

Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель
муниципального района Челно - Вершинский

Рассмотрено на заседании МО
учителей

Руководитель МО:
_____ Коноплева И. Н.
(подпись) (ФИО)
«_01._» 08____2020__ г.

Проверено
Заместитель директора по
УВР:

_____ Коноплева И.Н.
(подпись) (ФИО)
«_15_» __08____2020__ г.

Утверждено
Директор школы:

_____ Кондратенко Н.А.
(подпись) (ФИО)
«_21_» __08____2020__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОКУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1 - 4 КЛАСС

**Составитель:
учителя начальных
классов
Жулина В. П.
Стародубцева Т. А.**

Красный Строитель 2020г

Рабочая программа по окружающему миру начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ).//<http://www.consultant.ru/>; //<http://www.garant.ru/>

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38).

3. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)

4. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. От 25.12.2013 г.) («Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» Зарегистрировано Минюсте России 03.03.2011 № 19993).(в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 г. № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81)

6. Основная общеобразовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

7. Устав ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель.

Рабочая программа по окружающему миру (1 - 4 класс) реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Образовательный процесс осуществляется с использованием учебников УМК «Школа России», входящих в Федеральный перечень. Перечень учебников ежегодно утверждается приказом директора образовательной организации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и

процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также

гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей

экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Содержание

1 класс (66ч)

Введение (1ч)

Раздел 2. «Что и кто?» (20 ч.)

Что такое родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений?

Что растёт на подоконнике? Что растёт на клумбе? Что такое хвоинка? Кто такие насекомые? Кто такие рыба? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Раздел 3. «Как, откуда и куда?» (12 ч.)

Как живёт семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо?

Куда текут реки? Откуда берутся снег и лёд? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берётся и куда девается мусор?

Откуда в снежках грязь?

Раздел 4. «Где и когда?» (11 ч.)

Когда учиться интересно? Когда придёт суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Раздел 5. «Почему и зачем?» (22 ч.)

Почему солнце светит днём, а звёзды ночью? Почему луна бывает

разной? Почему идёт дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты? Почему в автомобиле, поезде, на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос?

2 класс (68ч)

Раздел 1. «Где мы живём?» (4 ч)

Родная страна. Город и село. Природа и рукотворный мир. Наш адрес в мире. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»

Раздел 2. «Природа» (20 ч)

Неживая и живая природа. Явления природы. Демонстрационный эксперимент «Для чего нам нужны термометры» с использованием датчиков температуры. Что такое погода. Демонстрационный эксперимент «Почему в жаркий и солнечный день следует носить светлый головной убор с использованием датчиков температуры. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок). Звёздное небо. Заглянем в кладовые земли. Про воздух и про воду. Какие бывают растения. Демонстрация «Микроскопические грибы вокруг нас» и «Изучаем шляпочные грибы» с использованием микроскопа. Какие бывают животные. Исследовательская работа «Знакомство с микроскопическими растениями и животными с использованием микроскопа. Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Проект «Красная книга».

Проверим себя и оценим свои достижения. Практическая работа «Как природа и инструменты помогают изучать окружающий мир» с использованием микроскопа.

Раздел 3. «Жизнь города и села» (10 ч)

Что такое экономика. Из чего что сделано. Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии». В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои результаты. Презентация проектов «Родной город», «Красная книга», «Профессии»

Раздел 4. «Здоровье и безопасность» (9 ч)

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Домашние опасности. Пожар. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу

Раздел 5. «Общение» (7ч)

Наша дружная семья. Проект «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя.

Раздел 6. «Путешествия» (18ч)

.Посмотри вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок). Россия на карте. Проект «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Мой родной город. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя. Презентации проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».

3 класс (68ч)

Раздел 1. «Как устроен мир» (7ч)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество.

Что такое экология. Природа в опасности!

Раздел 2.«Эта удивительная природа» (19ч).

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана.

Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Как

разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений.

Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений.

Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест? Проект

«Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие

животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот

жизни.

Раздел 3.«Мы и наше здоровье» (10ч).

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма.

Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров».

Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим

себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация

проектов «Богатства, отданные детям», «Разнообразие природы

родного края», «Школа кулинаров».

Раздел 4.«Наша безопасность» (8ч).

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки.

Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша

безопасность. Экологическая безопасность.

Раздел 5. «Чему учит экономика» (12ч)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей –

основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство.

Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект

«Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный

бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

Раздел 6.«Путешествие по городам и странам» (15ч)

Золотое кольцо России. Проект «музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

4 класс (68)

Раздел 1. «Земля и человечество» (9ч)

Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звёздное небо – Великая книга Природы. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Когда и где? Мир глазами эколога. Сокровища Земли под охраной человечества

Раздел 2. «Природа России» (10ч)

Равнины и горы России. Моря, озёра и реки России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Леса России. Лес и человек. Зона степей.

Пустыни. У Чёрного моря.

Раздел 3. «Родной край – часть большой страны» (15ч)

Наш край. Поверхность нашего края. Водные богатства нашего края. Наши подземные богатства. Земля – кормилица. Жизнь леса. Жизнь луга. Жизнь в пресных водах. Экскурсии в природные сообщества родного края. Растениеводство в нашем крае. Животноводство в нашем крае. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов (по выбору)

Раздел 4. «Страницы Всемирной истории» (5ч)

Начало истории человечества. Мир древности: далёкий и близкий. Средние века: время рыцарей и замков. Новое время: встреча Европы и Америки.

Новейшее время: история продолжается сегодня.

Раздел 5. «Страницы истории России» (20ч)

Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси. Страна городов. Из книжной сокровищницы древней Руси. Трудные времена на Русской земле.

Русь расправляет крылья. Куликовская битва. Иван Третий. Мастера печатных дел. Патриоты России. Петр Великий. Михаил Васильевич Ломоносов.

Екатерина Великая. Отечественная война 1812г. Страницы истории XIX века. Россия вступает в XX век. Страницы истории 1920 – 1930 –х годов.

Великая война и великая Победа. Страна, открывшая путь в космос.

Раздел 6. «Современная Россия» (9ч)

Основной закон России и права человека. Мы – граждане России. Славные символы России. Такие разные праздники. Путешествие по России. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов (по выбору).

Тематическое планирование

Тематический план 1 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Задавайте вопросы!	1
2	Кто и что?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
	ИТОГО	66

Тематический план 2 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	ИТОГО	68

Тематический план 3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Как устроен мир	6
2	Эта удивительная природа	18
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествия по городам и странам	15
	ИТОГО	68

Тематический план 4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	10
3	Родной край – часть большой страны	15

4	Страницы Всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
ИТОГО		68

1 класс (66 ч)

№ темы	Тема	Кол- во часов
1	Задавайте вопросы!	1
Раздел «Что и Кто?» (20 ч.)		
2.	Что такое Родина?	1
3.	Что мы знаем о народах России?	1
4.	Что мы знаем о Москве?	1
5.	Проект «Моя малая Родина».	1
6.	Что у нас над головой?	1
7.	Что у нас под ногами?	1
8.	Что общего у разных растений?	1
9.	Что растёт на подоконнике?	1
10	Что растёт на клумбе?	1
11	Что это за листья?	1
12	Что такое хвоинки?	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1
15	Кто такие птицы?	1
16	Кто такие звери?	1
17	Что окружает нас дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
Раздел «Как, откуда и куда?» (12ч)		
22.	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1
23.	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
24.	Откуда в наш дом приходит электричество?	1

25.	Как путешествует письмо?	1
26.	Куда текут реки?	1
27.	Откуда берутся снег и лёд?	1
28.	Как живут растения?	1
29.	Как живут животные?	1
30.	Как зимой помочь птицам?	1
31.	Откуда берётся и куда девается мусор?	1
32.	Откуда в снежках грязь?	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1
Раздел «Где и когда?» (11ч)		
34.	Когда учиться интересно?	1
35.	Проект «Мой класс и моя школа».	1
36.	Когда придёт суббота?	1
37.	Когда наступит лето?	1
38.	Где живут белые медведи?	1
39.	Где живут слоны?	1
40.	Где зимуют птицы?	1
41.	Когда появилась одежда?	1
42.	Когда изобрели велосипед?	1
43.	Когда мы станем взрослыми?	1
44.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»	1
Раздел «Почему и зачем?» (22ч)		
45.	Почему Солнце светит днём, а звезды ночью?	
46.	Почему Луна бывает разной?	1
47.	Почему идет дождь и дует ветер?	1
48.	Почему звенит звонок?	1
49.	Почему радуга разноцветная?	1
50.	Почему мы любим кошек и собак?	1
51.	Проект «Мои домашние питомцы»	1
52.	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53.	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54.	Зачем мы спим ночью?	1
55.	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56.	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
57.	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58.	Зачем нужны автомобили?	1
59.	Зачем нужны поезда?	1
60.	Зачем нужны корабли?	1
61.	Зачем строят самолеты?	1
62.	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1

