

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам Всероссийских проверочных работ**

**ПО ИСТОРИИ,**

**проведенных в 2020 году в образовательных организациях, расположенных на территории Самарской области**

**(6-8-е классы)**

Самара 2020

Содержание

[*1.* *НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР* 3](#_Toc59804964)

[***2.*** ***ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ*** 5](#_Toc59804965)

[*2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ* 5](#_Toc59804966)

[*2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ* 24](#_Toc59804967)

[*2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ* 43](#_Toc59804968)

[***3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020*** 63](#_Toc59804969)

[*3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 5 КЛАССА)* 63](#_Toc59804970)

[*3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)* 65](#_Toc59804971)

[*3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)* 67](#_Toc59804972)

1. ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР***

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-8-х классов проводились на территории Самарской области в сентябре - октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2020 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за предыдущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год.

**Нормативно-правовое обеспечение ВПР**

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» (с изменениями, внесенными приказами Рособрнадзора от 17.03.2020 № 313, от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821);
* Письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»;
* Письмо Рособрнадзора от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года   
  (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020   
  № 13-404)»;
* Письмо Рособрнадзора от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письмам Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12, от 05.08.2020   
  № 13-404)»;
* Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2020 № 106-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ» (с изменениями, внесенными распоряжениями министерства образования и науки Самарской области от 20.03.2020   
  № 305-р, от 25.08.2020 № 665).

**Даты проведения мероприятий**:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 14 сентября по 12 октября 2020 года.

1. ***ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО ИСТОРИИ***

# *2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА ПО ИСТОРИИ*

**Участники ВПР по истории в 6 классах**

В написании ВПР по истории по материалам 5-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие около 28 262 обучающихся 6-х классов из 666 образовательных организаций (далее – ОО) Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2018 года в проведении работ на освоение программы 5 класса участвовали 27832 учеников из 667 ОО региона.

А весной 2019 года в ВПР по истории учувствовало 29976 пятиклассников из 671 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

*Общая характеристика участников ВПР по истории   
в 6 классе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во ОО | 667 | 671 | 666 |
| Количество участников, чел. | 27832 | 29976 | 28262 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 86,6 | 87,5 | 81,8 |

**Структура проверочной работы**

Проверочная работа по истории содержит 8 заданий, в 2 первых заданиях требуется записать только ответ, цифру или последовательность цифр, задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ, задание 5 – работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2

*Распределение заданий по уровню по уровню сложности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень сложности | Количество  заданий | Максимальный  первичный  балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
| 1 | Базовый | 5 | 8 | 54 |
| 2 | Повышенный | 2 | 5 | 33 |
| 3 | Высокий | 1 | 2 | 13 |
|  | Итого | 8 | 16 | 100 |

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

**Система оценивания выполнения работы**

Задание 1 считается выполненным, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов. Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом. Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Как и в предыдущие годы, общий подход к оценке типов заданий, включенных в проверочную работу, существенно не изменился: задания базового уровня оценивались от 1 до 3 баллов, повышенного и высокого –2–3 баллами.

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 15 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3

*Перевод первичных баллов по истории в отметки   
по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–3 | 4–7 | 8–11 | 12–15 |

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,78 баллов (выше, чем в 2019 году на 0,16 балла, но ниже чем в 2018 году на 0,15 балла).

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.1.4.

Не преодолели минимальный порог для получения удовлетворительной отметки 1376 шестиклассников, что составляет 4,87 % от общего числа участников ВПР по Самарской области (по всей выборке этот показатель в 2 раза больше).

По итогам ВПР в 2020 году 9092 обучающихся Самарской области (32,17 %) получили отметку «3» (на 9,26 % меньше, чем в среднем по Российской Федерации).

Получили отметку «4» 12226 шестиклассников (43,26 %), что на 7,42 % больше, чем в среднем по Российской Федерации.

Отметку «5» получили 5568 участников ВПР (19,47 %), что на 7,54 % больше, чем по Российской Федерации. Максимальный первичный балл (16) набрали 1,1 % обучающихся (в 2019 году - 1,71 %).

На отметки «4» и «5» написали работу по истории 17794 обучающихся (62,97 %), что на 14,97 % выше среднего значения показателя по Российской Федерации (48 %). Следует отметить, что в 2018 году значение показателя качества обучения истории в ОО региона было на 11,7 % выше среднего по Российской Федерации, а в 2019 году результаты были на уровне общероссийского показателя.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 95,13 % учеников (в 2019 году с выполнением заданий ВПР по истории справились 96,2 % обучающихся).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории в 6 классах по программе 5 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.1.4

*Распределение участников по полученным балам   
(статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам | | | | | | | |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2018 год | | | | | | | | | |
| Самарская область | 27832 | 1029 | 3,7 | 7192 | 25,8 | 12419 | 44,6 | 7192 | 25,8 |
| РФ | 1300891 | 78053 | 6 | 446206 | 34,3 | 522958 | 40,2 | 253674 | 19,5 |
| 2019 год | | | | | | | | | |
| Самарская область | 29976 | 2156 | 7,19 | 11797 | 39,35 | 11341 | 37,83 | 4682 | 15,62 |
| РФ | 1388767 | 109713 | 7,9 | 543008 | 39,1 | 518011 | 37,3 | 218037 | 15,7 |
| 2020 год | | | | | | | | | |
| Самарская область | 28262 | 1376 | 4,87 | 9092 | 32,17 | 12226 | 43,26 | 5568 | 19,71 |
| РФ | 1295885 | 136845 | 10,56 | 536885 | 41,43 | 464445 | 35,84 | 157710 | 12,17 |

Анализ таблицы 2.1.5 позволяет отметить, что в 2 территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – ТУ) наблюдается снижение отметок «5» за 2018 – 2020 годы: Кинельское (доля отметок «5» за 2018 – 26,2 %; 2019 – 15,9 %; 2020 – 11,6 %) и Юго-Восточное (доля отметок «5» за 2018 – 18,6 %; 2019 – 10,1 %; 2020 – 8,88 %) управления.

Проанализировав таблицу 2.1.6, можно отметить, что в 2 ТУ наблюдается снижение отметок «2» за 2018 – 2020 годы: Южное (доля отметок «2» за 2018 – 1,5 %; 2019 – 1,22 %; 2020 – 0,37 %) и Северное (доля отметок «2» за 2018 – 2 %; 2019 – 1,84 %; 2020 – 1,68 %) управления.

Таблица 2.1.5

*Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ТУ | Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, % | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Западное ТУ | 25,2 | 19,2 | 24,15 |
| Кинельское ТУ | 26,2 | 15,9 | 11,16 |
| Отрадненское ТУ | 23,1 | 12,7 | 20,49 |
| Поволжское ТУ | 17,7 | 13,6 | 25,2 |
| Самарское ТУ | 27,4 | 15,5 | 17,9 |
| Северное ТУ | 24,3 | 19,6 | 29,41 |
| Северо-Восточное ТУ | 27,8 | 13,1 | 16,35 |
| Северо-Западное ТУ | 22,9 | 8,6 | 20,89 |
| Тольяттинское ТУ | 29,1 | 17,9 | 21,97 |
| Центральное ТУ | 24,1 | 12,2 | 16,53 |
| Юго-Восточное ТУ | 18,6 | 10,1 | 8,88 |
| Юго-Западное ТУ | 18,7 | 12,6 | 19,3 |
| Южное ТУ | 31,7 | 18,9 | 22,31 |

*Таблица 2.1.6*

*Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ТУ | Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, % | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Западное ТУ | 3 | 4,37 | 1,1 |
| Кинельское ТУ | 2,7 | 6,17 | 9,15 |
| Отрадненское ТУ | 3,6 | 10,82 | 4,35 |
| Поволжское ТУ | 5,6 | 9,49 | 3,58 |
| Самарское ТУ | 4,5 | 8,12 | 6,9 |
| Северное ТУ | 2 | 1,84 | 1,68 |
| Северо-Восточное ТУ | 2,5 | 10,09 | 3,58 |
| Северо-Западное ТУ | 4,1 | 13,42 | 5,71 |
| Тольяттинское ТУ | 2 | 4,03 | 3,32 |
| Центральное ТУ | 3,9 | 12,29 | 5,1 |
| Юго-Восточное ТУ | 5,5 | 10,56 | 2,39 |
| Юго-Западное ТУ | 5,4 | 7,51 | 3,54 |
| Южное ТУ | 1,5 | 1,22 | 0,37 |

Проанализировав таблицу 2.1.7, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились шестиклассники Юго-Западного (78,59 % выполнили работу на отметки «4» и «5»), Северного (76,8 % участников на «4» и «5»), Западного (72,11 % на «4» и «5») и Поволжского (69,23 % «4» и «5») территориальных управлений.

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 19,71 %), зафиксирована в 7 территориальных управлениях министерства образования Самарской области (далее – ТУ МОиН СО): Северное (29,41 %), Поволжское (25,2 %), Западное (24,15 %), Южное (22,31 %), Тольяттинское (21,97 %), Северо-Западное (20,89 %), Отрадненское (20,49 %) управления.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 4,87 %), то наибольшая их доля была зафиксирована в 4 ТУ: Кинельское (9,15 %), Самарское (6,9 %), Северо-Западное (5,71 %), Центральное (5,1 %) управления.

В муниципальных районах Большечерниговский и Шигонский уровень обученности составляет 100 %.

В целом по Самарской области доля участников ВПР по истории (по программе 5 класса), получивших максимальный балл, в 2020 году составила 1,1 %, что меньше в 3 раза, чем в 2018 году, и ниже, чем указанный показатель по итогам ВПР в 2019 году на 0,61 %.

