

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Н.А.Кондратенко
Приказ по школе №56/1-од от 28.12.2020г.

Отчёт о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

Оценка деятельности школы в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218.

1. Общая характеристика школы

Учредитель:

Учредителем ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель (Учреждения) является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099,
г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – регистрационный № 6202, выдана 16 ноября 2015г., срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Устав школы утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2015г. № 222 – од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 04.09.2015г. № 2247.

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 465-16 от 12 января 2016года (действительно до 25 мая 2024 года)

Наличие Управляющего совета – есть

Юридический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, ул. Школьная, д. 1

Директор школы – Кондратенко Наталья Александровна

Общие сведения о школе и контингенте учащихся

Школа функционирует в здании постройки 1972 года, год основания школы - 2011 год.

Школа располагает спортивным залом общей площадью 150 кв.м, расположенным в пристроенном здании, спортивной площадкой, столовой на 100 мест. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 14.

Структурное подразделение детский сад «Колосок» функционирует в другом здании на территории пос. Красного Строителя по адресу:

446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, 1 микрорайон, д.7

В школе имеется медиатека, обладающая общим фондом литературы в количестве более 14 тысяч экземпляров. В медиатеке собраны аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе, справочная литература, комплекты лицензионного учебного программного обеспечения на CDROM, имеются компьютеры, интерактивная доска и другая необходимая оргтехника.

Школа имеет компьютерный класс площадью 60 кв.м., оснащенный 10 персональными компьютерами.

Школа осуществляет подвоз учащихся (**41 % детей** от общего количества) из сёл Зубовка, Красный Строитель и Безводовка на автобусе «ПАЗ», находящемся на школьном балансе.

Основные вехи школы:

С **01.01.2012г.** школа была реорганизована из муниципального в государственное бюджетное учреждение.

2017 год – год 45-летия школы.

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Посёлок Красный Строитель расположен в живописном месте на севере Самарской области в 170 км.от областного центра и в 19 км. от райцентра с. Челно-Вершины. Село связано с областными и районными центрами твёрдым дорожным покрытием, между пунктами осуществляются регулярные пассажирские перевозки. На территории волости функционируют органы местного самоуправления, здания социально-культурной и образовательной сфер: почтовое отделение, отделение сбербанка, магазины, филиал ЦСО, офис доврачебной практики, филиал центра дополнительного образования, ДК, библиотека. В волости проживает около двух тысяч человек.

Социальный состав населения пос. Красный Строитель неоднороден.

Социальный состав населения пос. Красный Строитель

Категория			2020г.	
Неблагополучные семьи			9	
Многодетные семьи			6	
Матери-одиночки			13	
Неполные семьи по потере кормильца			3	
Всего родилось			4	
Всего умерло			23	
Рабочие	Служащие	Безработные	Предприниматели	Пенсионеры
0 %	30%	30%	0 %	40%

На территории поселения Красный Строитель, в силу исторически сложившихся обстоятельств, более 20% социально незащищённых и неблагополучных семей и не меньший процент соответственно детей из данной категории семей. Исходя из этого, школа прежде всего сотрудничает с социумами, которые оказывают непосредственную помощь в работе с такой категорией детей и их семьями.

Состав учащихся школы многонациональный, но 85% учащихся, проживающих на территории поселения, – русские.

Характеристика состава обучающихся

Сведения о наполняемости классов

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1	1	5	1	0	0	0	5
1	1	6	1	0	0	0	6
1	1	6	1	0	0	0	6
1	1	6	1	0	0	0	6
1	1	9	1	0	0	0	9
1	1	9	1	0	0	0	9
1	1	6	1	0	0	0	6
1	1	9	1	0	0	0	9
1	1	5	1	0	0	0	5
1	0	0	0	0	0	0	0
1	1	2	1	0	0	0	2
Итого	10	63	10	0	0	0	6,3

Состав обучающихся по месту проживания

Населённый пункт	2020 год
Красный Строитель	34(53,4%)
Зубовка	17(26,8%)
Красная Горка	7 (11,8%)
Безводовка	5 (8,4%)
Всего:	63

Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками школы.

Текущая численность ученического состава

	2020 год
Прибывшие	2
Выбывшие	3

Трудоустройство выпускников основной школы

Год	Всего	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	В учреждения НПО	В учреждения СПО
2020	2	0	0	0	2(100%)

Трудоустройство выпускников средней школы

Учебный год	2020 (3 выпускника)
вы	2 (77%)
студенты техникумов, колледжи	1 (33%)
трудоустроены	0
призваны в ряды Российской Армии	0

2. Образовательные результаты школы за 2020 год

Успеваемость и качество знаний представлены в сравнительной таблице за последние 5 лет:

Учебный год Задачи	2015-2016 2019	2016-2017 2020	2017-2018 Задача выполнена/не выполнена	2018-2019 Перспектива	2019-2020 НА 2020-2021г
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Всего обучающихся Качество знаний	64 42,6%	64 36,6%	100%	49%	62 45%
Аттестовано	57	58	83%	62	

В области общего образования:

1. Сохранить успеваемость учащихся ОУ 100%;	100%		выполнена	причина: обучающийся обучался по основной программе, а так как родители не прошли с ребенком очередное ПМПК, соответственно он стал неуспевающим. Рекомендации: проконтролировать прохождение ребенком всех этапов ПМПК
2. Повысить качество знаний учащихся по школе на уровне 43%	план	результат	выполнена	В следующем учебном году продолжить работу с учащимися, имеющими по одной - две тройки за этот учебный год, а в школе такие резервы есть.
1 степень	43%	41%		
2 степень	40%	40%		
3 степень	80%	80%		
3. Количество отличников человек	8(4%) чел	8(4%) чел	Выполнена	продолжить работу по повышению качества обучения.
4. Обеспечить успешное усвоение программ по общеобразовательным предметам 100% детей с ОВЗ;	100%	100%	выполнена	Продолжить работу в данном направлении с учетом особенностей детей
6. Сократить	100	95	Выполнена	пропусков уроков по

