ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому. В классный журнал, в котором есть обучающийся на дому, вкладывается копия приказа. Все отметки обучающегося на дому вносятся также и в электронный журнал.

2.9. При организации обучения на дому ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, допущенные к использованию при реализации основных общеобразовательных

программ, а также учебно-методическую, художественную, справочную литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки установленные законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса - аттестат о среднем общем образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

2.13. Формы организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- в образовательной организации в соответствии с индивидуальным планом
- смешанное обучение (обучение как на дому, так и в образовательной организации).

2.14. Выбор варианта обучения детей с ОВЗ осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) с согласия родителей (законных представителей).

2.15. Образовательный процесс осуществляется по образовательным программам:

-адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ;

- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.16. Индивидуальные учебные планы, разрабатываемые в учреждении для обучающихся на дому, в обязательном порядке включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

2.17. Для реализации в полном объеме ФГОС и ФК ГОС образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

2.18. В образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, обеспечивающие профильное изучение предметов, предметных областей, при составлении индивидуального учебного плана учитывается мнение родителей (законных представителей) об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

2.19. Учитель на учебный год разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом рекомендаций ПМПК.

2.20. На каждого обучающегося классным руководителем оформляется и ведется классный журнал учета успеваемости.

2.21. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.22. В целях социальной адаптации обучающиеся с ОВЗ могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях и внеурочной деятельности. Воспитательную работу с детьми с ОВЗ организует и проводит классный руководитель совместно с родителями, учителями, специалистами.

2.23. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана.

2.24. Решение о переводе детей с ОВЗ в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими адаптированных образовательных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.25. Обучающийся, не освоивший программу по одному и более предметам, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.

2.26. Обучающиеся, не освоившие учебные программы и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучающиеся с умственной отсталостью не могут быть оставлены на повторное обучение в одном и том же классе. В случае не усвоения обучающимся какого-либо образовательного курса, его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий (посещение занятий по выбору и другие).

2.27. Дети с ОВЗ, освоившие адаптированные образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.28. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с порядком о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации.

2.29. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

2.30. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся индивидуальное обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с посещением обучающимися образовательной организации.

2.31. Заместитель директора по УР организует ведение индивидуальной программы развития ребенка с ОВЗ (папка с документами):

-медицинская справка о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
-заключение ПМПК; -заявление родителя (законного представителя) обучающегося; - приказ об организации индивидуального обучения на дому на учебный год; - учебный план индивидуального обучения на дому; -расписание уроков; -социальный паспорт семьи; -дневник динамического развития обучающегося по русскому языку и математике; -результаты входного, промежуточного, итогового мониторинга по русскому языку и математике; -дневник динамического наблюдения за развитием и качеством усвоения

знаний за 1 и 2 полугодие текущего учебного года; -информация об интересах и склонностях учащегося; -участие во внеурочной деятельности; -сведения о рабочих программах и учебниках; -результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы за учебный год; -характеристика обучающегося (один раз в год) -договор между образовательным учреждением и родителем (законным представителем) о ПМПк -договор с родителями о сотрудничестве; -согласие на обработку персональных данных.

3. Финансовое обеспечение

3.1 Финансовое обеспечение деятельности государственной образовательной организации, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области. Финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение на дому, осуществляется за счет средств областного бюджета, в размерах, определяемых нормативами для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

3.2. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

3.3. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в следующих пределах: 1-4 кл. - до 10 часов в неделю; 5-8 кл. - до 12 часов в неделю; 9 кл. - до 13 часов в неделю.

4. Кадровое обеспечение

4.1. Образовательный процесс детей с ОВЗ осуществляют педагоги, имеющие соответствующую курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов.

4.2. Коррекционно-развивающую работу, психолого-педагогическое сопровождение обеспечивают специалисты в области коррекционной педагогики (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) в соответствии с видом нарушения ребенка.

5. Заключительная часть

5.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

5.2. Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.

5.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

С Положением об организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, принятом и утверждённым в декабре 2019 года, ознакомлены и согласны (См. Лист ознакомления педагогических работников ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель от 30.08.2020г.)

Приложение № 1
Директору ГБОУ СОШ
пос.Красный Строитель
Кондратенко Н.А..

(Ф. И. О. родителя (законного представителя))

Ф. И. О. обучающегося (ребенка)

проживающего по адресу:

номер телефона: _____

Заявление

Прошу организовать для моего ребенка

_____ (фамилия, имя, отчество) _____ (год рождения ребенка)

обучение на дому
в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__
г.

Основание: заключение медицинской организации, выданное « _____ » _____
20__ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата _____
_____ (подпись)

(Ф. И. О.)

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому

пос.Красный Строитель

(наименование населенного пункта)
договора)

_____ (дата заключения)

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос.Красный Строитель МР Челно-Вершинский Самарской области, именуемое в дальнейшем «Организация»,

(полное наименование образовательной организации)

лицензия № 6202, выданная Министерством образования и науки Самарской области

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

16 ноября 2015 года,

Свидетельство о государственной аккредитации № 465-16, выданное Министерством образования и науки Самарской области 12 января 2016 года на срок до 25 мая 2024 года,

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

в лице руководителя Кондратенко Натальи Александровны,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) _____,

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому, реализующей образовательные программы.

Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2 Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом /учебным планом (приложение № 1 к приказу), годовым календарным графиком и расписанием занятий (приложение № 2 к приказу).

2. Права и обязанности Сторон

2.1 Организация:

2.1.1 Обязуется обеспечить представление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана/учебного плана _____ класса согласно приложению № 1 к настоящему договору из расчета _____ часов в неделю.

2.1.2 Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3 Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.

2.1.4 Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период _____.

2.1.5 Информировывает Представителя, в том числе через сервис «Электронный журнал», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6 Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.

2.1.7 Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.1.8 Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании/аттестат о среднем общем образовании).

2.1.9 В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.1.10 Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2 Представитель:

2.2.1 Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося* включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.

2.2.2 Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3 Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2.4 Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5 Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6 Имеет право присутствовать на учебных занятиях.

2.3 Обучающийся:

2.3.1 Выполнение задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.3.2 Выполняет Устав Организации, правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.3 Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Срок действия договора

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____ 20__ г.

Договор может быть изменен, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Порядок расторжения договора

3.1 Настоящий договор расторгается:

- При отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);
- По соглашению Сторон.

3.2 Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.

3.3 При ликвидации или реорганизации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

5. Заключительная часть

5.1 Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

5.2 Адреса и подписи Сторон.

Организация	Представитель
ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель 446842 Самарская обл., Челно-Вершинский район, пос.Красный Строитель, ул.Школьная, д.1 «А»	_____
_____ Н.А.Кондратенко	_____
« ____ » _____ 20__ г.	« ____ » _____ 20__ г.

.2.1* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