Таблица 2.1.7

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

| Территориальное управление | Количество участников | Распределение участников по полученным баллам, % | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ***Российская Федерация*** | 1295885 | 10,56 | 41,43 | 35,84 | 12,17 |
| ***Самарская область*** | 28262 | 4,87 | 32,17 | 43,26 | 19,71 |
| **Западное ТУ** | 2233 | 1,1 | 26,78 | 47,96 | 24,15 |
| г.о. Сызрань | 1682 | 2,91 | 28,95 | 46,91 | 21,22 |
| г.о. Октябрьск | 187 | 1,07 | 20,32 | 55,08 | 23,53 |
| м.р. Сызранский | 223 | 0,45 | 35,87 | 43,05 | 20,63 |
| м.р. Шигонский | 141 | 0 | 21,99 | 46,81 | 31,21 |
| **Кинельское ТУ** | 830 | 9,15 | 41,29 | 38,4 | 11,16 |
| г.о. Кинель | 564 | 11,17 | 39,72 | 35,82 | 13,3 |
| м.р. Кинельский | 266 | 7,14 | 42,86 | 40,98 | 9,02 |
| **Отрадненское ТУ** | 944 | 4,35 | 29,23 | 45,94 | 20,49 |
| г.о. Отрадный | 424 | 2,12 | 25,47 | 54,25 | 18,16 |
| м.р. Кинель-Черкасский | 397 | 6,05 | 33,75 | 38,04 | 22,17 |
| м.р. Богатовский | 123 | 4,88 | 28,46 | 45,53 | 21,14 |
| **Поволжское ТУ** | 1884 | 3,58 | 27 | 44,13 | 25,2 |
| г.о. Новокуйбышевск | 791 | 4,05 | 23,89 | 47,91 | 24,15 |
| м.р. Волжский | 1093 | 3,11 | 30,28 | 40,35 | 26,26 |
| **Самарское ТУ** | 10028 | 6,9 | 33,8 | 41,4 | 17,9 |
| **Северное ТУ** | 637 | 1,68 | 21,52 | 47,39 | 29,41 |
| м.р. Сергиевский | 407 | 0,74 | 21,87 | 51,84 | 25,55 |
| м.р. Челно-Вершинский | 108 | 1,85 | 14,81 | 37,04 | 46,3 |
| м.р. Шенталинский | 122 | 2,46 | 27,87 | 53,28 | 16,39 |
| **Северо-Восточное ТУ** | 778 | 3,58 | 36,18 | 43,9 | 16,35 |
| г.о. Похвистнево | 230 | 1,74 | 30,87 | 43,04 | 24,35 |
| м.р. Исаклинский | 104 | 6,73 | 34,62 | 44,23 | 14,42 |
| м.р. Камышлинский | 81 | 4,94 | 53,09 | 34,57 | 7,41 |
| м.р. Клявлинский | 129 | 2,33 | 21,71 | 51,94 | 24,03 |
| м.р. Похвистневский | 234 | 2,14 | 40,6 | 45,73 | 11,54 |
| **Северо-Западное ТУ** | 811 | 5,71 | 30,9 | 42,5 | 20,89 |
| м.р. Елховский | 71 | 1,41 | 26,76 | 40,85 | 30,99 |
| м.р. Кошкинский | 200 | 8,5 | 33 | 43,5 | 15 |
| м.р. Красноярский | 540 | 7,22 | 32,96 | 43,15 | 16,67 |
| **Тольяттинское ТУ** | 6594 | 3,32 | 30,63 | 44,07 | 21,97 |
| **Центральное ТУ** | 1146 | 5,1 | 31,26 | 47,1 | 16,53 |
| г.о. Жигулевск | 509 | 7,07 | 33,79 | 43,81 | 15,32 |
| м.р. Ставропольский | 637 | 3,14 | 28,73 | 50,39 | 17,74 |
| **Юго-Восточное ТУ** | 529 | 2,39 | 54 | 34,74 | 8,88 |
| м.р. Нефтегорский | 281 | 2,85 | 52,31 | 35,59 | 9,25 |
| м.р. Борский | 170 | 1,76 | 49,41 | 35,29 | 13,53 |
| м.р. Алексеевский | 78 | 2,56 | 60,26 | 33,33 | 3,85 |
| **Юго-Западное ТУ** | 1558 | 4,17 | 32,54 | 43,45 | 19,83 |
| г.о. Чапаевск | 576 | 6,25 | 34,38 | 41,49 | 17,88 |
| м.р. Безенчукский | 375 | 2,13 | 25,87 | 44,8 | 27,2 |
| м.р. Красноармейский | 162 | 7,41 | 50 | 33,95 | 8,64 |
| м.р. Пестравский | 122 | 0,82 | 22,13 | 40,98 | 36,07 |
| м.р. Приволжский | 216 | 2,78 | 27,78 | 52,78 | 16,67 |
| м.р. Хворостянский | 107 | 1,87 | 41,12 | 47,66 | 9,35 |
| **Южное ТУ** | 290 | 0,37 | 34,18 | 43,15 | 22,31 |
| м.р. Большеглушицкий | 136 | 0,74 | 40,44 | 38,24 | 20,59 |
| м.р. Большечерниговский | 154 | 0 | 27,92 | 48,05 | 24,03 |

Средний тестовый балл выполнения ВПР по истории в 6 классах ОО Самарской области зафиксирован на уровне 8,4 балла, что на 0,8 балла ниже результатов 2018 года и на 0,7 балла выше, чем в 2019 году. Данные свидетельствуют о стабильности результатов.

566 учащихся из 211 ОО области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 120 учащихся из 80 ОО области не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.1.8) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (89,44%).

Таблица 2.1.8

*Уровень обученности и качество обучения   
по истории обучающихся 6 классов*

| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки  «3», «4» и «5»  (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»  (качество обучения), % |
| --- | --- | --- |
|
|  |
| ***Российская Федерация*** | 89,44 | 48,01 |
| ***Самарская область*** | 95,13 | 62,97 |
| Западное ТУ | 98,9 | 72,11 |
| Кинельское ТУ | 90,85 | 49,56 |
| Отрадненское ТУ | 95,65 | 66,43 |
| Поволжское ТУ | 96,42 | 69,23 |
| Самара | 93,05 | 59,25 |
| Северное ТУ | 98,32 | 76,8 |
| Северо-Восточное ТУ | 96,42 | 60,25 |
| Северо-Западное ТУ | 94,29 | 63,39 |
| Тольятти | 96,68 | 66,04 |
| Центральное ТУ | 94,9 | 63,63 |
| Юго-Восточное ТУ | 97,61 | 43,62 |
| Юго-Западное ТУ | 96,46 | 78,59 |
| Южное ТУ | 99,63 | 65,46 |

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 95,13 % что более чем на 5 % выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения (62,97 %) эта разница составляет 14,96 %.

Из диаграммы 2.1.1 следует, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону – 62,97 %) учащиеся шестых классов Северного (76,8 %), Западного (72,11 %), Поволжского (69,33 %), Отрадненского (66,43 %), Тольяттинского (66,04 %), Южного (65,46 %), Центрального (63,63 %), Северо-Западного (63,39 %) и Юго-Западного   
(63,28 %) территориальных управлений.

Среднее значение уровня обученности по области – 95,14 %, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь 4 территории: Центральное (94,89 %), Северо-Западное (94,29 %), Самарское (93,1 %) и Кинельское (90,85 %) ТУ (диаграмма 2.1.2).

Проанализировав диаграмму 2.1.3, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 8 до 15, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.1.1

*Сравнение качества обучения учащихся 6-х классов*

*по истории*

*Диаграмма 2.1.2*

*Сравнение уровня обученности учащихся 6-х классов*

*по истории*

*Диаграмма 2.1.3*

*Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов*

Обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 4 % в пользу областных (диаграмма 2.1.4).

Диаграмма 2.1.4

*Выполнение заданий ВПР по истории в 6 классе*

Анализ таблицы 2.1.9 позволяет сказать, что обучающиеся 6-х классов ОО Самарской области выполнили все предложенные задания успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Результативность выполнения заданий в среднем выше на 7-8 %.

Более 80 % обучающихся успешно справились с заданием 2 (работа с текстовыми историческими источниками, определение страны, с которой непосредственно связан данный исторический источник).

Более 70 % обучающихся успешно справились с заданием 1, проверяющим умение работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы) и заданием 7, которое проверяет знание истории родного края.

Из задач повышенного уровня около половины участников ВПР   
(49,6 %) справились с заданием 4 (знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста).

С заданием высокого уровня справились 30,6 % обучающихся. Задание проверяло знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи (как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны).

Наибольшее затруднение из заданий базового уровня вызвало задание 3 (знание исторической терминологии).

*Таблица 2.1.9*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

| № | Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % выполнения | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| По региону | По России |
| 28262 уч. | 1295885 уч. |
| 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 2 | 75,35 | 70,75 |
| 2 | Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира. | 1 | 81,78 | 75,73 |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. | 3 | 58,46 | 50,9 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории. | 3 | 49,46 | 42,93 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий. | 1 | 62,64 | 53,47 |
| 6 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. | 2 | 30,6 | 23,16 |
| 7 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 1 | 71,06 | 61,69 |
| 8 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. | 2 | 44,38 | 35,15 |

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие установления причинно-следственных связей и знания терминологии.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.1.10.

*Таблица 2.1.10*

*Средний процент выполнения обучающимися*

*(группы по полученному баллу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Макс. Балл | Вся выборка | Самарская обл. | Средний % выполнения обучающимися  (группы по полученному баллу) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 70,75 | 75,35 | 25,33 | 62,76 | 82,08 | 93,51 |
| 2 | 1 | 75,73 | 81,78 | 44,84 | 71,93 | 87,03 | 95,46 |
| 3 | 3 | 50,9 | 58,46 | 9,71 | 36,14 | 66,51 | 89,24 |
| 4 | 3 | 42,93 | 49,46 | 10,3 | 26,88 | 54,57 | 84,8 |
| 5 | 1 | 53,47 | 62,64 | 17,95 | 47,29 | 68,37 | 86,14 |
| 6 | 2 | 23,16 | 30,6 | 2,07 | 10,36 | 30,94 | 69,95 |
| 7 | 1 | 61,69 | 71,06 | 20,35 | 51,22 | 80,09 | 96,21 |
| 8 | 2 | 35,15 | 44,38 | 5,38 | 20,93 | 48,83 | 82,51 |

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.1.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.1.5

*Выполнение заданий ВПР по истории разными  
группами обучающимися (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*

Задание высокого уровня (6) и повышенного уровня (4 и 8) выполнило минимальное число участников в группах участников, получивших отметки «2» и «3», а также в группах обучающихся, получивших «4» и «5».

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР-2020 представлено на диаграмме 2.1.6 и в таблице 2.1.11.

Диаграмма 2.1.6

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

Таблица 2.1.11

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу) | 10349 | 36,65 |
| Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу) | 16274 | 57,64 |
| Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу) | 1611 | 5,71 |
| Всего: | 27268 | 100 |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 57,64 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам по истории за предыдущий учебный год, 36,65 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 5,71 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по административно-территориальным единицам (далее – АТЕ) (таблица 2.1.12) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на   
80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 6 классов ОО Елховского, Шигонского, Большечерниговского, Пестравского, Клялвинского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 36,65 %) проявилась в следующих АТЕ: Алексеевский м.р. (57,69 %), Камышлинский м.р. (54,32 %), г.о. Кинель (53,02 %), Красноармейский м.р. (46,91 %), г.о. Самара (45,61 %), Нефтегорский м.р. (45,37 %), Красноярский м.р. (45,37 %), Кинельский м.р. (41,73 %), Исаклинский м.р. (40,38 %), Борский м.р. (39,41 %), г.о. Чапаевск (39,72 %), Кошкинский м.р. (37 %), Большеглушицкий м.р. (36,76 %).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 5,71 %) в следующих АТЕ: Волжский м.р. (14,51 %), Клявлинский м.р. (9,3 %), Елховский м.р. (8,45 %), Челно-Вершинский м.р. (7,41 %), г.о. Тольятти (6,92 %), Кинель-Черкасский м.р. (6,3 %), г.о. Жигулевск (6,29 %), Нефтегорский м.р. (5,93 %), Красноярский м.р. (5,93 %), г.о. Самара (5,81 %), Пестравский м.р. (5,74 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в следующих АТЕ: Нефтегорский м.р., Красноярский м.р., г.о. Самара, Красноармейский м.р., Камышлинский м.р., г.о. Кинель, Алексеевский м.р.. В этих территориях не подтвердили текущие отметки более половины семиклассников.