количество пропусков уроков (дней) учащимися по неуважительной причине с				неуважительной причине. составляет менее 5%
7. Увеличить количество участников школьных олимпиад	10(17%)	10(12%)	выполнена	продолжить работу с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам
8. Увеличить количество призёров окружных олимпиад не менее 2-х человек	2,4%	0	Не выполнена	Число призеров олимпиад -0!!!, поэтому, следуя плану работы с одаренными детьми, в новом учебном году педагогам школы необходимо усилить работу в данном направлении и рассмотреть этот вопрос на очередном заседании МО.
9. Количество работ на окружную и региональную НПК (в.т.ч. участие в программе «Взлет»	4(7,0%)	4(7%)	выполнена	продолжить вести целенаправленную работу с одаренными детьми по подготовке к НПК(Григанов А.11кл,- Изюруды-участие Босова Л-11кл – Взлет-участие, Асанкина К.-7кл, «Новое поколение «-3м Наумов Дима-5кл окружная НПК -3 место
10. Количество призёров на НПК не менее 2 человек .	2(3,5%)	2(3,5)	выполнена Асанкина Кристина 3 место на межрегиональной НПК «Новое поколение» Асанкина Кристина 1 место окружная НПК Подгорнова С. - 6кл- 3место окружная НПК	продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к НПК
11. Сохранения уровня поступления в вузы выпускников 11 класса не ниже 80%	50%		выполнена	Продолжить работу с обучающимися по профориентации
12. повысить количество педагогов, имеющих категории	3 (21%)	2 (14%)	Не выполнена	вести работу с педагогами по повышению категорий.
13. участие педагогов в мастер-классах, конкурсах, НПК различного уровня до	2 (14%)	1 (7%) (Коноплева И.Н. окружная	не выполнена	продолжить работу по вовлечению педагогов в конкурсы различного уровня

2человек; -		НПК педагогов)		
14.Обеспечить участие в конкурсе ПНПО «Образование» не менее 1-го человек;	1(7%)	0	Не выполнена	Вести работу по вовлечению педагогов в конкурсы различного уровня
15. Обеспечить проведение уроков с использованием ИКТ не менее 50% учебной нагрузки;	50%	70%	выполнена	Продолжить работу по проведению уроков с использованием ИКТ

ФИО учителя	класс	название курса внеурочной деятельности	форма зачета	участие в конкурсах и НПК различного уровня, результат
Коноплева И.Н.	6/7	История Самарского края	коллективная исследовательская работа	Межрегиональная научно- практическая конференция «Новое поколение» - 3 место
	10	«Я –исследователь»	проект «Долг Памяти»	Региональный конкурс проектов, посвященных 75-летию Великой Победы- 2 место
	7,9	Цифровая безопасность	Практические работы	Участие в 4-х сессиях «Урок Цифры»
Абрамова Н.М.	8	Школа Лидера	Практические работы, конкурсы	3 место в школьном смотре строя и песни; 1 место в школьном конкурсе новогоднего украшения классов; Окружной этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» - 3 место
	6,8	Юный художник	Творческие конкурсы	Участие в областном конкурсе рисунков, посвященном Параду Победы 1941 года в г. Куйбышеве Участие в региональном конкурсе рисунков, посвященном выводу войск из Афганистана
	9	Подготовка к ГИА	Тестирование	
Жулина Т.А.	6	«Тайны русского языка»	Коллективная исследовательская работа	Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
	7-10	Юнармия	Практические работы, конкурсы	Участие в районном конкурсе «Зарница». Участие в региональном конкурсе рисунков и сочинений, посвященном выводу войск из Афганистана. Участие в районном конкурсе «Парад Победы».
	10	Школа Лидера	Практические работы, конкурсы	1 место в школьном смотре строя и песни. Участие в окружном слете ученического

				самоуправления
Меновщикова О.Ю.	2,4	Веселый английский	Практические работы, конкурсы	Окружная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» - 3 место
	5	Школа Лидера	Практические работы, конкурсы	2 место в школьном конкурсе новогоднего украшения классов; 1 место в школьном «Смотре строя и песни»
Лукьянова О.Г.	8	Юный химик	Коллективная исследовательская работа «Кристаллы»	2 место в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
	6	Школа Лидера	Практические работы, конкурсы	2 место в школьном конкурсе новогоднего украшения классов 3 место в школьном «Смотре строя и песни»
Шешунова М.С.	9	Готовимся к ОГЭ	Тестирование	
	10	Человек и профессия	Практические работы	Участие в тестировании «Всероссийская профдиагностика» портала ЗАСОБОЙ 3 место в школьном Смотре строя и песни
	9	Школа Лидера	Практические работы, конкурсы	3 место в школьном конкурсе новогоднего украшения классов
	9	Подготовка к ГИА	Тестирование	Отмена ГИА по географии.
Евсеенко Р.А.	8	«Здоровый образ жизни»	коллективная исследовательская работа	Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»
	5-7,10	ОФП	спортивные соревнования	Школьный уровень: Легкоатлетический кросс, волейбол, футзал, баскетбол, зарница, лыжные гонки. Районный уровень: участие- мини- футбол, лыжные гонки, рождественские игры. 3 место- легкоатлетический кросс (Матвеева Настя)
Матвеев С.И.	5,7,8	Математика вокруг нас	доклад, тестирование	
	7	Школа Лидера	конкурсы	участие в школьном «Смотре строя и песни»; в школьном конкурсе новогоднего украшения классов
Кудряшов Н. И.				
	7			
Андрианова	5,7 класс	«Тайны русского языка»	Практические работы, конкурсы	1.Участие в областном конкурсе стихов «Куйбышев- запасная столица»(школьный этап)-Наумов Дима,5 класс (1 место)- 20.02.2020 г.
				2.Презентация творческой работы: «Формулы речевого этикета»- Асанкина Полина, 5кл.-