63.	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
64.	Зачем люди осваивают космос?	1
65.	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1

2 КЛАСС (68 ч)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел «Где мы живём» (4 ч.)		
1.	Родная страна	1
2.	Город и село. Проект «Родное село».	1
3.	Природа и рукотворный мир	1
4.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём»	1
Раздел «Природа» (20ч.)		
5.	Неживая и живая природа	1
6.	Явления природы	1
7.	Что такое погода	1
8.	В гости к осени (экскурсия)	1
9.	В гости к осени (урок)	1
10.	Звёздное небо	1
11.	Заглянем в кладовые Земли	1
12.	Про воздух и про воду	1
13.	Про воздух и про воду	1
14.	Какие бывают растения	1
15.	Какие бывают животные	1
16.	Невидимые нити	1
17.	Дикорастущие и культурные растения	1
18.	Дикие и домашние животные	1
19.	Комнатные растения	1
20.	Животные живого уголка	1
21.	Про кошек и собак	1
22.	Красная книга	1
23.	Будь природе другом!	1
24.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»	1
Раздел «Жизнь города и села» (10 ч.)		
25.	Что такое экономика	1
26.	Из чего что сделано	1
27.	Как построить дом	1

28.	Какой бывает транспорт	1
29.	Культура и образование	1
30.	Все профессии важны. Проект «Профессии»	1
31-32	В гости к зиме	2
33.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	1
34.	Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»	1
Раздел «Здоровье и безопасность» (9ч.)		
35.	Строение тела человека	1
36.	Если хочешь быть здоров	1
37.	Берегись автомобиля!	1
38.	Школа пешехода	1
39.	Домашние опасности	1
40.	Пожар!	1
41.	На воде и в лесу	1
42.	Опасные незнакомцы	1
43.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность»	1
Раздел «Общение» (7ч.)		
44.	Наша дружная семья	1
45.	Проект «Родословная»	1
46.	В школе	1
47.	Правила вежливости	1
48.	Ты и твои друзья	1
49.	Мы — зрители и пассажиры	1
50.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение»	1
Раздел «Путешествия» (18ч.)		
51.	Посмотри вокруг	1
52.	Ориентирование на местности	2
53.		
54.	Формы земной поверхности	1
55.	Водные богатства	1
56-57	В гости к весне (экскурсия)	2
58.	Россия на карте	1
59.	Проект «Города России»	1
60.	Путешествие по Москве	1
61.	Московский Кремль	1
62.	Город на Неве	1
63.	Путешествие по планете	1
64.	Путешествие по материкам	1

65.	Страны мира. Проект «Страны мира»	1
66.	Впереди лето	1
67.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	1
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»	1

3 класс (68 ч)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел «Как устроен мир» (6 ч.)		
1.	Природа.	1
2.	Человек	1
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4.	Общество	1
5.	Что такое экология.	1
6.	Природа в опасности!	1
Раздел «Эта удивительная природа» (18ч.)		
7.	Тела, вещества, частицы	1
8.	Разнообразие веществ	1
9.	Воздух и его охрана	1
10.	Вода	1
11.	Преобразования и круговорот воды	1
12.	Берегите воду!	1
13.	Что такое почва.	1
14.	Разнообразие растений	1
15.	Солнце, растения и мы с вами.	1
16.	Размножение и развитие растений	1
17.	Охрана растений	1
18.	Разнообразие животных	1
19.	Кто что ест.	1
20.	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»	1
21.	Размножение и развитие животных	1
22.	Охрана животных	1
23.	В царстве грибов	1
24.	Великий круговорот жизни	1
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч.)		
25.	Организм человека	1
26.	Органы чувств	1
27.	Надёжная защита организма	1
28.	Опора тела и движение	1