Таблица 2.2.12

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат |
| --- | --- | --- | --- |
| Самарская область | 36,65 | 57,64 | 5,71 |
| Алексеевский район | 57,69 | 38,46 | 3,85 |
| Безенчукский район | 24,8 | 71,47 | 3,73 |
| Богатовский район | 22,76 | 74,8 | 2,44 |
| Большеглушицкий район | 36,76 | 61,76 | 1,47 |
| Большечерниговский район | 16,23 | 81,17 | 2,6 |
| Борский район | 39,41 | 56,47 | 4,12 |
| Волжский район | 21,95 | 63,54 | 14,51 |
| Елховский район | 11,27 | 80,28 | 8,45 |
| Исаклинский район | 40,38 | 54,81 | 4,81 |
| Камышлинский район | 54,32 | 44,44 | 1,23 |
| Кинельский район | 41,73 | 56,77 | 1,5 |
| Кинель-Черкасский район | 31,23 | 62,47 | 6,3 |
| Клявлинский район | 8,53 | 82,17 | 9,3 |
| Кошкинский район | 37 | 58,5 | 4,5 |
| Красноармейский район | 46,91 | 47,53 | 5,56 |
| Красноярский район | 45,37 | 48,7 | 5,93 |
| Нефтегорский район | 45,37 | 48,7 | 5,93 |
| Пестравский район | 13,11 | 81,15 | 5,74 |
| Похвистневский район | 32,05 | 64,1 | 3,85 |
| Приволжский район | 27,78 | 69,91 | 2,31 |
| Сергиевский район | 23,59 | 72,73 | 3,69 |
| Ставропольский район | 20,88 | 74,73 | 4,4 |
| Сызранский район | 19,28 | 79,82 | 0,9 |
| Хворостянский район | 28,97 | 71,03 | 0 |
| Челно-Вершинский район | 18,52 | 74,07 | 7,41 |
| Шенталинский район | 19,67 | 75,41 | 4,92 |
| Шигонский район | 13,48 | 81,56 | 4,96 |
| г.о. Жигулевск | 28,88 | 64,83 | 6,29 |
| г.о. Кинель | 53,02 | 43,59 | 3,38 |
| г.о. Новокуйбышевск | 20,48 | 75,98 | 3,54 |
| г.о. Октябрьск | 35,83 | 58,82 | 5,35 |
| г.о. Отрадный | 25,24 | 71,23 | 3,54 |
| г.о. Похвистнево | 31,74 | 67,83 | 0,43 |
| г.о. Самара | 45,61 | 48,58 | 5,81 |
| г.о. Сызрань | 29,49 | 67,48 | 3,03 |
| г.о. Тольятти | 34,74 | 58,34 | 6,92 |
| г.о. Чапаевск | 38,72 | 56,08 | 5,21 |

# *2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО ИСТОРИИ*

**Участники ВПР по истории в 7 классах**

В написании ВПР по истории по материалам 6-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие около 25 686 обучающихся 7-х классов из 661 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Весной 2018 года в проведении работ на освоение программы 6 класса участвовали 4483 учеников из 135 ОО региона (режим апробации).

А весной 2019 года историю в 6-х классах проводили уже в штатном режиме, в выполнении проверочных работ по программе 6-го класса участвовало 27413 обучающихся из 662 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

*Общая характеристика участников ВПР по истории   
в 7 классе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 |
| Кол-во ОО | 135 | 662 | 661 |
| Количество участников, чел. | 4483 | 27413 | 25686 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 15% | 85,27% | 80,29% |

**Структура проверочной работы**

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню сложности представлено в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

*Распределение заданий по уровню по уровню сложности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень сложности | Количество  заданий | Максимальный  первичный  балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу |
| 1 | Базовый | 6 | 9 | 45 |
| 2 | Повышенный | 3 | 9 | 45 |
| 3 | Высокий | 1 | 2 | 10 |
|  | Итого | 10 | 20 | 100 |

Проверочная работа посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

**Система оценивания выполнения работы**

Задания 1 и 8 считаются выполненными верно, если правильно указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана буква. Задание 9 считается выполненным верно, если правильно указано название города или дан ответ в виде слова, словосочетания. Правильные ответы на задания 2, 8 и 9 оцениваются 1 баллом.

Задания с развернутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный первичный балл – 20. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 3.

Таблица 2.2.3

*Перевод первичных баллов по истории в отметки   
по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–5 | 6–10 | 11–15 | 16–20 |

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,5 баллов, что ниже значения прошлого года на 0,1 баллов.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано в таблице 2.2.4.

По итогам ВПР в 2020 году 2132 учеников (8,3 %) области получили отметку «2», что на 0,6 % больше, чем в 2019 году.

10588 обучающихся (41,22 %) получили отметку «3» (на 3,8 % больше, чем в 2019 году).

Максимальное количество первичных баллов (20) набрали 117 участников ВПР (0,45 %), в 2019 г. максимальное количество баллов набрали 166 человек, что на 0,15 % больше результата 2020 года.

На отметки «4» и «5» написали работу 12966 обучающихся (50,48 %), что на 13,78 % выше среднего значения показателя по Российской Федерации (36,7 %).

Следует отметить, что в 2019 году качество обучения в ОО региона по истории было выше среднего по Российской Федерации только на 0,7 %.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 91,7 % семиклассников, что практически совпадает с результатами ВПР по истории по программе 6 класса, проведенной в апреле 2019 года (разница в 0,6 %).

Качество обучения истории в 7 классах ОО Самарской области выше, чем в среднем по Российской Федерации на 13,78 % (36,7 % и 50,48 % соответственно).

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории в 7 классах по программе 6 класса превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

Таблица 2.2.4

*Распределение участников по полученным балам   
(статистика по отметкам)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы участников | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам | | | | | | | |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 2018 год | | | | | | | | | |
| Самарская область | 4483 | 263 | 5,9 | 1596 | 35,6 | 1763 | 39,3 | 861 | 19,2 |
| РФ | 740289 | 69402 | 9,4 | 301113 | 40,7 | 261877 | 35,4 | 107897 | 14,6 |
| 2019 год | | | | | | | | | |
| Самарская область | 27413 | 2102 | 7,7 | 10265 | 37,4 | 10838 | 39,5 | 4208 | 15,4 |
| РФ | 1227567 | 101888 | 8,3 | 460338 | 37,5 | 466475 | 38 | 198866 | 16,2 |
| 2020 год | | | | | | | | | |
| Самарская область | 25686 | 2132 | 8,3 | 10588 | 41,22 | 9776 | 38,06 | 3190 | 12,42 |
| РФ | 1193814 | 195547 | 16,37 | 560138 | 46,92 | 347996 | 29,15 | 90133 | 7,55 |

Анализ таблицы 2.2.5 позволяет отметить, что в 5 ТУ наблюдается увеличение (в сравнении с прошлым годом) количества отметок «5»: Северное (на 9,74 %), Южное (на 3,09 %), Юго-Западное (на 2,72 %), Поволжское (на 2,33 %), Западное (на 0,74 %) территориальные управления.

Проанализировав таблицу 2.2.6, можно отметить, что в 3 ТУ наблюдается увеличение (в сравнении с прошлым годом) количества отметок «2»: Самарское (на 4,13 %), Кинельское (на 3,52 %), Тольяттинское (на 2,31 %), Центральное (на 0,49 %) территориальные управления.

Анализ таблицы 2.2.7 показывает, что наиболее успешно ВПР по истории выполнили семиклассники Северного ТУ (75,61 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 12,42 %), зафиксирована в 7 ТУ: Северное (22,96 %), Южное (21,41 %), Юго-Западное (16,89 %), Западное (16,13 %), Тольяттинское (14,25 %), Отрадненское (13,63 %), Северо-Восточное (12,93 %) управления.

Необходимо отметить, что Южное ТУ лидировал по данному показателю в 2019 году (18,32 %), в 2020 данный показатель в этом управлении повысился и составил 21,41 %.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 8,3 %), то наибольшая их доля была зафиксирована в 3 ТУ: Самарское (12,42 %), Кинельское (9,6 %), Центральное (8,97 %) территориальные управления.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по истории, выявлена в муниципальных районах Шигонский (Западное ТУ), Сергеивский, Шенталинский (Северное ТУ), Большеглушицкий, Большечерниговский (Южное ТУ).

*Таблица 2.2.5*

*Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области*

| Наименование ТУ | Доля отметок «5» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, % | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Западное ТУ | 17,6 | 15,39 | 16,13 |
| Кинельское ТУ | 21,2 | 11,93 | 6,3 |
| Отрадненское ТУ | 15,8 | 14,61 | 13,63 |
| Поволжское ТУ | 12,3 | 7,97 | 10,3 |
| Самарское ТУ | 22,9 | 17,61 | 11,15 |
| Северное ТУ | 26,7 | 13,22 | 22,96 |
| Северо-Восточное ТУ | 18,4 | 14,91 | 12,93 |
| Северо-Западное ТУ | 17,6 | 12,42 | 12,3 |
| Тольяттинское ТУ | 21,8 | 16,29 | 14,25 |
| Центральное ТУ | 13,8 | 11,58 | 9,34 |
| Юго-Восточное ТУ | 18,5 | 11,11 | 8,82 |
| Юго-Западное ТУ | 7,9 | 14,17 | 16,89 |
| Южное ТУ | 17 | 18,32 | 21,41 |

*Таблица 2.2.6*

*Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ТУ | Доля отметок «2» по территориальным управлениям МОиН Самарской области, % | | |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Западное ТУ | 9,3 | 5,34 | 2,98 |
| Кинельское ТУ | 10,9 | 6,08 | 9,6 |
| Отрадненское ТУ | 10,6 | 9,25 | 5,98 |
| Поволжское ТУ | 4,9 | 13,43 | 4,6 |
| Самарское ТУ | 4,8 | 8,29 | 12,42 |
| Северное ТУ | 1,5 | 3,87 | 1,56 |
| Северо-Восточное ТУ | 3,5 | 7,78 | 5,16 |
| Северо-Западное ТУ | 8,2 | 15,25 | 7,1 |
| Тольяттинское ТУ | 3,3 | 4,52 | 6,83 |
| Центральное ТУ | 13,8 | 8,48 | 8,97 |
| Юго-Восточное ТУ | 8,7 | 16,62 | 3,61 |
| Юго-Западное ТУ | 6,2 | 8,55 | 4,25 |
| Южное ТУ | 1,9 | 2,93 | 0,72 |