Т.П.	9 класс	1.Подготовка к ОГЭ	Практические работы, тестирование	<p>19.05.2020 г.</p> <p>3. Сочинение на Всероссийский конкурс «Без срока давности»(к 75-летию Победы) на тему «Спасибо прабабушке за жизнь»- уч-ся 7 класса Асанкина Кристина –январь 2020г.- участие.</p> <p>4. Участие в областном конкурсе стихов «Куйбышев- запасная столица»(школьный этап)-Асанкина Кристина (участие)- 20.02.2020 г.</p> <p>1.Итоговый тест в формате ОГЭ-15.05.20г.</p> <p>2.Сочинение-рассуждение,связанное с анализом текста(в формате ОГЭ- задание 9.2)- 22.05.2020г.</p>
		«Шаги в профессию»	Практические работы, тренинг	<ul style="list-style-type: none"> • Тренинг «Перекресток»-07.05.2020г. • Эссе «Кем и каким я хочу стать»- 22.05.2020г.
Абламонова О. М.	2, 4 класс	Азбука пешехода	Практические работы, конкурсы	<p>1) Участие (ежемесячно) в марафоне работы с родителями «Правила дорожного этикета» под девизом «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» (окружной уровень, участие)</p> <p>2) Участие в окружном конкурсе выступлений агитбригад по ПДД (районный уровень, участие)</p>
		Кладовая подвижных игр	Спортивные соревнования	<p>1) Участие в эстафете «Сильные, ловкие, смелые» (школьный уровень, 2 место)</p> <p>2) Участие в соревнованиях по Пионерболу среди 2-5 классов (школьный уровень, 2 место)</p>
		Мир профессий глазами детей	Практические работы, конкурсы	<p>1) Участие в конкурсе рисунков «Безопасный труд в твоём представлении» (Работа «Я за безопасный труд!» Захарова Полина, окружной уровень, 1 место.)</p> <p>2) Участие в конкурсе рисунков «Безопасная дорога» (о строительстве дорог) — Баклина Анна- окружной уровень, участие.</p>
		Путь к грамотности	Коллективная исследовательская работа, конкурсы	<p>1) Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (школьный уровень, участие)</p> <p>2) Участие во всероссийском конкурсе чтецов</p>

		Школа лидера	Практические работы, конкурсы	«Я расскажу вам о войне...», посвященный 75-летию Победы — Баклина Анна (всероссийский уровень, участие) 1) Участие в Смотре строя и песни (школьный уровень, 2 место) 2) Участие в конкурсе украшений помещений к Новому году «Серебряные узоры» (окружной уровень, 1 место)
2 класс	Клуб полезных дел		Практические работы, конкурсы	1) Участие в конкурсе оформления класса к Новому году (школьный этап, 1 место) 2) Участие в конкурсе рисунков «Самарское знамя» для учащихся 1-4 кл. (в рамках Международного патриотического проекта «Самарское Знамя») - Фадеев Кирилл
4 класс	Рассказы по истории Самарского края		Творческие конкурсы	1) Участие в областном конкурсе стихов «Куйбышев-запасная столица» - Богатова А., Ракова М. (школьный этап, участие) 2) Участие в областном конкурсе рисунков, посвященном Параду Победы 1941 года в г. Куйбышев — Захарова П. (районный этап, участие) 3) Участие в конкурсе рисунков «Самарское знамя» для учащихся 1-4 кл. (в рамках Международного патриотического проекта «Самарское Знамя») - Баклина Анна
5 класс	В жизнь по безопасной дороге		Практические работы, конкурсы	1) Участие (ежемесячно) в марафоне работы с родителями «Правила дорожного этикета» под девизом «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас!» (окружной уровень, участие) 2) Участие в окружном конкурсе выступлений агитбригад по ПДД (районный уровень, участие)
	Клуб полезных дел		Практические работы, конкурсы	1) Участие в конкурсе «Радуга моих увлечений» (областной, участие)
Стародубцева Т.А	3 класс	Кладовая подвижных игр	1. «Смотр строя и песни» 2. Эстафеты «Ловкие, сильные, смелые»	1. Школьный уровень 2 место 2. Школьный уровень
		Мир профессий глазами детей	Конкурс рисунков на тему «Все профессии нужны»	Школьный уровень
		Клуб полезных дел	Изготовление кормушек для	Школьный уровень

	Школа Лидера	птиц 1. Оформление класса к Новому году 2. Конкурс рисунков о войне	1. Школьный уровень 2 место 2. Школьный уровень 1 место
	Путь к грамотности	Викторина «Умники и умницы»	Школьный уровень
	Азбука пешехода	Оформление маршрутных листов «Школа дом»	Школьный уровень
	Я - краевед	Оформление альбома из гербария	Школьный уровень

Всего по школе в 2019-2020 уч.году аттестовано **58 уч-ся (без 1 класса), из них:**

- отличников – 8 (14, %)
- хорошистов – 30 (50%)
- успевающих – 0 (1.7%)

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в регионе и дистанционное обучение в 2020 году, на протяжении всего учебного года велась целенаправленная работа на повышение качества образования, которая выражалась в подборе кадров, отборе методического материала, средств и форм преподавания. Уроки, индивидуальные занятия, факультативные курсы способствуют лучшему усвоению программного материала и обеспечивают должный уровень результативности обучения.

В 2019-2020 уч.году школа продолжала работать по введению в 1-4, 5 – 9-11 классах ФГОС.

