

Рассмотрено	Принято	Утверждаю
Протокол заседания Совета родителей	на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2016г.	Директор школы _____ /Кондратенко Н.А./ 30.08.16г.
от 29.08.2016 № 1	Принято Председатель УС _____ Кондрашкин О.Г.	Приказ № 35/4-од от 30.08.2016г.
	Протокол № 3 от 30.08.2016г.	

ПОЛОЖЕНИЕ

О разработке и реализации

Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья –

физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

АООП НОО- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с ОВЗ – это образовательная программа, адаптированная для определенной категории обучающихся, которая учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

ФГОС ОО УО – федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) .

АООП УО –адаптированная основная образовательная программа с УО.

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО), реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья, разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015),
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказа Минобрнауки России от 9 января 2014 года № 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Приказа МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего и основного общего образования» (в ред.приказа от 17.07.2015г. № 734).

- Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Д.В. Ливановым от 11.02.2015 N ДЛ-5/07вн
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 №07-818 «Методические рекомендации по организации обучения учащихся по ФГОС ОВЗ».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с УО» .
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ОВЗ».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ".
- Методических рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Примерных адаптированных основных общеобразовательных программы начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015 протокол №4/15 (сайт fgosreestr.ru).
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 года №26.
- Устава ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации АООП ФГОС НОО ОВЗ и УО, а также порядок внесения изменений в эти программы.

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, обеспечивающим реализацию целей начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.

1.4. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения после обсуждения изменений и дополнений на педагогическом совете, при большом объеме изменений и дополнений Положение может быть принято в новой редакции.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок.

1.6. Под адаптированной общеобразовательной программой в настоящем Положении понимается программа, адаптированная для обучения лиц с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая достижение обучающимися с ОВЗ запланированных результатов.

1.7. Нормативный срок освоения АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья и зависит от Варианта АООП.

2. Порядок разработки АООП ФГОС НОО ОВЗ и УО

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО являются: заключения психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданное в установленном порядке; протокол школьного ППк, письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО разрабатывается для обучающихся на ступени начального общего образования (групп обучающихся) с ОВЗ. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.4. Категории обучающихся с ОВЗ определены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»: глухие, слабослышащие, позднооглохшие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и другие.

2.5. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая программа.

2.6. АООП ФГОС НОО ОВЗ и АООП ФГОС УО разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель самостоятельно.

2.7. Разработка АООП осуществляется при участии органов самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

2.8. АООП разрабатываются на базе основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

2.9. Адаптация основной образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.10. АООП разрабатываются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптации и модификации подлежат программы учебных предметов; учебники и рабочие тетради; электронные средства и формы организации обучения; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами и др.)

2.11. Порядок разработки АООП определяется приказом директора ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

2.12. Для разработки АООП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, логопед (по согласованию), дефектолог, медицинский работник (по согласованию), учителя начальных классов.

3. Структура АООП

3.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП

4.1. АООП согласовывается с Управляющим советом школы, принимается на заседании педагогического совета ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, утверждается директором ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

4.2. ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.

4.2. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

4.3. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.

5. Условия реализации АООП

5.1. При реализации АООП необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно- методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого- педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.

5.2. К реализации АООП при необходимости привлекаются учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи по договорённости.

5.3. При реализации АООП педагоги имеют право использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение.

5.4. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель определяет самостоятельно с соблюдением санитарно-гигиенических требований и нормативов.

5.5. Учебные занятия обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

5.6. Образовательная деятельность по АООП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, внеурочных(коррекционных и развивающих) занятий.

5.4. Образование обучающихся с ОВЗ организуется инклюзивно: в классе совместно с другими обучающимися.

5.4. Комплектование классов, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

5. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

6.2. Данное Положение является локальным правовым актом ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования обучающихся с особыми возможностями здоровья.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

С Положением «О разработке и реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (НОО) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) и адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель», принятом и утверждённым в 2016 году, ознакомлены и согласны (См. **Лист ознакомления педагогических работников ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель от 30.08.2020г.**)