Таблица 2.2.7

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

| Территориальное управление | Количество участников | Распределение участников по полученным баллам, % | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ***Российская Федерация*** | 1193814 | 16,37 | 46,92 | 29,15 | 7,55 |
| ***Самарская область*** | 25686 | 8,3 | 41,22 | 38,06 | 12,42 |
| **Западное ТУ** | 1924 | 2,98 | 37,89 | 43 | 16,13 |
| г.о. Сызрань | 1391 | 6,04 | 37,1 | 41,91 | 14,95 |
| г.о. Октябрьск | 197 | 3,55 | 32,99 | 45,18 | 18,27 |
| м.р. Сызранский | 185 | 1,62 | 38,38 | 45,95 | 14,05 |
| м.р. Шигонский | 151 | 0,66 | 43,05 | 39,07 | 17,22 |
| **Кинельское ТУ** | 843 | 9,6 | 52,33 | 31,77 | 6,3 |
| г.о. Кинель | 601 | 5,99 | 54,24 | 33,78 | 5,99 |
| м.р.Кинельский | 242 | 13,22 | 50,41 | 29,75 | 6,61 |
| **Отрадненское ТУ** | 879 | 5,98 | 43,29 | 37,1 | 13,63 |
| г.о. Отрадный | 388 | 4,38 | 34,02 | 43,56 | 18,04 |
| м.р. Кинель-Черкасский | 365 | 9,59 | 41,1 | 38,36 | 10,96 |
| м.р. Богатовский | 126 | 3,97 | 54,76 | 29,37 | 11,9 |
| **Поволжское ТУ** | 1715 | 4,6 | 39,5 | 45,6 | 10,3 |
| г.о. Новокуйбышевск | 772 | 3,89 | 37,44 | 45,85 | 12,82 |
| м.р. Волжский | 943 | 5,41 | 42,31 | 44,33 | 7,95 |
| **Самарское ТУ** | 8999 | 12,42 | 42,79 | 33,64 | 11,15 |
| г.о. Самара | 8999 | 12,42 | 42,79 | 33,64 | 11,15 |
| **Северное ТУ** | 563 | 1,56 | 22,83 | 52,65 | 22,96 |
| м.р. Сергиевский | 352 | 0,85 | 30,68 | 53,98 | 14,49 |
| м.р. Челно-Вершинский | 103 | 2,91 | 16,5 | 45,63 | 34,95 |
| м.р. Шенталинский | 108 | 0,93 | 45,16 | 36,75 | 12,93 |
| **Северо-Восточное ТУ** | 832 | 5,16 | 45,16 | 36,75 | 12,93 |
| г.о. Похвистнево | 257 | 3,5 | 34,24 | 42,8 | 19,46 |
| м.р. Исаклинский | 102 | 2,94 | 45,1 | 41,18 | 10,78 |
| м.р. Камышлинский | 111 | 9,01 | 52,25 | 34,23 | 4,5 |
| м.р. Клявлинский | 120 | 3,33 | 45 | 32,5 | 19,17 |
| м.р. Похвистневский | 242 | 7,02 | 49,17 | 33,06 | 10,74 |
| **Северо-Западное ТУ** | 729 | 7,1 | 45,9 | 34,7 | 12,3 |
| м.р. Елховский | 62 | 1,61 | 37,1 | 38,71 | 22,58 |
| м.р. Кошкинский | 195 | 8,21 | 48,21 | 34,36 | 9,23 |
| м.р. Красноярский | 472 | 11,23 | 51,48 | 31,78 | 5,51 |
| **Тольяттинское ТУ** | 5971 | 6,83 | 37,03 | 41,89 | 14,25 |
| г.о. Тольятти | 5971 | 6,83 | 37,03 | 41,89 | 14,25 |
| **Центральное ТУ** | 497 | 8,97 | 45,22 | 36,47 | 9,34 |
| г.о. Жигулевск | 445 | 13,93 | 48,54 | 31,24 | 6,29 |
| м.р. Ставропольский | 549 | 4,01 | 41,89 | 41,71 | 12,39 |
| **Юго-Восточное ТУ** | 487 | 3,61 | 51,65 | 35,92 | 8,82 |
| м.р. Нефтегорский | 256 | 5,08 | 54,69 | 33,98 | 6,25 |
| м.р. Борский | 172 | 4,07 | 49,42 | 31,4 | 15,12 |
| м.р. Алексеевский | 59 | 1,69 | 50,85 | 42,37 | 5,08 |
| **Юго-Западное ТУ** | 1471 | 4,25 | 41,8 | 37,06 | 16,89 |
| г.о. Чапаевск | 657 | 7,46 | 45,51 | 36,68 | 10,35 |
| м.р. Безенчукский | 292 | 2,4 | 38,36 | 42,81 | 16,44 |
| м.р. Красноармейский | 131 | 3,82 | 48,85 | 28,24 | 19,08 |
| м.р. Пестравский | 96 | 2,08 | 33,33 | 35,42 | 29,17 |
| м.р. Приволжский | 186 | 6,99 | 46,24 | 33,33 | 13,44 |
| м.р. Хворостянский | 109 | 2,75 | 38,53 | 45,87 | 12,84 |
| **Южное ТУ** | 279 | 0,72 | 40,12 | 37,75 | 21,41 |
| м.р. Большеглушицкий | 131 | 0,76 | 39,69 | 39,69 | 19,85 |
| м.р. Большечерниговский | 148 | 0,68 | 40,54 | 35,81 | 22,97 |

Средний первичный балл по региону составил 10,31. Максимальный балл за проверочную работу набрали 117 учащихся из 71 ОО области.

Стоит также отметить, что 45 учащихся из 30 ОО области не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.2.8) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (83,62 %).

Таблица 2.2.8

*Уровень обученности и качество обучения   
по истории обучающихся 7 классов*

| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| --- | --- | --- |
| ***Российская Федерация*** | ***83,62*** | ***36,6*** |
| ***Самарская область*** | ***91,7*** | ***50,48*** |
| Западное ТУ | 97,02 | 59,13 |
| Кинельское ТУ | 90,4 | 38,07 |
| Отрадненское ТУ | 94,02 | 50,73 |
| Поволжское ТУ | 95,4 | 55,9 |
| Самара | 87,56 | 44,77 |
| Северное ТУ | 98,44 | 75,61 |
| Северо-Восточное ТУ | 94,84 | 49,68 |
| Северо-Западное ТУ | 92,9 | 47 |
| Тольятти | 93,17 | 56,14 |
| Центральное ТУ | 91,03 | 45,81 |
| Юго-Восточное ТУ | 96,39 | 44,74 |
| Юго-Западное ТУ | 95,75 | 53,95 |
| Южное ТУ | 99,28 | 59,16 |

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 91,7 %, что более чем на 8 % выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения (50,48 %) эта разница составляет 13,88 %.

Из диаграммы 2.2.1 видно, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону – 50,48 %) учащиеся 7 классов Северного (75,61 %), Южного (59,16 %), Западного (59,13 %), Тольяттинского (56,14 %), Поволжского (55,9 %), Юго-Западного (53,95 %), Отрадненского (50,73 %) округов.

Среднее значение уровня обученности по области – 91,7 %, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь 3 территории: Центральное (91,03 %), Кинельское (90,4 %), Самарское (87,56 %) ТУ (диаграмма 2.2.2).

Проанализировав диаграмму 2.2.3, можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 11 до 20, что соответствует отметкам «4» и «5»).

Диаграмма 2.2.1

*Сравнение качества обучения учащихся 7-х классов по истории*

*Диаграмма 2.2.2*

*Сравнение уровня обученности учащихся 7-х классов*

*по истории*

Обучающиеся 7-х классов ОО Самарской области выполнили проверочную работу успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше на 6 % в пользу областных (диаграмма 2.2.5).

*Диаграмма 2.2.3*

*Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов*

Анализ таблицы 2.2.7 позволяет сделать вывод, что большинство семиклассников Самарской области (80,59 %) умеют проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (85,56 %).

*Таблица 2.2.7*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

| № | Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Средний % выполнения | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| По региону | По России |
| 25686 уч. | 1193814 уч. |
| 1 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 63,18 | 56,31 |
| 2 | Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья | 1 | 80,59 | 75,01 |
| 3 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов | 3 | 56,2 | 47,92 |
| 4 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3 | 36,39 | 29,46 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 1 | 62,34 | 58,23 |
| 6 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др. | 3 | 34,68 | 27,82 |
| 7 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков | 2 | 30,16 | 24,68 |
| 8 | Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности | 1 | 85,56 | 82,69 |
| 9 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 1 | 72,13 | 62,85 |
| 10 | Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 3 | 54,26 | 47,96 |

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

* знание исторических персоналий и терминов;
* знание историко-географических объектов;
* знание причин и следствий событий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.);
* умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Диаграмма 2.2.4

*Выполнение заданий ВПР по истории в 7 классе*

Как следует из диаграммы 2.2.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.2.8.

*Таблица 2.2.8*

*Средний процент выполнения обучающимися*

*(группы по полученному баллу)*

| № | Макс. балл | Вся выборка | Самарская область | Средний % выполнения обучающимися  (группы по полученному баллу) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 56,31 | 63,18 | 20,75 | 52,83 | 74,97 | 89,74 |
| 2 | 1 | 75,01 | 80,59 | 46,98 | 76 | 88,4 | 94,39 |
| 3 | 3 | 47,92 | 56,2 | 15,6 | 43,74 | 68,51 | 86,93 |
| 4 | 3 | 29,46 | 36,39 | 4,75 | 19,94 | 47,77 | 77,24 |
| 5 | 1 | 58,23 | 62,34 | 26,3 | 53,4 | 72,38 | 85,33 |
| 6 | 3 | 27,82 | 34,68 | 3,92 | 17,5 | 44,98 | 80,7 |
| 7 | 2 | 24,68 | 30,16 | 3,8 | 13,34 | 38,82 | 77,09 |
| 8 | 1 | 82,69 | 85,56 | 61,04 | 81,88 | 91,39 | 96,33 |
| 9 | 1 | 62,85 | 72,13 | 31,18 | 63,44 | 83,34 | 94,05 |
| 10 | 3 | 47,96 | 54,26 | 16,33 | 40,22 | 67,07 | 86,95 |

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.2.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

Диаграмма 2.2.5

*Выполнение заданий ВПР по истории разными  
группами обучающимися (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.2.6 и в таблице 2.2.9.

Диаграмма 2.2.6

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

Таблица 2.2.9

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок | Кол-во уч. | % |
| Понизили результат (Отметка ВПР< Отметка по журналу) | 10092 | 39,35 |
| Подтвердили результат (Отметка ВПР= Отметка по журналу) | 14281 | 55,69 |
| Повысили результат (Отметка ВПР> Отметка по журналу) | 1272 | 4,96 |
| Всего: | 25645 | 100 |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 55,69 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 39,35 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и у 4,96 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.2.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 7 классов ОО Клявлинского, Большечерниговского, Пестравского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 39,35 %) проявилась в следующих АТЕ: г.о. Кинель (55,07 %), Камышлинский м.р. (51,35 %), г.о. Самара (50,11 %), Нефтегорский м.р.   
(46, 09 %), Красноярский м.р. (45,01 %), Кинельский м.р. (40,91 %).

Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока (выше среднего значения по региону – 4,96 %) в следующих АТЕ: Елховский м.р. (12,9 %), Шенталинский м.р. (9,26 %), Исаклинский м.р. (8,82 %), Алексеевский м.р. (8,47 %), Красноармейский м.р. (6,87 %), г.о. Тольятти (6,84 %), Клявлинский м.р. (6,67 %), Борский м.р. (6,4 %), г.о. Чапаевск   
(6,24 %), г.о. Похвистнево (5,86 %), м.р. Челно-Вершинский (5,83 %),   
г.о. Самара (5,44 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено на территории г.о. Самара, г.о. Кинель и   
м.р. Камышлинский. В этих территориях не подтвердили текущие отметки более половины семиклассников.

Таблица 2.2.10

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат |
| --- | --- | --- | --- |
| Самарская область | 39,35 | 55,69 | 4,96 |
| Алексеевский район | 25,42 | 66,1 | 8,47 |
| Безенчукский район | 25,68 | 73,29 | 1,03 |
| Богатовский район | 29,37 | 68,25 | 2,38 |
| Большеглушицкий район | 37,4 | 58,02 | 4,58 |
| Большечерниговский район | 14,86 | 81,76 | 3,38 |
| Борский район | 22,67 | 70,93 | 6,4 |
| Волжский район | 26,41 | 69,78 | 3,82 |
| Елховский район | 16,13 | 70,97 | 12,9 |
| Исаклинский район | 37,25 | 53,92 | 8,82 |
| Камышлинский район | 51,35 | 46,85 | 1,8 |
| Кинельский район | 40,91 | 57,02 | 2,07 |
| Кинель-Черкасский район | 35,34 | 60,55 | 4,11 |
| Клявлинский район | 12,5 | 80,83 | 6,67 |
| Кошкинский район | 32,31 | 64,1 | 3,59 |
| Красноармейский район | 34,35 | 58,78 | 6,87 |
| Красноярский район | 45,01 | 50,96 | 4,03 |
| Нефтегорский район | 46,09 | 52,73 | 1,17 |
| Пестравский район | 14,58 | 83,33 | 2,08 |
| Похвистневский район | 38,43 | 59,5 | 2,07 |
| Приволжский район | 34,95 | 63,44 | 1,61 |
| Сергиевский район | 25,64 | 69,52 | 4,84 |
| Ставропольский район | 24,95 | 70,49 | 4,55 |
| Сызранский район | 25,41 | 72,97 | 1,62 |
| Хворостянский район | 17,43 | 79,82 | 2,75 |
| Челно-Вершинский район | 16,5 | 77,67 | 5,83 |
| Шенталинский район | 12,96 | 77,78 | 9,26 |
| Шигонский район | 19,87 | 79,47 | 0,66 |
| г.о. Жигулевск | 34,61 | 63,15 | 2,25 |
| г.о. Кинель | 55,07 | 41,6 | 3,33 |
| г.о. Новокуйбышевск | 22,41 | 73,58 | 4,02 |
| г.о. Октябрьск | 27,92 | 71,57 | 0,51 |
| г.о. Отрадный | 22,68 | 76,29 | 1,03 |
| г.о. Похвистнево | 28,52 | 65,63 | 5,86 |
| г.о. Самара | 50,11 | 44,45 | 5,44 |
| г.о. Сызрань | 36,09 | 62,11 | 1,8 |
| г.о. Тольятти | 36,52 | 56,64 | 6,84 |
| г.о. Чапаевск | 37,6 | 56,16 | 6,24 |

# *2.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 КЛАССА ПО ИСТОРИИ*

**Участники ВПР по истории в 8 классах**

В написании ВПР по материалам 7-го класса в штатном режиме в сентябре-октябре 2020 года приняли участие 23 646 обучающихся 8-х классов из 662 ОО Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования.