100% учителей начальной школы и среднего звена прошли специальную подготовку на курсах повышения квалификации для работы в условиях введения нового стандарта.

На основе результатов систематического и планомерного наблюдения и использования диагностических методик (включая ВПР) можно сделать обоснованные выводы и дать оценку результатов обучения. В течение года осуществлялся контроль качества усвоения учащимися учебного материала: полнота и особенность знаний, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях. Устанавливалась положительная динамика успеваемости, сформированность качеств личности (УУД), необходимых как для школьной жизни, так и вне её, степень развития основных мыслительных операций.

В ходе проведенного школьного мониторинга исследования освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся 1 класса показали хорошие знания.

В частности, с заданиями базового уровня справились 100% учащихся 1-х классов, повышенного уровня - 60%.

Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у 88%, познавательные – у 92% первоклассников.

100% учащихся 2 класса справились с заданиями базового уровня, 60% - повышенного уровня.

Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у 63%, познавательные – у 63% второклассников.

Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у 76%, познавательные – у 76% третьеклассников.

Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у 83%, познавательные – у 83% четвероклассников.

Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у 100%, познавательные – у 83% пятиклассников.

Регулятивные универсальные учебные действия сформированы у 89%, познавательные – у 66% шестиклассников.

Вывод: таким образом, в сравнении с началом года повысилось количество учащихся среднего уровня, количество учащихся высокого и низкого уровня уменьшилось.

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в 2020 году (в сравнении 2018 2019.2020гг.)

Предмет	Количество учащихся (%), сдававших предмет			Форма	Средний балл			Учитель
	2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Математика	7 (100)	7 (100)	0	ОГЭ	3,0	3,1	0	Кудряшов Н.И./ Григанова М.С.
Русский язык	7 (100)	7 (100)	0	ОГЭ		4,1	0	Жулина Т.А./ Андрианова Т.П.
Химия	2	2(28%)		ОГЭ		5,0		Лукьянова О.Г.
биология		2(28%)		ОГЭ				Лукьянова О.Г.
Обществознание	5	2(28%)		ОГЭ	3,6	3,5		Абрамова Н.М.
география	5	5(71%)		ОГЭ	4,5	3,6		Евсеев Р.А.
физика		1(14%)		ОГЭ				Григанова М.С.

Средний балл по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ за последние 3года в 11 классе

Учебный год	2017-2018г	2018-2019г	2019-2020г
Русский язык	85	65,5	68
Математика	50	50	56
Обществознание		51,5	
Биология			
Химия	68	0	52,2
Физика	0	0	55

**Результаты
внешнего
контроля
деятельности
школы:**

В ноябре 2020 года по причине опасной санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе запланированной проверки Рособнадзора в нашей школе не было (перенесено на ноябрь 2021г.). Поэтому последняя плановая проверка министерства образования и науки Самарской области с целью выполнения министерством Плана проведения юридических лиц в отношении нашей школы состоялась в апреле 2015 года. Задачами проверки были соблюдение законодательства РФ в сфере образования в части соблюдения прав обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности, порядка проведения и обеспечения введения ФГОС дошкольного образования; соблюдение обязательных для исполнения требований законодательства РФ в области образования при подготовке к ГИА обучающихся.

В ходе проверки нарушений не выявлено, о чём свидетельствует Акт проверки министерства образования и науки Самарской области № 151-П/В-15(з) от 22.04.2015г.

Жалоб со стороны родителей и общественности за отчётный период не поступало.
Обращения в адрес администрации за 2019/2020 учебный год - 30.

4. Содержание и технологии образовательного процесса Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель на 2020г.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области, реализующего программы среднего общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель на 2019-2020 учебный год основан на образовательной программе развития ОО и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

5. Режим работы Учреждения.

2.1. Учебный год начинается 01.09.2020 г. и заканчивается 31.05.2021г

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30.

2.2. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике:

-осенние каникулы с 25.10-08.11.2020г.

-зимние с 28.12.2020-10.01.2021г.

-весенние 21.03-28.03.2021г.

2.3. Продолжительность учебного года:

- 1) в I классе – 33 учебные недели;
- 2) во II-XI классах – не менее 34 учебных недель.

2.4. Продолжительность урока:

- 1) в I классах: 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 мин (январь – май);
- 2) во II – IV классах – 40 минут;
- 3) в V – XI классах – 40 минут.

2.5. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

2.6. Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- 1) начальное общее образование – 4 года;
- 2) основное общее образование – 5 лет;
- 3) среднее общее образование – 2 года.

2.7. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в

- II-III классах - 1,5 ч.,
- IV-V классах - 2 ч.,
- VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- X-XI классах - до 3,5 ч

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

Владение педагогами школы современными технологиями обучения

Название технологии	Процент учителей, используемых элементы технологий
	2018
Развивающего обучения	22%
Проблемного обучения	25,2%
Разноуровневого обучения	54%
Исследовательских методов в обучении	58%
Использования проектных методов в обучении	26%
Модульного и блочно-модульного обучения	13%
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	11,6%
Использования в обучении игровых методов	29%
Информационно-коммуникационная	89,2%
Здоровьесберегающая	84%

5. Дополнительные услуги

Согласно п.2.3 Устава школы, школа осуществляет вид деятельности, относящейся к основной, - предоставление образования по **дополнительным общеразвивающим программам** физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической направленности.

Согласно п.2.4 Устава, «учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не отнесенные к основной деятельности, в том числе приносящую доход деятельность, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и если это соответствует таким целям.

