

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель
муниципального района Челно - Вершинский

Рассмотрено на заседании МО
учителей

Руководитель МО:
_____ Коноплева И. Н.
(подпись) (ФИО)
« 01. » 08 2020 г.

Проверено
Заместитель директора по
УВР:

_____ Коноплева И.Н.
(подпись) (ФИО)
« 15 » 08 2020 г.

Утверждено
Директор школы:

_____ Кондратенко Н.А.
(подпись) (ФИО)
« 21 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
1 - 4 КЛАСС**

**Составитель:
учителя начальных
классов
Жулина В. П.
Стародубцева Т. А.**

Красный Строитель 2020г

Рабочая программа по технологии начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).//<http://www.consultant.ru/>; //<http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38).

3. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

4. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) («Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Зарегистрировано Минюсте России 03.03.2011 № 19993).(в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

7. Устав ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

Рабочая программа по технологии (1 - 4 класс) реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников УМК «Школа России», входящих в Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров

в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛИНИЯ

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в

целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурноисторическую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*
- *понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов,

их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративнохудожественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

– применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

– выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

– *прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративнохудожественной задачей.*

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

– анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

– решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

– изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

– соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

– создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественноэстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

– **Выпускник научится:**

– выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);

– пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

– пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

– *Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, которые могут быть использованы для праздников, для использования в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж,

эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ПОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

На предмет «Технология» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 135 часов (1 час в неделю): 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематический план 1 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Давайте познакомимся.	3
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	3
Итого		33

Тематический план 2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля	23
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
6	Заключительный урок	1
ИТОГО		34

Тематический план 3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг!	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	5
Итого		34

Тематический план 4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником.	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	3
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	6
Итого		34

1 класс

№ темы	Тема	Кол- во часов
Давайте познакомимся (3 ч)		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1
3.	Что такое технология. Профессии	1
Человек и земля (21 ч)		
4.	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев	1
5.	Работа с пластилином. Изделие: «Ромашковая поляна»	1
6.	Работа с пластилином. Изделие: «Мудрая сова	1
7.	Растения в жизни человека. Изделие: «Получение и сушка семян»	1
8.	Растения. Проект «Осенний урожай».Изделие: «Овощи из пластилина»	1
9.	Работа с бумагой. Изделие: «Волшебные фигуры»	1
10.	Работа с бумагой. Изделие: «Закладка из бумаги»	1
11.	Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»	1
12.	Дикие животные. Проект «Дикие животные».Изделие: «Коллаж»	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на ёлку», «Украшение на окно»	1
14	Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1
15	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1
16	Посуда. Сервировка стола для чаепития. Изделия: «Чашка»,	1

	«Чайник», «Сахарница»	
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1
18	Свет в доме. Изделие: «Торшер»	1
19	Мебель. Изделие: «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Изделия: «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой»	1
22	Учимся шить. Изделия: «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой»	1
23	Учимся шить. Изделия: «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»	1
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1
Человек и вода (3 ч)		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»	1
Человек и воздух (3 ч)		
28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделия: «Самолет», «Парашют»	1
Человек и информация (3 ч)		
31	Способы общения. Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Важные телефонные номера»	1
33	Компьютер.	1

2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
Вводный курс – 1 ч.		
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
Человек и земля -23ч		
2.	Земледелие. Практическая работа: «Выращивание лука».	1
3.	Посуда. Изделие: «Корзина с цветами».	1
4.	Посуда. Изделие: «Семейка грибов на поляне».	1
5.	Посуда. Изделие: «Игрушка из теста».	1

6.	Проект: «Праздничный стол».	1
7.	Народные промыслы. <i>Изделие:</i> <i>«Золотая хохлома».</i>	1
8.	Народные промыслы. <i>Изделие:</i> <i>«Городецкая роспись».</i>	1
9.	Народные промыслы. <i>Изделие:</i> <i>«Дымковская игрушка».</i>	1
10.	Народные промыслы. <i>Изделие:</i> <i>«Матрешка».</i>	1
11.	Народные промыслы. <i>Изделие:</i> <i>«Деревня».</i>	1
12.	Домашние животные и птицы. <i>Изделие:</i> «Лошадка».	1
13.	Домашние животные и птицы. <i>Изделие:</i> «Курочка из крупы».	1
14.	Проект: «Деревенский двор».	1
15.	Новый год. <i>Изделия:</i> «Елочные игрушки из яиц», «Новогодняя маска».	1
16.	Строительство. <i>Изделие:</i> «Изба» (или «Крепость»).	1
17.	В доме. <i>Изделие:</i> «Домовой».	1
18.	Проект: «Убранство избы». <i>Изделие:</i> «Русская печь».	1
19.	В доме. <i>Изделие:</i> «Коврик».	1
20.	В доме. <i>Изделие:</i> «Стол и скамья».	1
21.	Народный костюм. <i>Изделие:</i> <i>«Русская красавица».</i>	1
22.	Народный костюм. <i>Изделие:</i> <i>«Костюмы Ани и Вани».</i>	1
23.	Работа с ткаными материалами. Шитье. <i>Изделие:</i> «Кошелек».	1
24.	Виды швов и стежков для вышивания. <i>Изделия:</i> <i>«Тамбурные стежки»,</i> <i>«Салфетка».</i>	1
Человек и вода-3ч		
25.	Рыболовство. <i>Изделие:</i> <i>композиция «Золотая рыбка».</i>	1
26.	Проект: «Аквариум». <i>Изделие:</i> <i>«Аквариум».</i>	1