Стоит отметить, что учащиеся Самарской области историю в штатном режиме пишут впервые (проверочную работу пишут все обучающиеся параллели). В 2019 году ВПР по истории проводился в режиме апробации.

Весной 2019 года в проведении работ на освоение программы 7-го класса участвовали 4056 учеников из 119 ОО региона.

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.3.1.

*Таблица 2.3.1*

*Общая характеристика участников ВПР по истории   
в 8 классе*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | 2019 | 2020 |
| Кол-во ОО | 119 | 662 |
| Количество участников, чел. | 4056 | 23646 |
| Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, % | 13,7% | 78,2% |

**Структура проверочной работы**

Проверочная работа по истории содержит 12 заданий, из которых 5 предполагают краткий ответ в виде комбинации цифр или слова (словосочетания), 6 заданий – развернутый ответ. Одно задание направлено на работу с контурной картой.

Распределение заданий по уровню их сложности представлено в таблице 2.3.2.

*Таблица 2.3.2*

*Распределение заданий по уровню по уровню сложности*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень сложности | Кол-во заданий | Максимальный первичный балл | Процент от максимального первичного балла |
| 1 | Базовый | 7 | 12 | 48 |
| 2 | Повышенный | 4 | 11 | 44 |
| 3 | Высокий | 1 | 2 | 8 |
| ИТОГО | | 12 | 25 | 100 |

Проверочная работа посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV – XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

**Система оценивания выполнения работы**

Полностью правильно выполненная работа оценивается 25 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.3.3.

*Таблица 2.3.3*

*Перевод первичных баллов по истории в отметки   
по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-6 | 7-12 | 13-18 | 19-25 |

Три задания оцениваются 1 баллом и два задания на 2 балла, а также семь заданий оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания: полный правильный ответ на задания 3, 5, 8, 11 оценивается в 2 балла; задания 9 и 10 – 3 балла; задание 12 – 4 балла.

**Общая характеристика результатов выполнения работы**

Средний балл по пятибалльной шкале зафиксирован на уровне 3,55 баллов, что ниже среднего балла по отметкам, выставленным в журнале, на 0,35 балла.

Распределение участников ВПР по полученным отметкам в разрезе показателей Самарской области показано на таблице 2.3.4.

По итогам ВПР в 2020 году 9810 восьмиклассников (41,49 %) области получили отметку «3».

Отметку «4» по проверочной работе получили 9127 обучающихся Самарской области (38,6 %).

С ВПР по истории на «отлично» справилиь 2893 учащихся 8-х классов (12,23 %).

На отметки«4» и «5» написали работу 12020 обучающихся (50,83 %), что на 14,38 % выше среднего значения показателя по Российской Федерации (36,45 %).

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 92,32 % учеников, что на 9,92 % выше, чем в среднем по России.

Таким образом, результаты Самарской области по итогам выполнения ВПР по истории за 8 класс превышают аналогичные средние показатели по Российской Федерации.

*Таблица 2.3.4*

*Распределение участников по полученным баллам  
(статистика по отметкам)*

| Группы участников | Факт. численность участников | Распределение участников по баллам | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «2» | | | «3» | | «4» | | | «5» | | | |
| Чел. | % | | Чел. | % | Чел. | | % | | Чел. | | % |
| 2019 год | | | | | | | | | | | | | |
| Самарская область | 4056 | 225 | 5,5 | | 1541 | 38 | 1770 | | 43,6 | | 520 | | 12,8 |
| РФ | 556120 | 37260 | 6,7 | | 217443 | 39,1 | 226897 | | 40,8 | | 74520 | | 13,4 |
| 2020 год | | | | | | | | | | | | | |
| Самарская область | 23646 | 1816 | | 7,68 | 9810 | 41,49 | | 9127 | 38,6 | | | 2893 | 12,23 |
| РФ | 1071952 | 188664 | | 17,6 | 492562 | 45,95 | | 310544 | 28,97 | | | 80182 | 7,48 |

Проанализировав таблицу 2.3.5, можно отметить, что наиболее успешно с ВПР по истории справились восьмиклассники Южного ТУ   
(66,81 % участников получили отметки «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по истории отметку «5» (выше среднего значения по региону – 12,23 %), зафиксирована в 6 ТУ: Северное (19,07 %), Южное (16,38 %), Северо-Восточное (15,87 %), Тольяттинское (14,62 %), Западное (13,9 %), Центральное (13,59 %) территориальные управления.

Что касается учащихся, не преодолевших минимального порога и получивших по проверочной работе отметку «2» (выше среднего значения по региону – 9,58 %), то наибольшая их доля была зафиксирована в 4 ТУ: Кинельское (16,54 %), Самарское (9,64 %), Северо-Западное (8,93 %), Поволжское (7,72 %) управления.

Наименьшая доля участников, получивших отметку «2» по истории, выявлена в муниципальных районах Большечерниговский (Южное ТУ), Пестравский (Юго-Западное ТУ), Хворостянский (Юго-Западное ТУ).

*Таблица 2.3.5*

*Распределение групп баллов по территориальным управлениям  
министерства образования и науки Самарской области*

| Территориальное управление | Количество участников | Распределение участников по полученным баллам, % | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| ***Российская Федерация*** | 1 071 952 | 17,6 | 45,95 | 28,97 | 7,48 |
| ***Самарская область*** | 23 646 | 7,68 | 41,49 | **38,6** | **12,23** |
| Западное ТУ | 1685 | 5,1 | 37,6 | **43,4** | **13,9** |
| г.о. Сызрань | 1196 | 5,27 | 37,79 | **43,14** | **13,80** |
| г.о. Октябрьск | 180 | 5,56 | 30 | **46,67** | **17,78** |
| м.р. Сызранский | 167 | 5,99 | 43,71 | **43,11** | **7,19** |
| м.р. Шигонский | 142 | 2,11 | 38,03 | **41,55** | **18,31** |
| Кинельское ТУ | 683 | 16,54 | 50,22 | 27,53 | 5,71 |
| г.о. Кинель | 469 | 19,40 | 47,97 | 29,42 | 3,20 |
| м.р. Кинельский | 214 | 10,28 | 55,14 | 23,36 | 11,21 |
| Отрадненское ТУ | 787 | 7,62 | 49,43 | 33,67 | 9,28 |
| г.о. Отрадный | 330 | 6,36 | 42,12 | **39,39** | **12,12** |
| м.р. Кинель-Черкасский | 362 | 9,67 | 53,59 | 29,83 | 6,91 |
| м.р. Богатовский | 95 | 4,21 | 58,95 | 28,42 | 8,42 |
| Поволжское ТУ | 1685 | 7,72 | 45,52 | 38,58 | 8,19 |
| г.о. Новокуйбышевск | 752 | 10,37 | 40,16 | 39,76 | 9,71 |
| м.р. Волжский | 933 | 5,57 | 49,84 | 37,62 | 6,97 |
| Самарское ТУ | 8465 | 9,64 | 41,70 | 37,15 | 11,51 |
| г.о. Самара | 8465 | 9,64 | 41,70 | 37,15 | 11,51 |
| Северное ТУ | 535 | 2,24 | 32,90 | 45,79 | 19,07 |
| м.р. Сергиевский | 345 | 1,16 | 33,04 | 42,03 | 23,77 |
| м.р. Челно-Вершинский | 102 | 6,86 | 31,37 | 56,86 | 4,90 |
| м.р. Шенталинский | 88 | 1,14 | 34,09 | 47,73 | 17,05 |
| Северо-Восточное ТУ | 668 | 4,94 | 41,17 | 38,02 | 15,87 |
| г.о. Похвистнево | 215 | 1,86 | 40,93 | 35,35 | 21,86 |
| м.р. Исаклинский | 95 | 9,47 | 36,84 | 36,84 | 16,84 |
| м.р. Камышлинский | 69 | 14,49 | 50,72 | 31,88 | 2,90 |
| м.р. Клявлинский | 104 | 4,81 | 45,19 | 37,50 | 12,50 |
| м.р. Похвистневский | 185 | 2,70 | 37,84 | 44,32 | 15,14 |
| Северо-Западное ТУ | 661 | 8,93 | 43,12 | 37,22 | 10,74 |
| м.р. Елховский | 64 | 3,13 | 31,25 | 51,56 | 14,06 |
| м.р. Кошкинский | 138 | 5,80 | 53,62 | 34,06 | 6,52 |
| м.р. Красноярский | 459 | 10,68 | 41,61 | 36,17 | 11,55 |
| Тольяттинское ТУ | 5567 | 5,77 | 37,42 | 42,20 | 14,62 |
| г.о. Тольятти | 5567 | 5,77 | 37,42 | 42,20 | 14,62 |
| Центральное ТУ | 905 | 6,52 | 43,65 | 36,24 | 13,59 |
| г.о. Жигулевск | 408 | 10,78 | 40,69 | 37,25 | 11,27 |
| м.р. Ставропольский | 497 | 3,02 | 46,08 | 35,41 | 15,49 |
| Юго-Восточное ТУ | 436 | 5,96 | 56,19 | 30,96 | 6,88 |
| м.р. Нефтегорский | 243 | 5,35 | 54,73 | 31,69 | 8,23 |
| м.р. Борский | 141 | 7,80 | 56,03 | 29,08 | 7,09 |
| м.р. Алексеевский | 52 | 3,85 | 63,46 | 32,69 | 0,00 |
| Юго-Западное ТУ | 1337 | 7,33 | 46,00 | 35,45 | 11,22 |
| г.о. Чапаевск | 559 | 9,66 | 52,24 | 29,52 | 8,59 |
| м.р. Безенчукский | 254 | 2,76 | 33,07 | 48,82 | 15,35 |
| м.р. Красноармейский | 132 | 12,88 | 53,03 | 28,79 | 5,30 |
| м.р. Пестравский | 110 | 0,91 | 36,36 | 40,91 | 21,82 |
| м.р. Приволжский | 180 | 10,00 | 51,67 | 32,78 | 5,56 |
| м.р. Хворостянский | 102 | 0,98 | 35,29 | 42,16 | 21,57 |
| Южное ТУ | 232 | 1,29 | 31,90 | 50,43 | 16,38 |
| м.р. Большеглушицкий | 111 | 1,80 | 34,23 | 45,95 | 18,02 |
| м.р. Большечерниговский | 121 | 0,83 | 29,75 | 54,55 | 14,88 |

Средний балл по региону составил 12,4. Сорок восемь учащихся из 27 ОО области набрали максимальный балл за проверочную работу.

Стоит также отметить, что 40 учащихся из 20 ОО Самарской области не смогли набрать ни одного балла по истории.

Анализ результатов ВПР (таблица 2.3.6) позволяет дать оценку уровня обученности восьмиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл). Во всех образовательных округах Самарской области это значение выше среднего показателя по Российской Федерации (82,4 %).