К иным видам деятельности Учреждения относятся:

осуществление за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательной деятельности, не предусмотренной государственным заданием (платные образовательные услуги);

присмотр за обучающимися после окончания занятий;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;

выполнение копировальных работ, услуг по тиражированию учебных, учебно-методических и других материалов;

пользование библиотечным фондом Учреждения гражданами, в случае если они не являются обучающимися или работниками Учреждения;

проведение тематических дискотек;

репетиторство;

реализация творческих работ, выполненных обучающимися и работниками Учреждения;

создание условий для практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы;

Учреждение вправе с согласия министерства образования и науки Самарской области организовать работу оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в соответствии с действующим законодательством и полномочиями».

Результаты внеурочной деятельности и организации дополнительного образования:

- 80% детей девиантного поведения, более 50% с ОВЗ вовлечены в кружки и секции;
- призовые места на районных и областных конкурсах детского творчества;
- призовые места на школьных, районных соревнованиях.

Направления дополнительного образования (согласно Лицензии) -

«Дополнительное образование для детей и взрослых».

6. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе была направлена на формирование здорового образа жизни, нравственного и художественно - эстетического развития личности, способной социально адаптироваться и выбрать правильный дальнейший путь в жизни.

А для этого было:

- привлечено 95% учащихся к участию в районных, общешкольных, классных мероприятиях;

- каждый ребенок был вовлечён в систему самоуправления:

- класса; - школы;

- кружка; - секции;

- обеспечена занятость детей во внеурочное время полезными и интересными делами, открывая секции и кружки по интересам; привлекая внешкольные учреждения ДО, охватывая не менее 80% учащихся школы;
- проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений с детьми девиантного поведения;
- частично сформирована у учащихся потребность в ЗОЖ;
- в целом сформировано толерантное отношение к детям с ОВЗ.

Для реализации этих задач была разработана система внеклассных мероприятий, проведены конкурсы, викторины, утренники, вечера, спортивные мероприятия.

95% учащихся школы охвачены внеклассной деятельностью.

Для развития творческих способностей детей на основе учебного плана дополнительного образования успешно работали кружки от МЦДО «Лидер»

Более 80% детей девиантного поведения школы были вовлечены в кружки и секции.

Количественное соотношение реализуемых часов учебного плана общего образования к часам дополнительного образования на одного ребёнка за год – 31:1

Воспитанники нашей школы активно участвуют в подготовке и проведении всех культурно-массовых мероприятий школы, занимают призовые места в районных, окружных и региональных конкурсах и фестивалях.

В школе зародились добрые традиции:

- концертные программы, посвященные Международному женскому Дню 8 марта, Дню Учителя, Дню старшего поколения;
- новогодние вечера и утренники;
- тематические конкурсы плакатов, листовок, рисунков;
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- работа по программе «Дни воинской славы»;
- проведение месячника боевой славы "Служу Отечеству", празднование Дня защитника Отечества; уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ;
- праздник «Последнего звонка»

Достижения учащихся в конкурсах различного уровня и направленности за период 2019/2020уч.г.

№ п/п	Фамилия	класс	ФИО руководителя	КОНКУРСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ (наименование в соответствии с распоряжением/приказом)	Предмет/номинация/секция	Направление (научное/научно-исследовательское, инженерно-техническое, изобретательское, творческое, физкультурно-спортивное и т.п.)	Достижение (обязательно указать одно из значений: Победитель / Призер/ Лауреат)	Форма участия (очно/ дистанционно)
-------	---------	-------	------------------	---	--------------------------	---	---	------------------------------------

1	Асанкина Кристина	7	Коноплева И.Н.	IX Межрегиональн ая научно- практической конференции «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Предмет: краеведени е	научно- исследовательск ое	Призёр 3 место	очная
2	Босова Лиза	10	Коноплева И.Н.	Региональный конкур проектов, посвященных 75- летию Великой Победы	история	научно- исследовательск ое	Призёр 3место	заочное
3	Подгорно ва Саша	6	Меновщико ва О.Ю.	Окружная научно- практическая конференция "Первые шаги в науку"	английский язык	научно- исследовательск ое	Призёр 3 место	очная
4	Захарова Полина	4	Абламонов а О.М.	окружной конкурс рисунков "Безопасный труд в твоём представлении"	ИЗО	творческое	Победитель 1 место	заочное
5	Григанов Андрей	11	Шешунова М.С.	Региональный конкурс «АгроНТИ- 2020» по направлению «АгроРоботы»	физика	научно- исследовательск ое	Лауреат	заочное
6	Матвеева Настя	8	Матвеев С.И.	Районное соревнование по легкоатлетическ ому кроссу	физкультур а	физкультурно- спортивное	Призёр 2 место	очное
7	Баклина Аня	4	Абламонов а О.М.	Всероссийский центр информационны х технологий "Интеллект". Всероссийский конкурс чтецов "Я расскажу Вам о войне...", посвященный 75- летию Победы	литературн ое чтение	творческое	Лауреат II степени	Дистанционн ое

8	Фадеев Кирилл	2	Абламонов а О.М.	окружной конкурс рисунков "Война глазами детей"	ИЗО	творческое	Призер 3 место	заочное
---	---------------	---	------------------	---	-----	------------	-------------------	---------

На внутришкольном учете стоит 1 обучающийся (1,5 % от общего числа учащихся). Поэтому одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом, - вести профилактическую работу по предотвращению правонарушений среди подростков.

Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Здоровьесбережение учащихся

Одна из задач, стоящих перед школой в 2020 году, - продолжить вести практическую и профилактическую работу в ОУ по сохранению жизни и здоровья детей через спортивную и воспитательную работу, и в её решении принимают участие все представители образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, педагогический коллектив школы, родители, общественность.

Ставя эту задачу, педагогический коллектив стремится к тому, чтобы учащиеся были физически и психически здоровыми, умели преодолевать нагрузки, обладали определенными качествами: были выносливы, не были подвержены вредным привычкам, были бы способны всегда защитить и себя, и других.