29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1
30.	Дыхание и кровообращение	1
31.	Умей предупреждать болезни	1
32.	Здоровый образ жизни	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1
34.	Презентация проектов «Богатства отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1
Раздел «Наша безопасность» (7ч.)		
35.	Огонь, вода и газ	1
36.	Чтобы путь был счастливым	1
37.	Дорожные знаки	1
38.	Наши проекты «Кто нас защитит»	1
39.	Опасные места	1
40.	Природа и наша безопасность	1
41.	Экологическая безопасность	1
Раздел «Чему учит экономика» (12ч.)		
42.	Для чего нужна экономика	1
43.	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1
44.	Полезные ископаемые	1
45.	Растениеводство	1
46.	Животноводство	1
47.	Какая бывает промышленность	1
48.	Проект «Экономика родного края»	1
49.	Что такое деньги.	1
50.	Государственный бюджет	1
51.	Семейный бюджет	1
52.	Экономика и экология	2
53.		
Раздел «Путешествия по городам и странам» (15ч.)		
54-56	Золотое кольцо России	3
57.	Проект «Музей путешествий»	1
58.	Наши ближайшие соседи	1
59.	На севере Европы	1
60.	Что такое Бенилюкс	1
61.	В центре Европы	1
62.	По Франции и Великобритании (Франция)	1
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
64.	На юге Европы	1
65.	По знаменитым местам мира	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие.	1
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика	2

68.	родного края», «Музей путешествий».	
-----	-------------------------------------	--

4 класс (68 ч)

№	Тема	Кол-во часов
Раздел «Земля и человечество» (9ч.)		
6.	Мир глазами астронома	1
7.	Планеты Солнечной системы	1
8.	Звёздное небо- Великая книга Природы	1
9.	Мир глазами географа	1
10.	Мир глазами историка	1
11.	Когда и где?	1
12.	Мир глазами эколога	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества	2
9.		
Раздел «Природа России» (10ч.)		
10.	Равнины и горы России	1
11.	Моря , озёра и реки России	1
12.	Природные зоны России	1
13.	Зона арктических пустынь	1
14.	Тундра	1
15.	Леса России	1
16.	Лес и человек	1
17.	Зона степей	1
18.	Пустыни	1
19.	У Чёрного моря	1
Раздел «Родной край - часть родной страны» (15ч.)		
20.	Наш край	1
21,22	Поверхность нашего края	2
23.	Водные богатства нашего края	1
24.	Наши подземные богатства	1
25.	Земля-кормилица	1
26.	Экскурсия в лес и на луг.	1
27.	Жизнь леса	1
28.	Жизнь луга	1
29.	Жизнь в пресных водах	1
30.	Экскурсия к водоему	1
31.	Растениеводство в нашем крае	1
32.	Животноводство в нашем крае	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие.	1

34.	Презентация проектов (по выбору)	1
Раздел «Страницы всемирной истории» (5ч.)		
35.	Начало истории человечества	
36.	Мир древности: далёкий и близкий	1
37.	Средние века: время рыцарей и замков	1
38.	Новое время: встреча Европы и Америки	1
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня	1
Раздел «Страницы истории России» (20ч.)		
40.	Жизнь древних славян	1
41.	Во времена Древней Руси	1
42.	Страна городов	1
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1
44.	Трудные времена на Русской земле	1
45.	Русь расправляет крылья	1
46.	Куликовская битва	1
47.	Иван Третий	1
48.	Мастера печатных дел	1
49.	Патриоты России	1
50.	Пётр Великий	1
51.	Михаил Васильевич Ломоносов	1
52.	Екатерина Великая	1
53.	Отечественная война 1812 года	1
54.	Страницы истории в XIX века	1
55.	Россия вступает в XX век	1
56.	Страницы истории 1920-1930-х годов	1
57.	Великая Отечественная война и Великая Победа	2
58.		
59.	Страна, открывшая путь в космос	1
Раздел «Современная Россия» (9ч.)		
60.	Основной закон России и права человека	1
61.	Мы-граждане России	1
62.	Славные символы России	1
63.	Такие разные праздники	1
64-66	Путешествие по России	3
67.	Проверим себя и оценим свои достижения за II полугодие	1
68.	Презентация проектов (по выбору)	1