*Таблица 2.3.6*

*Уровень обученности и качество обучения   
по истории обучающихся 8 классов*

| Территориальное управление | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| --- | --- | --- |
|
|  |
|
| ***Российская Федерация*** | 82,4 | 36,45 |
| ***Самарская область*** | 92,32 | 50,83 |
| Западное ТУ | 94,9 | 57,3 |
| Кинельское ТУ | 83,46 | 33,24 |
| Отрадненское ТУ | 92,38 | 42,95 |
| Поволжское ТУ | 92,28 | 46,77 |
| Самарское ТУ | 90,36 | 48,66 |
| Северное ТУ | 97,76 | 64,86 |
| Северо-Восточное ТУ | 95,06 | 53,89 |
| Северо-Западное ТУ | 91,07 | 47,96 |
| Тольяттинское ТУ | 94,23 | 56,82 |
| Центральное ТУ | 93,48 | 49,83 |
| Юго-Восточное ТУ | 94,04 | 37,84 |
| Юго-Западное ТУ | 92,67 | 46,67 |
| Южное ТУ | 98,71 | 66,81 |

В целом по Самарской области показатель уровня обученности составил 92,32 % что более чем на 9 % выше среднего значения по всей выборке.

По показателю качества обучения (50,83 %) эта разница составляет 14,38 %.

Из диаграммы 2.3.1 видно, что лидируют по качеству обучения истории (выше среднего значения по региону 50,83 %) учащиеся восьмых классов Южного (66,81 %), Северного (64,86 %), Западного (57,3 %), Тольяттинского (56,82 %) и Северо-Восточного (53,89 %) округов.

Среднее значение уровня обученности по области – 92,32 %, среди образовательных округов его не смогли преодолеть лишь 4 территории: Поволжское (92,28 %), Северо-Западное (91,07 %), Самарское (90,36 %), Кинельское (83,46 %) ТУ (диаграмма 2.3.2).

Проанализировав диаграмму 2.3.3 можно отметить, что в Самарской области, в сравнении с общей выборкой, больше учащихся, набравших высокий балл за проверочную работу (от 13 до 25, что соответствует отметкам «4» и «5»).

*Диаграмма 2.3.1*

*Сравнение качества обучения учащихся 8-х классов по истории*

*Диаграмма 2.3.2*

*Сравнение уровня обученности учащихся 8-х классов*

*по истории*

*Диаграмма 2.3.3*

*Распределение участников ВПР по сумме полученных первичных баллов*

Восьмиклассники Самарской области выполнили задания проверочной работы успешнее, чем в среднем по Российской Федерации. Почти во всех заданиях разница между федеральными и региональными результатами выше 8 % в пользу областных (диаграмма 2.3.3).

Анализ достижения планируемых результатов освоения программ по истории (таблица 2.3.7) показывает, что наибольшие затруднения вызвали задания повышенного уровня сложности (9, 10, 12) и высокого уровня сложности (11).

Задание 9 (повышенного уровня сложности) предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заданной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения. Процент выполнения данного задания в области 40,66 %, что на 5,37 % выше, чем результат по РФ (35,29 %).

Задание 10 (повышенного уровня сложности) проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие (процесс), и привести два любых факта, характеризующих ход этого события (процесса). С этим заданием справились 41,9 % восьмиклассников Самарской области, что на 9,46 % выше, чем по РФ – 32,5%.

Задание 12 проверяет знание истории родного края. Участникам ВПР было предложено написать небольшой рассказ на тему «Мои земляки в истории нашей страны», соблюдая следующие условия: «в рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с вашим регионом, и охарактеризовать участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны». Процент выполнения данного задания в области 32,53 %, что на 1,95 % выше, чем результат по РФ (30,58 %).

Задание 11 (высокого уровня сложности) проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны. С этим заданием восьмиклассники справились хуже всего, как по Самарской области (29,73 %), так и по РФ (24,02 %).

*Таблица 2.3.7*

*Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой)*

| № | Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС | Макс балл | Средний % выполнения | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| По региону | По  России |
| 23646 уч. | 1071952 уч. |
| 1 | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. | 2 | 68,6 | 58,67 |
| 2 | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 78,11 | 67,55 |
| 3 | Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. | 2 | 56,4 | 45,08 |
| 4 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий. | 1 | 58,53 | 49,42 |
| 5 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, о местах важнейших событий. | 2 | 55,59 | 47,74 |
| 6 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 2 | 71,04 | 63,91 |
| 7 | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. | 1 | 73,14 | 64,65 |
| 8 | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время. | 2 | 44,91 | 36,45 |
| 9 | Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней. | 3 | 40,66 | 35,29 |
| 10 | Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени. | 3 | 41,96 | 32,5 |
| 11 | Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.). | 2 | 29,73 | 24,02 |
| 12 | Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. | 4 | 32,53 | 30,58 |

Результаты выполнения заданий показывают недостаточный уровень сформированности следующих проверяемых требований (умений) и знаний по предмету «История»:

способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников – задание 9;

умение рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени – задание 10;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений – задание 11;

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения – задание 12.

*Диаграмма 2.3.4*

*Выполнение заданий ВПР по истории в 8 классе*

Как следует из диаграммы 2.3.4, качество выполнения отдельных заданий ВПР по истории соответствует тенденциям, проявившимся по всей выборке.

Средний процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.3.8.

*Таблица 2.3.8*

*Средний процент выполнения обучающимися*

*(группы по полученному баллу)*

| № | Макс. балл | РФ | Самарская область | Средний % выполнения обучающимися (группы по полученному баллу) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 2 | 58,67 | 68,6 | 27,92 | 59,64 | 79,46 | 90,3 |
| 2 | 1 | 67,55 | 78,11 | 34,2 | 70,38 | 89,42 | 96,2 |
| 3 | 2 | 45,08 | 56,4 | 13,19 | 43,03 | 69,84 | 86,43 |
| 4 | 1 | 49,42 | 58,53 | 18,94 | 46,87 | 70,45 | 85,31 |
| 5 | 2 | 47,74 | 55,59 | 16,16 | 43,5 | 67,28 | 84,48 |
| 6 | 2 | 63,91 | 71,04 | 41,85 | 63,87 | 78,86 | 89,03 |
| 7 | 1 | 64,65 | 73,14 | 33,7 | 65,33 | 83,25 | 92,5 |
| 8 | 2 | 36,45 | 44,91 | 7,98 | 29,14 | 57,62 | 81,47 |
| 9 | 3 | 35,29 | 40,66 | 12,96 | 27,99 | 48,62 | 75,93 |
| 10 | 3 | 32,5 | 41,96 | 5,18 | 24,88 | 55,39 | 80,61 |
| 11 | 2 | 24,02 | 29,73 | 2,23 | 12,25 | 39,2 | 76,41 |
| 12 | 4 | 30,58 | 32,53 | 7,98 | 19,81 | 39,04 | 70,53 |

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах обучающихся (диаграмма 2.3.5). Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся в той или иной степени.

*Диаграмма 2.3.5*

*Выполнение заданий ВПР по истории разными  
группами обучающимися (по итоговому баллу по пятибалльной шкале)*

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 года представлено на диаграмме 2.3.6 и в таблице 2.3.9.

*Диаграмма 2.3.6*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

*Таблица 2.3.9*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствие отметок | Кол-во уч. | % |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8388 | 35,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13797 | 58,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1406 | 5,96 |
| Всего: | 23 591 | 100 |

По данным, указанным ОО в формах сбора результатов ВПР, 58,5 % участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за предыдущую четверть (триместр), 35,56 % обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 5,96 % участников – отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу по АТЕ (таблица 2.3.10) показывает, что результаты ВПР по истории более чем на 80 % соответствуют текущей успеваемости обучающихся 8 классов ОО Пестравского и Хворостянского муниципальных районов.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу (выше среднего значения по региону – 35,56 %) проявилась в следующих АТЕ: Камышлинский м.р. (60,87 %), г.о. Кинель (53,94 %), Нефтегорский м.р. (50,62 %), г.о. Чапаевск (48,48 %), Алексеевский м.р. (46,15 %), Красноярский м.р. (42,92 %), г.о. Самара (41,9 %), Кинель-Черкасский м.р. (41,11 %), Красноармейский м.р. (39,39 %), Кинельский м.р. (37,85 %). Значительное снижение результатов может свидетельствовать о необъективности (завышение отметок по истории) или недостаточной систематичности (несоответствие общему объему содержания обучения) текущего оценивания.

Доля обучающихся, повысивших результаты по ВПР (выше среднего значения по региону – 5,96 %), наиболее высока в следующих АТЕ: Шенталиский м.р. (9,09 %), г.о. Тольятти (7,95 %), Безенчукский м.р.   
(7,91 %), Сергиевский м.р. (7,54 %), Исаклинский м.р. (7,37 %), г.о. Самара (7,1 %), г.о. Жигулевск (6,37 %).

Наибольшее рассогласование результатов ВПР и текущей успеваемости выявлено в Камышлинском, Нефтегорском муниципальных районах области, а также в городских округах Кинель и Чапаевск. В этих АТЕ не подтвердили текущие отметки около половины восьмиклассников.

*Таблица 2.3.10*

*Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу, %*

| АТЕ | Понизили результат | Подтвердили результат | Повысили результат |
| --- | --- | --- | --- |
| Самарская область | 35,56 | 58,48 | 5,96 |
| Алексеевский район | 46,15 | 51,92 | 1,92 |
| Безенчукский район | 22,53 | 69,57 | 7,91 |
| Богатовский район | 21,05 | 75,79 | 3,16 |
| Большеглушицкий район | 20,72 | 76,58 | 2,7 |
| Большечерниговский район | 18,18 | 76,86 | 4,96 |
| Борский район | 31,21 | 65,96 | 2,84 |
| Волжский район | 23,47 | 72,35 | 4,18 |
| Елховский район | 26,56 | 70,31 | 3,13 |
| Исаклинский район | 34,74 | 57,89 | 7,37 |
| Камышлинский район | 60,87 | 36,23 | 2,9 |
| Кинельский район | 37,85 | 60,28 | 1,87 |
| Кинель-Черкасский район | 41,11 | 55,83 | 3,06 |
| Клявлинский район | 16,35 | 78,85 | 4,81 |
| Кошкинский район | 23,19 | 73,91 | 2,9 |
| Красноармейский район | 39,39 | 58,33 | 2,27 |
| Красноярский район | 42,92 | 52,72 | 4,36 |
| Нефтегорский район | 50,62 | 47,74 | 1,65 |
| Пестравский район | 12,73 | 85,45 | 1,82 |
| Похвистневский район | 20 | 75,14 | 4,86 |
| Приволжский район | 30,56 | 66,67 | 2,78 |
| Сергиевский район | 20,87 | 71,59 | 7,54 |
| Ставропольский район | 21,98 | 73,39 | 4,64 |
| Сызранский район | 29,34 | 70,06 | 0,6 |
| Хворостянский район | 12,75 | 85,29 | 1,96 |
| Челно-Вершинский район | 26,47 | 71,57 | 1,96 |
| Шенталинский район | 13,64 | 77,27 | 9,09 |
| Шигонский район | 21,13 | 77,46 | 1,41 |
| г.о. Жигулевск | 26,23 | 67,4 | 6,37 |
| г.о. Кинель | 53,94 | 42,43 | 3,62 |
| г.о. Новокуйбышевск | 32,98 | 63,43 | 3,59 |
| г.о. Октябрьск | 30,56 | 66,11 | 3,33 |
| г.о. Отрадный | 33,94 | 61,52 | 4,55 |
| г.о. Похвистнево | 25,12 | 71,63 | 3,26 |
| г.о. Самара | 41,9 | 51 | 7,1 |
| г.о. Сызрань | 29,6 | 67,81 | 2,59 |
| г.о. Тольятти | 33,02 | 59,03 | 7,95 |
| г.о. Чапаевск | 48,48 | 47,94 | 3,58 |

***3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020***

# *3.1 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 5 КЛАССА)*

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 6 классах (по программе 5 класса) выявил, что освоение предметного содержания осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Следует отметить, что полученные в 2020 году результаты и по уровню обученности и по качеству обучения истории несколько ниже, чем за предыдущие 2 года.