Здоровьесбережение учащихся

Динамика состояния здоровья учащихся за 2020 год

Виды заболеваний	2020 год
Травмы	0
ОРВИ	29 %
Нарушение осанки	3 %
Хронические	1 %

Количество зафиксированных случаев курения учащихся, употребления ими алкоголя, наркотиков

	2020 год
Табакокурение	1
Употребление алкоголя	0
Наркотических веществ	0

С целью формирования у детей здорового образа жизни, в 2020 году школа продолжала работать по программе «Здоровье», разработанной до 2022 года.

От её реализации должны быть получены следующие результаты:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм в ОО;

- тесное сотрудничество с центральной районной больницей, своевременное прохождение детьми профилактических осмотров, проведение профилактических бесед врачами узких специальностей с учащимися и работниками ОУ;

- соблюдение техники безопасности на уроках и во внеурочное время;
- организация горячего питания;
- проведение основной части уроков физической культуры на свежем воздухе;
- проведение мероприятий по валеологическому воспитанию;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- ежегодное прохождение учащимися оздоровления в летнем лагере при школе и санаториях Самарской области .

Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся (по результатам исследований педагога – психолога):

Уровень тревожности, уровень самооценки.

Тревожность – 24%

Агрессия – 21%

Завышенная самооценка – 35%

Заниженная самооценка – 21%

Работа МО классных руководителей за 2020 год

С целью повышения профессионального мастерства с классными руководителями в учебном году велась методическая консультационная работа по планированию воспитательной работы. Кроме основных вопросов, запланированных на заседания МО, решались различные проблемы между заседаниями, которые были актуальны для классных руководителей и для школы в целом. Например, работа над проектами воспитательного плана. Каждый класс до ухода на дистант успел выполнить по одному коллективному воспитательному проекту.

МО работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей». В рамках этой темы каждый классный руководитель работал над проблемой, стоящей перед школой. Форма отчета классных руководителей были разнообразны, каждый выбрал более удачную для себя:

- выступление на педсовете;
- выступление на заседании МО;
- открытые мероприятия;
- - выступление на родительском собрании;
- портфолио;
- проект.

МО классных руководителей работало в тесном контакте с педагогом-психологом школы. Оно проводило тренинги, мониторинги, анкетирование среди детей. С их результатами психолог знакомил классных руководителей, помогал им советами. МО классных руководителей работало по плану.

Исходя из вышесказанного, в следующем году МО классных руководителей следует решать такие задачи:

- более активно обобщать передовой опыт классных руководителей;
- внедрять новые формы работы с детьми;
- активнее использовать возможности школы и округа для повышения мастерства классных руководителей.

Работа с родителями

Работа с родителями строилась на тесном сотрудничестве семьи и школы, это осуществлялось посредством изучения мнений родителей по отношению к школе; так, анкетирование родителей показало, что 80% родителей на «отлично» оценили микроклимат, существующий в школе; 73 % родителей довольны знаниями, которые получают ученики в школе.

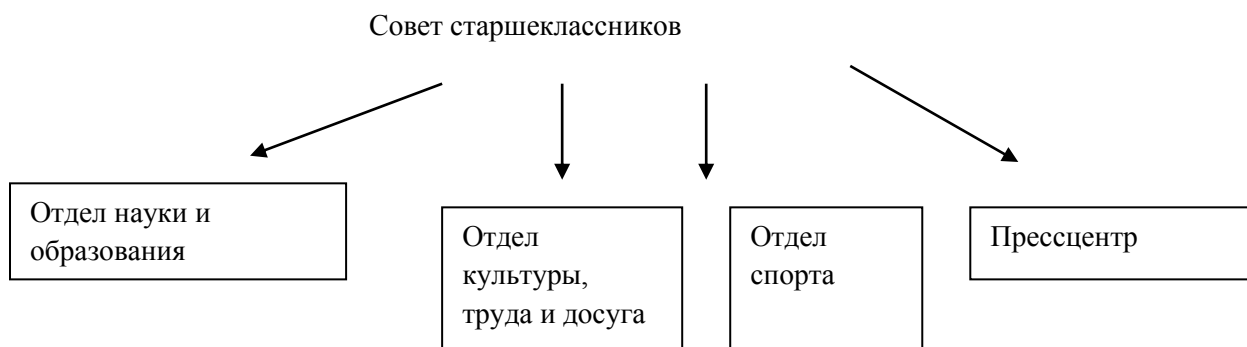
Один раз четверть проходят обязательные классные родительские собрания, два раза в год, а при необходимости и чаще – общешкольные, где совместно с родителями решались важные насущные вопросы. Посещаемость родительских собраний составляла 80% от общего числа родителей.

В течение учебного года работал родительский комитет. Результатом их работы стали рейды в общественные места, где собирается молодежь, также представители родительского комитета присутствовали на некоторых педагогических советах. Родители активно участвовали в ремонте классных помещений, оказывая посильную помощь. Отрадно заметить, что во всех классах в этом году силами родителей был выполнен ремонт, что сделало классы уютными, а это имеет немаловажное значение для эмоционального здоровья ребенка, который 5-6 часов в день находится в классе.

Большую работу родительский комитет провел с неблагополучными семьями. Проблема асоциальных семей по-прежнему стоит остро. Родители детей из неблагополучных семей агрессивно реагируют на замечания, практически не посещают родительские собрания. Родительскому комитету приходилось обращаться к главе администрации волости в случае, когда такие родители не реагировали на замечания и по-прежнему не занимались воспитанием детей. Однако следует отметить, что работа родительского комитета носила не систематический характер, план работы выполнялся, но заседания собирались крайне редко, здесь надо признать недостаточную работу в организации педагога-организатора.