27.	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. <i>Изделие: «Русалка».</i>	1
Человек и воздух-3ч		
28.	Птица счастья. <i>Изделие: «Птица счастья».</i>	1
29.	Использование ветра. <i>Изделие: «Ветряная мельница».</i>	1
30.	Использование ветра. Работа с фольгой. <i>Изделие: «Флюгер».</i>	1
Человек и информация-3ч		
31.	Книгопечатание. <i>Изделие: «Книжка-шурма».</i>	1
32.	Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	1
33.	Поиск информации в Интернете. Правила набора текста.	1
34.	Закключительный урок1(ч)Конференция для обучающихся: «Что я узнал во 2 классе?»	1
ИТОГО		34

3 класс

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов
Вводный курс (1ч)		
1.	Здравствуй, дорогой друг! Путешествуем по городу.	1
Человек и земля (21ч)		
2.	Архитектура. <i>Изделие: «Дом».</i>	1
3.	Городские постройки. <i>Изделие: «Телебашня».</i>	1
4.	Парк. <i>Изделие: «Городской парк».</i>	1
5-6.	Проект «Детская площадка». <i>Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».</i>	2
7.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1
9.	Изготовление тканей. <i>Изделие: «Гобелен».</i>	1
10.	Вязание. <i>Изделие: «Воздушные петли».</i>	1
11.	Одежда для карнавала. <i>Изделия: «Кавалер», «Дама».</i>	1
12.	Бисероплетение. <i>Изделия: «Браслетики».</i>	1
13.	Кафе. <i>Изделие: «Весы».</i>	1
14.	Фруктовый завтрак. <i>Изделие: «Солнышко в тарелке».</i>	1
15.	Колпачок-цыпленок. <i>Изделие: «Колпачок-цыпленок».</i>	1

16.	Бутерброды. Изделие: «Радуга на шпажке».	1
17.	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток».	1
18.	Магазин подарков. Изделие: «Соленое тесто», «Брелок для ключей».	1
19.	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка».	1
20.	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков».	1
21.	Автомастерская. Изделие: «Фургон «Мороженое».	1
22.	Грузовик. Изделия: «Грузовик», «Автомобиль».	1
	Человек и вода-(4ч)	
23.	Мосты. Изделие: «Мост».	1
24.	Водный транспорт. Проект: «Водный транспорт». Изделия: «Яхта», «Баржа».	1
25.	Океанариум. Проект: «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1
26.	Фонтаны. Изделие: «Фонтан».	1
	Воздух и человек(3ч)	
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы».	1
28.	Вертолетная площадка. Изделие: «Вертолет «Муха».	1
29.	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».	1
	Человек и информация (5ч)	
30.	Переплетная мастерская. Изделие: «Переплетные работы».	1
31.	Почта. Изделие: «Заполняем бланк».	1
32.	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр».	1
33.	Кукольный театр. Проект: «Кукольный театр»	1
34.	Афиша. Изделие: «Афиша».	1

4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
Как работать с учебником 1ч.		
1.	Здравствуй дорогой друг!	1
Человек и земля-21ч.		
2-3.	Вагоностроительный завод. Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон».	2
4.	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка».	1
5.	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1
6-7.	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика».	2
8-9.	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль».	2
10.	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы».	1

11.	Фаянсовый завод. <i>Изделие: «Ваза».</i>	1
12.	Швейная фабрика. <i>Изделие: «Прихватка».</i>	1
13.	Швейная фабрика. <i>Изделие «Новогодняя игрушка».</i>	1
14-15.	Обувное производство. <i>Изделие: «Модель детской летней обуви».</i>	2
16.	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений».</i>	1
17.	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие: «Лесенка-опора для растений».</i>	1
18.	Кондитерская фабрика. <i>Изделие: «Пирожное», «Картошка».</i>	1
19.	Кондитерская фабрика. <i>Изделие: «Шоколадное печенье».</i>	1
20.	Бытовая техника. <i>Изделие: «Настольная лампа».</i>	1
21.	Бытовая техника. <i>Изделие: «Абажур. Сборка настольной лампы».</i>	1
22.	Тепличное хозяйство. <i>Изделие: «Цветы для школьной клумбы».</i>	1
Человек и вода-3ч.		
23.	Водоканал. <i>Изделие: «Фильтр для очистки воды».</i>	1
24.	Порт. <i>Изделие: «Канатная лестница».</i>	1
25.	Узелковое плетение. <i>Изделие: «Браслет».</i>	1
Человек и воздух-3ч.		
26.	Самолетостроение. Ракетостроение. <i>Изделие: «Самолет».</i>	1
27.	Ракета-носитель. <i>Изделие: «Ракета-носитель».</i>	1
28.	Летательный аппарат. Воздушный змей. <i>Изделие: «Воздушный змей».</i>	1
Человек и информация-6ч.		
29.	Создание титульного листа.	1
30.	Работа с таблицами. <i>Изделие: работа с таблицами.</i>	1

31.	Создание содержания книги.	1
32-33.	Переплетные работы. <i>Изделие: Книга «Дневник путешественника».</i>	2
34.	Итоговый урок.	1
Итого		34