*Таблица 3.1*

*Динамика результативности ВПР по истории по программе 5 классов  
(2018-2020 гг.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 5 класса по истории | | |
| 2020 | 2019 | 2018 |
| Максимальный установленный балл | 15 | 15 | 15 |
| Средний балл | 8,4 | 7,77 | 9,2 |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) | 3,78 | 3,6 | 3,93 |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел | 1376 | 2156 | 1029 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу | 4,87 | 7,19 | 3,7 |
| Количество участников, получивших макс балл, чел | 566 | 508 | 964 |
| Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, % | 2 | 1,69 | 3,46 |

Анализ результатов ВПР по истории в 6 классах показал недостаточно высокий уровень освоения основной образовательной программы по истории в среднем по ОО Кинельского, Северо-Западного, Центрального округов и г.о. Самара.

Изучение результативности выполнения отдельных заданий ВПР по истории в 2020 году свидетельствует о наличии у обучающихся затруднений, связанных со знанием исторической терминологии, исторических фактов, умением излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, устанавливать причинно-следственные связи, умением описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Можно предположить, что указанные затруднения связаны с недостаточным освоением предметного содержания, а также недостаточным уровнем сформированности познавательных универсальных учебных действий.

В целях повышения качества преподавания истории в 5 классах:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Самарскому, Кинельскому, Северо-Западному, Центральному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 5-6 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);
2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 90 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 6 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных учебно-методических объединений (далее – УМО), провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.
3. учителям истории и обществознания совершенствовать методику изучения исторических терминов и фактов, на каждом уроке планировать работу по овладению обучающимися навыками связной речи, а также познавательными универсальными учебными действиями.

# *3.2 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ИСТОРИИ В 7 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 6 КЛАССА)*

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 7 классах (по программе 6 класса) выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Семиклассники области в целом успешно справились с ВПР по истории. Успеваемость обучающихся 7 классов по истории составила 91,7 %; качество – 50,48 %.

Учитывая, что в 2018 году ВПР по истории проводился в режиме апробации, то в полной мере оценить динамику результатов за 2018-2020 годы не представляется возможным.

В целом учащиеся Самарской области показывают схожие результаты, за 2019-2020 годы. Незначительно упал показатель качества обучения (на 3,72 % в сравнении с 2019 годом), показатель уровня обученности также стал меньше (на 0,6 % в сравнении с 2019 годом).

*Таблица 3.2.1*

*Динамика результативности ВПР по истории по программе   
6 классов (2018–2020 гг.)*

| Показатели | Результаты оценки освоения программы 6 класса по истории | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 | 2019 | 2018 |
| (апробация) |
| Максимальный установленный балл | 20 | 20 | 20 |
| Средний балл | 10,31 | 10,91 | 11,39 |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) | 3,5 | 3,62 | 3,71 |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел | 2132 | 2102 | 263 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу | 8,3 | 7,7 | 5,9 |
| Количество участников, получивших макс. балл, чел | 117 | 166 | 46 |
| Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, % | 0,5 | 0,6 | 1,03 |

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области – 91,7 %) является средний уровень обученности семиклассников по истории в следующих АТЕ: Кинельский м.р., Кинель-Черкасский м.р., Красноярский м.р., Камышлинский м.р., г.о. Самара и г.о. Жигулевск.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных со: знанием исторических персоналий и терминов; знанием историко-географических объектов; знанием причин и следствий событий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.); умением формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

В целях повышения качества преподавания истории в 6 классах:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Самарскому, Отрадненскому, Кинельскому, Северо-Восточному, Северо-Западному, Центральному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 6-7 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 7 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (исторической терминологии, исторических персоналий, географических объектов), формированию умений, например : формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

# *3.3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2020 ПО ИСТОРИИ В 8 КЛАССЕ (ПО ПРОГРАММЕ 7 КЛАССА)*

Проведенный анализ результатов ВПР по истории в 8 классах (по программе 7 класса) выявил, что освоение содержания обучения истории осуществляется на уровне, превышающем средние показатели по Российской Федерации.

Восьмиклассники области в целом успешно справились с ВПР по истории. Успеваемость обучающихся 8 классов по истории составила   
92,32 %; качество – 50,83 %.

Учитывая, что в 2020 году ВПР по истории впервые проводится в штатном режиме, в полной мере оценить динамику результатов не представляется возможным.

*Таблица 3.3.1*

*Динамика результативности ВПР по истории по программе*

*7 классов (2019-2020 гг.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Результаты оценки освоения программы 7 класса по истории | |
| 2020 | 2019 (апробация) |
| Максимальный установленный балл | 25 | 25 |
| Средний балл | 12,4 | 13,14 |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) | 3,55 | 3,63 |
| Количество учащихся, не преодолевших минимальную границу, чел | 1816 | 225 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу | 7,68 | 5,5 |
| Количество участников, получивших макс балл, чел | 48 | 4 |
| Доля выпускников, получивших макс балл от общего числа участников ВПР, % | 0,2 | 0,1 |

Недостаточно высоким (ниже среднего показателя по области –   
92,32 %) является средний уровень обученности семиклассников по истории в следующих АТЕ: Кинельский м.р., Кинель-Черкасский м.р., Исаклинский м.р., Камышлинский м.р., Красноярский м.р., Борский м.р., Красноармейский м.р., Приволжский м.р., г.о. Чапаевск, г.о. Жигулевск, г.о. Самара,   
г.о. Новокуйбышевск, г.о. Кинель.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий ВПР по истории свидетельствует о наличии у восьмиклассников затруднений, связанных с: способностью определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего; умением искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников; умением рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

В целях повышения качества преподавания истории в 7 классах:

1. департаменту образования г.о. Самара, территориальным управлениям (Кинельскому, Отрадненскому, Поволжскому, Самарскому, Северо-Восточному, Северо-Западному, Центральному, Юго-Восточному, Юго-Западному) организовать деятельность территориальных методических служб по реализации системы корректирующих мер по повышению уровня обученности истории у обучающихся 7-8 классов в подведомственных организациях, продемонстрировавших низкие результаты ВПР с учетом выявленных затруднений (Приложение 1) с использованием опыта ОО, показавших высокое качество обучения (Приложение 2);

2. образовательным организациям, продемонстрировавшим по результатам ВПР уровень обученности ниже 85 %, необходимо проанализировать результаты выполнения ВПР по истории в 8 классах, рассмотреть вопросы повышения результативности обучения истории на заседаниях предметных УМО, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднение.

3. учителям истории и обществознания уделять особое внимание преподаванию «сложных» тем истории (история родного края), формированию умений, например: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

# *ПРИЛОЖЕНИЕ 1*

*ОО с низким уровнем обученности по истории   
(менее 60% при численности участников об ОУ более 10)*

| № | Название ОУ | Численность участников | Отметки | | | | Уровень обученности | Качество обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **6 класс (по программе 5 класса)** | | | | | | | | |
|
| 1 | ГБОУ СОШ № 16  г.о. Жигулевск | 46 | 58,7 | 39,13 | 2,17 | 0 | 41,3 | 2,17 |
| 2 | ГБОУ СОШ с.Орловка м.р. Кошкинский | 13 | 61,54 | 30,77 | 7,69 | 0 | 38,46 | 7,69 |
| 3 | МБОУ «Школа № 51» г.о. Самара | 22 | 59,09 | 40,91 | 0 | 0 | 40,91 | 0 |
| 4 | МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара | 50 | 42 | 40 | 18 | 0 | 58 | 18 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** | | | | | | | | |
| 1 | ГБОУ СОШ № 16  г.о. Жигулевск | 41 | 65,85 | 29,27 | 4,88 | 0 | 34,15 | 4,88 |
| 2 | МБОУ «Школа № 176 с углубленным изучением отдельных предметов»  г.о. Самара | 102 | 42,16 | 50,98 | 6,86 | 0 | 57,84 | 6,86 |
| 3 | МБОУ «Школа  № 157» г.о. Самара | 41 | 63,41 | 31,71 | 4,88 | 0 | 36,59 | 4,88 |
| 4 | МБОУ «Школа  № 164» г.о. Самара | 35 | 51,43 | 45,71 | 2,86 | 0 | 48,57 | 2,86 |
| 5 | МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма»  г.о. Самара | 23 | 43,48 | 34,78 | 21,74 | 0 | 56,52 | 21,74 |
| 6 | МБОУ «Школа № 51» г.о. Самара | 21 | 61,9 | 19,05 | 14,29 | 4,76 | 38,1 | 19,05 |
| 7 | МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара | 60 | 50 | 36,67 | 11,67 | 1,67 | 50,01 | 13,34 |
| 8 | МБОУ «Школа № 43» г.о. Самара | 68 | 48,53 | 44,12 | 4,41 | 2,94 | 51,47 | 7,35 |
| 9 | МБОУ «Школа  № 107» г.о. Самара | 69 | 40,58 | 47,83 | 10,14 | 1,45 | 59,42 | 11,59 |
| 10 | МБОУ «Школа № 22» г.о. Самара | 43 | 48,84 | 48,84 | 2,33 | 0 | 51,17 | 2,33 |
| 11 | МБОУ «Школа № 153 г.о. Самара | 19 | 63,16 | 36,84 | 0 | 0 | 36,84 | 0 |
| 12 | МБОУ «Школа № 89» г.о. Самара | 19 | 63,16 | 36,84 | 0 | 0 | 36,84 | 0 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** | | | | | | | | |
|
| 1 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Дубовый Умет м.р. Волжский | 35 | 42,86 | 42,86 | 11,43 | 2,86 | 57,15 | 14,29 |
| 2 | ГБОУ СОШ  с. Белозерки м.р. Красноярский | 19 | 42,11 | 31,58 | 26,32 | 0 | 57,9 | 26,32 |
| 3 | ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель | 86 | 66,28 | 20,93 | 11,63 | 1,16 | 33,72 | 12,79 |
| 4 | МБОУ «Школа  № 134» г.о. Самара | 14 | 42,86 | 57,14 | 0 | 0 | 57,14 | 0 |
| 5 | МБОУ «Школа № 150 имени Героя Советского Союза В.И.Чудайкина»  г.о. Самара | 63 | 41,27 | 46,03 | 12,7 | 0 | 58,73 | 12,7 |
| 6 | МБОУ «Лицей философии планетарного гуманизма»  г.о. Самара | 25 | 60 | 36 | 4 | 0 | 40 | 4 |
| 7 | МБОУ «Школа № 10 «Успех» г.о. Самара | 72 | 43,06 | 47,22 | 8,33 | 1,39 | 56,94 | 9,72 |
| 8 | МБОУ «Школа  № 171» г.о. Самара | 15 | 73,33 | 26,67 | 0 | 0 | 26,67 | 0 |