Ученическое самоуправление

В прошлом году система ученического самоуправления значительно упростилась, что позволило более эффективно активизировать работу учащихся.



Задачи ученического самоуправления:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности.;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

По такой же схеме складывалось классное самоуправление. Система ученического самоуправления позволила учащимся окружить себя организаторами своей жизни в школе. И не только дискотек, которые организовывались и проводились самими учащимися. Хорошо были организованы дежурство по школе и в классах. В школе стало гораздо чище. Оформлены классные уголки во всех классах. Но и здесь не все еще решено. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном в них «правят» классные руководители. Недостаток в работе школьного самоуправления при подготовке к мероприятиям состоял в том, что организация подвоза учащихся не давала полноценно работать Совету старшеклассников после уроков. В следующем году эту проблему необходимо решить.

Отрадно то, что в течение учебного года в школе сформирован отряд «юнармейцев» под названием «Орлята», принявшим присягу. В связи с его созданием патриотическое воспитание в школе должно выйти на новый уровень.

Как и во всякой образовательной организации, в нашей ОО существует немало проблем кадрового и материально-технического обеспечения:

- недостаток узких специалистов для работы с детьми особых образовательных потребностей (логопед, социальный педагог);
 - отсутствуют четкие критерии оценивания детей с особыми возможностями здоровья;
 - недостаточно сформирована учебно-методическая база;
 - отсутствие спортивных секций, пользующихся особой популярностью у подростков (фитнес-клуб, тренажерный зал).
- имеющиеся кружки не отвечают запросам детей подросткового возраста;

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что, несмотря на сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку в регионе, поставленные задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году следует считать в целом решенными.

Задачи на 2021 год:

- формирование организационной культуры, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- дальнейшее развитие системы работы с родителями;
- расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- использование новых форм организации воспитательной работы, направленных на военно-патриотическое воспитание, выработку устойчивых нравственно-этических ориентиров обучающихся;
- внедрение и развитие перспективных форм организации физической культуры, спорта и военной подготовки;
- развитие самоуправления Совета школы как наиболее эффективной формы управления, обеспечивающей активное участие учащихся в управлении школы;
- развитие и совершенствование системы методической работы с классными руководителями и учителями школы.

8. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Администрация ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в своей работе по ОТ и пожарной безопасности следует ФЗ от 17 июля 1999г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Типовыми правилами пожарной безопасности для школ Министерства образования РФ, другими документами Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения, Госсанэпиднадзора.

В школе, её структурном подразделении детском саду «Колосок» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ОО, а также достаточно безопасные условия труда для всех категорий работников.

Все работники ОО, включая администрацию, педагогический персонал, учащихся школы, технических работников, соблюдают обязательные правила по ОТ и ПБ.

С работниками систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, производственной санитарии и другим правилам ОТ. Обязательные инструктажи проводятся также с обучающимися школы, которые фиксируются в специальных журналах. Контроль за соблюдением требований инструкций по ОТ и ПБ возлагается на ответственных по ОТ и ПБ, назначенных приказом директора школы в начале учебного года.

Медицинские осмотры работники ОО прошли всегда в установленные сроки.

В школе систематически проводятся практические отработки эвакуации людей из здания школы.

Администрация школы разработала также план на учебный год по ОТ и соблюдению правил ТБ, которым ОО следует в течение всего учебного года, она требует соответствующие медицинские документы при поступлении на работу, проводит вводные инструктажи с вновь принятыми работниками, разрабатывает и утверждает все виды инструкций, выполняет «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» и «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками системы образования».

За 2019/2020 учебный год несчастных случаев на производстве и с детьми в нашей ОО не произошло.

Работники (2 чел. – 14%) прошли в 2020 году обучение по ОТ.

В школе в 2020 году проведён текущий ремонт здания, спортивного зала; функционирует тёплый туалет, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система громкоговорящей связи, КТС, «Стрелец Мониторинг».

7. Техническая характеристика здания школы:

Проектная вместимость – 1 740 кв.м., 12 648 куб.м. (стройобъём)

Занимаемая земельная площадь здания – 2 306,5 кв.м.

Вид отопления – центральное газовое

Вид фундамента – блочный

Характеристика крыши – железная

Водоснабжение – холодное и горячее (электрические водонагреватели)

Канализация имеется.

Состояние здания – хорошее.

9. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса за 2019/2020 учебный год:

Средний возраст педагогов школы – 50,5 лет

Количество педагогов-выпускников данной школы – 9 чел. (69%)

Количественное соотношение учащихся и педагогов – (4,5:1)

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, - 15 чел. (100 %).

Сведения о квалификации педагогических работников за 2020 г.

Сведения о квалификации педагогических кадров школы Кол-во	По категориям			По образованию		Возрастной состав				Имеют отраслевые знаки МО РФ		
	высшая	I		высшее	среднее специальное	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	Старше 40 лет	Отличник народного просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
Человек	1	4	0	7	3	-	3	7	5	1	2	2
%	7	28	0	71,4	29,6	-	20	50,4	29,6	7	14	14

Школа укомплектована кадрами на 100%. В настоящее время в школе работают 10 педагогов и 1 педагог – психолог, находящийся за пределами штата работников школы.

В школе происходит процесс **обновления кадрового потенциала** за счет прихода молодых специалистов. Так, в 2018 году в школу пришел 1 молодой педагог в возрасте до 30 лет и продолжает работать. Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться **за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня**, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, окружной и региональной систем повышения квалификации, в том числе и через Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – «Центр специального образования Самарской области», который является партнёром нашей школы для осуществления образовательной и иной деятельности в системе образования, направленной на интеграцию в общество детей с особыми возможностями здоровья;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.

Критерии, используемые в школе для оценки деятельности педагогов, прописаны в Приложении №1 к Положению «Об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель».

10. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы школы

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся, для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Школа располагает компьютерным классом, медиатекой, спортивным залом, столовой, мастерской, 14 учебными кабинетами, оснащёнными современным оборудованием, наглядными учебными пособиями.

Деятельность школы финансируется её Учредителем в соответствии с соответствующим Договором между ними.

Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	30
Количество ПК, используемых в учебном процессе	27
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	27
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	4

Доля лицензионного программного обеспечения в общем количестве используемых программных продуктов – 100%.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows XP Professional
- антивирус Касперского

Данные об обеспеченности учебной литературой:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы - 1069

Периодическая литература систематически обновляется.

Соотношение читательского спроса и его удовлетворения – 1:0,6

Количество учебной литературы библиотеки на одного учащегося – 18

Доступ к информационным ресурсам для учеников и учителей свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке и кабинете информатики, которые открыты с 8.00 до 16 00ч.

11. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Нормативы финансирования школы

Ступень обучения	2020
Начальная (1 класс)	62 763
Начальная (2-4кл.)	68 669
Основная 5 кл.	99 013
Основная 6 кл.	161 722
Основная 7 кл.	282 298
Основная 8-9 кл.	124 706
Старшая 10-11кл.	389 769
Обучение с отклон. нач.классы ФГОС	80 335
Обучение с отклон. основная ФГОС	130 867
Индивидуальное обучение	0

Соотношение в бюджете ФОТа и других статей – 93,1:6,9

Наличие и количество внебюджетных ресурсов – 216 123

Соотношение бюджетных и иных доходов – 98:2

Средняя заработная плата педагогов – 31 066

Средняя заработная плата воспитателей СП – 31 633

12. Внешние связи и имидж школы

Партнёрства школы

Школа работает над формированием позитивного имиджа своей ОО, участвуя в конкурсах профессионального мастерства как отдельных педагогов, так и всего образовательного учреждения, взаимодействуя с другими социумами, сотрудничая с редакцией газеты «Авангард» путём публикации в ней материалов о делах школы и её работниках. Школа публикует также материалы на сайте в Интернете.

В соответствии с личностными особенностями и индивидуальными запросами обучающихся, в школе разработаны и утверждены «Программа работы с одарёнными детьми» и «Программа работы с детьми, имеющими отклонения в развитии».

По созданию единого образовательного пространства с учреждениями, можно сказать следующее: ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, выполняя свои основные функции и решая поставленные перед ней задачи, главная из которых – обеспечение достижения учащихся определённых качественных образовательных результатов – не может не взаимодействовать с другими социумами, находящимися на территории нашего района. Так, она взаимодействует со своим учредителем, с другими учреждениями и прежде всего образовательными организациями, подведомственными Северному управлению МОиН, но непосредственно школа взаимодействует со своим структурным подразделением.

Основные предметы взаимодействия с ними: следование единым направлениям деятельности педагогов, реализация единых программ, преемственность в обучении, координация работы учителей и воспитателей со стороны администрации по выполнению плана работы на текущий год, совместные мероприятия учащихся, воспитанников и работников школы, проведение общешкольных родительских собраний, методическая помощь в организации учебного и воспитательного процесса, в том числе в освоении и разработке инновационных технологий и т.д.

ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель является социокультурным центром сельского поселения Красный Строитель, поскольку без участия школы не обходится ни одно мероприятие спортивного и культурно-массового направления, проводимого на территории поселения Красный Строитель. Школа, как правило, является не просто участником, а организатором всех этих проводимых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции жителей нашего села и ближних сёл.

12. Признание результатов работы школы на различных уровнях:

- Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации как школе – победителю конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007 год);
- Свидетельство победителя пилотного проекта «Достойные граждане великой страны» от Правительства Самарской области (2009г.).
- Диплом победителя «Лучший страхователь 2010 года по обязательному пенсионному страхованию» (2011г.)
- Благодарственное письмо коллективу ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель Главы МР Челно-Вершинский «за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и достигнутые успехи в области образования». (2015г.)
- Благодарственное письмо отделения ВООВ «Боевое братство» за активную работу школы по патриотическому воспитанию молодёжи (2017г.)
- Благодарственное письмо Главы МР Челно-Вершинский за значительный вклад педагогического коллектива в развитие системы образования в районе (2019г.)

13. Выводы и перспективы школы:

Перспективы:

- Добиваться качественного уровня образования, результативного участия учащихся в школьных и окружных олимпиадах путём качественного преподавания предметов, через индивидуальные и факультативные занятия, применяя ИКТ;
- осуществлять компетентностно-ориентированное образование в школе через проектную деятельность;
- качественно организовывать интегрированное обучение с отклонениями в развитии по коррекционно-развивающим программам;
- создавать условия для возможности развивать творческие способности детей через занятия в СП, внеклассную деятельность и сеть дополнительного образования у школьников, задействовав в кружках прежде всего детей девиантного поведения и детей с отклонениями в развитии, а также стоящих на учете в милиции;
- продолжать вести практическую и профилактическую работу в школе по сохранению жизни и здоровья детей через спортивную и воспитательную работу;
- повышать мотивацию педагогов в освоении передового педагогического опыта, новых технологий путём использования современной компьютерной техники;

- решить проблему с улучшением МТБ школы.

14. Формы обратной связи

Открытость школьной информации

Телефон – 8(84651) 4 41 81 (школа), 8(84651)4 41 78 (СП детский сад «Колосок»)

Собственный сайт школы - см. <http://k-stroitel.minobr63.ru>

Электронный адрес школы – kr-stroitel_sch@samara.edu.ru

15. Результаты анализа показателей деятельности ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/34%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/33,3%
1.29	Высшая	1 человек/7%
1.29.1	Первая	3 человека/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 069единиц/18

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 306,5 кв.м /30,3