# *ПРИЛОЖЕНИЕ 2*

*ОО с высоким качеством обучения по истории   
(более 80% при численности участников об ОУ более 10)*

| № | Название ОУ | Численность участников | Отметки | | | | Уровень обученности | Качество обучения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| **6 класс (по программе 5 класса)** | | | | | | | | |
|
| 1 | ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский | 51 | 0 | 5,88 | 45,1 | 49 | 100 | 94,12 |
| 2 | ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский | 52 | 0 | 15,4 | 57,7 | 26,9 | 99,99 | 84,61 |
| 3 | ГБОУ СОШ  пос. Прибой м.р. Безенчукский | 12 | 0 | 16,7 | 41,7 | 41,7 | 100 | 83,34 |
| 4 | ГБОУ СОШ №2 «Образовательный центр» с. Большая Глушица м.р.Большеглушицкий | 43 | 0 | 14 | 55,8 | 30,2 | 99,99 | 86,04 |
| 5 | ГБОУ СОШ имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский м.р.Большечерниговский | 12 | 0 | 16,7 | 41,7 | 41,7 | 100 | 83,34 |
| 6 | ГБОУ ООШ № 3 г.о.Жигулевск | 38 | 0 | 15,8 | 50 | 34,2 | 100 | 84,21 |
| 7 | ГБОУ ООШ №9 г.о.Жигулевск | 29 | 3,5 | 13,8 | 65,5 | 17,2 | 96,55 | 82,76 |
| 8 | ГБОУ СОШ № 14 г.о.Жигулевск | 66 | 0 | 10,6 | 48,5 | 40,9 | 100 | 89,39 |
| 9 | ГБОУ СОШ  с. Черноречье м.р.Волжский | 28 | 0 | 14,3 | 35,7 | 50 | 100 | 85,71 |
| 10 | ГБОУ СОШ  с. Воскресенка м.р.Волжский | 22 | 0 | 13,6 | 72,7 | 13,6 | 100 | 86,37 |
| 11 | ГБОУ СОШ  с. Курумоч м.р.Волжский | 44 | 0 | 15,9 | 59,1 | 25 | 100 | 84,09 |
| 12 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город»пос. Придорожный м.р. Волжский | 298 | 0,3 | 19,1 | 21,8 | 58,7 | 99,66 | 80,53 |
| 13 | ГБОУ СОШ  с. Георгиевка м.р. Кинельский | 33 | 0 | 18,2 | 60,6 | 21,2 | 100 | 81,82 |
| 14 | ГБОУ СОШ № 2 «Образовательный центр» с. Кинель-Черкассы м.р.Кинель-Черкасский" | 81 | 1,2 | 12,4 | 51,9 | 34,6 | 98,77 | 86,42 |
| 15 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский | 51 | 0 | 11,8 | 35,3 | 52,9 | 99,99 | 88,23 |
| 16 | ГБОУ СОШ № 10 «ОЦ ЛИК» г.о. Отрадный | 59 | 0 | 17 | 66,1 | 17 | 100 | 83,05 |
| 17 | ГБОУ СОШ пос.Алексеевский м.р. Красноармейский | 12 | 0 | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 100 | 83,34 |
| 18 | ГБОУ СОШ п.г.т. Волжский м.р.Красноярский | 68 | 0 | 4,41 | 58,8 | 36,8 | 99,99 | 95,58 |
| 19 | ГБОУ СОШ п.г.т. Мирный м.р.Красноярский | 76 | 5,3 | 13,2 | 42,1 | 39,5 | 94,74 | 81,58 |
| 20 | ГБОУ СОШ с.Пестравка м.р.Пестравский | 58 | 0 | 12,1 | 31 | 56,9 | 100 | 87,93 |
| 21 | ГБОУ ООШ № 4 г.о.Новокуйбышевск | 37 | 0 | 16,2 | 48,7 | 35,1 | 100 | 83,79 |
| 22 | ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» г.о.Новокуйбышевск | 81 | 0 | 4,94 | 51,9 | 43,2 | 100 | 95,06 |
| 23 | ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск | 52 | 0 | 7,69 | 63,5 | 28,9 | 100 | 92,31 |
| 24 | ГБОУ ООШ № 20 имени В.Ф. Грушина г.о. Новокуйбышевск | 35 | 0 | 17,1 | 65,7 | 17,1 | 99,99 | 82,85 |
| 25 | ГБОУ СОШ № 3 «Центр образования» г.о.Октябрьск" | 31 | 0 | 12,9 | 48,4 | 38,7 | 100 | 87,1 |
| 26 | ГБОУ СОШ № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмута Ильячевича г.о.Октябрьск | 52 | 1,9 | 11,5 | 55,8 | 30,8 | 98,08 | 86,54 |
| 27 | ГБОУ ООШ №5 имени Героя Советского Союза А.Д. Вологина г.о.Октябрьск | 11 | 0 | 0 | 63,6 | 36,4 | 100 | 100 |
| 28 | ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево г.о.Похвистнево | 64 | 0 | 14,1 | 43,8 | 42,2 | 100 | 85,94 |
| 29 | ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево г.о.Похвистнево | 63 | 3,2 | 15,9 | 44,4 | 36,5 | 96,82 | 80,95 |
| 30 | ГБОУ ООШ № 4 города Похвистнево г.о.Похвистнево | 11 | 0 | 18,2 | 63,6 | 18,2 | 100 | 81,82 |
| 31 | МБОУ «Школа № 37» г.о.Самара | 38 | 0 | 18,4 | 39,5 | 42,1 | 100 | 81,58 |
| 32 | МБОУ «Школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Самара | 36 | 2,8 | 11,1 | 50 | 36,1 | 97,22 | 86,11 |
| 33 | МБОУ «Школа № 128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой» г.о.Самара | 61 | 1,6 | 18 | 52,5 | 27,9 | 98,36 | 80,33 |
| 34 | МБОУ «Лицей авиационного профиля №135» г.о.Самара | 87 | 0 | 1,15 | 11,5 | 87,4 | 100 | 98,85 |
| 35 | МБОУ «Гимназия  № 1» г.о.Самара | 73 | 0 | 12,3 | 50,7 | 37 | 100 | 87,67 |
| 36 | МБОУ «Школа № 9» г.о.Самара | 38 | 0 | 13,2 | 73,7 | 13,2 | 100 | 86,84 |
| 37 | МБОУ «Школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Буркина М.И.» г.о.Самара | 88 | 0 | 12,5 | 60,2 | 27,3 | 100 | 87,5 |
| 38 | МБОУ «Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М. Сафонова» г.о.Самара | 77 | 0 | 19,5 | 66,2 | 14,3 | 100 | 80,52 |
| 39 | МБОУ «Гимназия  № 11» г.о.Самара | 45 | 6,7 | 6,67 | 66,7 | 20 | 93,34 | 86,67 |
| 40 | ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой)» | 69 | 0 | 14,5 | 65,2 | 20,3 | 100 | 85,51 |
| 41 | МБОУ «Школа № 16» г.о.Самара | 69 | 1,5 | 17,4 | 40,6 | 40,6 | 98,55 | 81,16 |
| 42 | МБОУ «Школа 41 «Гармония» с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Самара | 68 | 2,9 | 11,8 | 58,8 | 26,5 | 97,05 | 85,29 |
| 43 | МБОУ «Классическая гимназия № 54 «Воскресение»» г.о.Самара | 55 | 1,8 | 7,27 | 47,3 | 43,6 | 98,18 | 90,91 |
| 44 | МБОУ «Школа № 46» г.о.Самара | 74 | 0 | 5,41 | 44,6 | 50 | 100 | 94,59 |
| 45 | МБОУ «Самарский спортивный лицей» г.о.Самара | 46 | 0 | 13 | 67,4 | 19,6 | 100 | 86,96 |
| 46 | МБОУ «Школа № 48» г.о.Самара | 70 | 0 | 18,6 | 51,4 | 30 | 100 | 81,43 |
| 47 | МБОУ «Школа № 45» г.о.Самара | 63 | 0 | 4,76 | 55,6 | 39,7 | 100 | 95,24 |
| 48 | МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Самара | 118 | 0 | 17 | 55,1 | 28 | 100 | 83,05 |
| 49 | МБОУ «Школа № 83» г.о.Самара | 66 | 0 | 12,1 | 50 | 37,9 | 100 | 87,88 |
| 50 | МБОУ «Школа № 120 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.Самара | 63 | 0 | 19,1 | 47,6 | 33,3 | 100 | 80,95 |
| 51 | МБОУ «Гимназия  № 2» г.о.Самара | 40 | 0 | 2,5 | 45 | 52,5 | 100 | 97,5 |
| 52 | МБОУ «Школа № 149 имени Героя Российской Федерации А.И.Баранова» г.о.Самара | 115 | 0 | 18,3 | 67 | 14,8 | 100 | 81,74 |
| 53 | МБОУ «Школа №154» г.о.Самара | 153 | 2,6 | 16,3 | 43,1 | 37,9 | 97,39 | 81,05 |
| 54 | МБОУ «Школа № 39» г.о.Самара | 21 | 0 | 14,3 | 33,3 | 52,4 | 100 | 85,71 |
| 55 | МБОУ «Школа № 87 имени Г.И.Герасименко» г.о.Самара | 44 | 0 | 13,6 | 36,4 | 50 | 100 | 86,36 |
| 56 | ГБОУ СОШ пос. Ильмень м.р. Приволжский | 16 | 0 | 18,8 | 56,3 | 25 | 100 | 81,25 |
| 57 | ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье м.р.Приволжский | 69 | 0 | 8,7 | 65,2 | 26,1 | 100 | 91,31 |
| 58 | ГБОУ СОШ с. Ягодное м.р. Ставропольский | 69 | 0 | 10,1 | 75,4 | 14,5 | 99,99 | 89,85 |
| 59 | ГБОУ СОШ с. Русская Борковка имени Героя Советского Союза Д.Н. Голосова м.р.Ставропольский | 36 | 0 | 19,4 | 58,3 | 22,2 | 99,99 | 80,55 |
| 60 | ГБОУ ООШ с. Жигули м.р. Ставропольский | 13 | 0 | 0 | 76,9 | 23,1 | 100 | 100 |
| 61 | ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М.  с. Сергиевск м.р.Сергиевский" | 102 | 0 | 16,7 | 50 | 33,3 | 100 | 83,33 |
| 62 | ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол м.р.Сергиевский | 55 | 0 | 9,09 | 50,9 | 40 | 100 | 90,91 |
| 63 | ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск м.р.Сызранский | 27 | 0 | 7,41 | 44,4 | 48,2 | 100 | 92,59 |
| 64 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины м.р.Челно-Вершинский" | 58 | 0 | 8,62 | 31 | 60,3 | 99,99 | 91,37 |
| 65 | ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала м.р.Шенталинский | 48 | 0 | 16,7 | 60,4 | 22,9 | 100 | 83,34 |
| 66 | ГБОУ СОШ пос. Волжский Утёс м.р.Шигонский | 16 | 0 | 12,5 | 31,3 | 56,3 | 100 | 87,5 |
| 67 | ГБОУ СОШ с. Новодевичье м.р.Шигонский | 13 | 0 | 7,69 | 53,9 | 38,5 | 100 | 92,31 |
| 68 | ГБОУ ООШ пос. Пионерский м.р.Шигонский | 11 | 0 | 9,09 | 45,5 | 45,5 | 99,99 | 90,9 |
| 69 | ГБОУ СОШ № 3 города Сызрани г.о.Сызрань | 115 | 0 | 15,7 | 38,3 | 46,1 | 100 | 84,35 |
| 70 | ГБОУ СОШ № 5 города Сызрани г.о.Сызрань | 80 | 0 | 10 | 60 | 30 | 100 | 90 |
| 71 | ГБОУ гимназия города Сызрани г.о.Сызрань | 58 | 0 | 19 | 41,4 | 39,7 | 100 | 81,04 |
| 72 | ГБОУ СОШ № 10 города Сызрани г.о.Сызрань | 75 | 0 | 14,7 | 64 | 21,3 | 100 | 85,33 |
| 73 | ГБОУ СОШ № 29 города Сызрани г.о.Сызрань | 82 | 0 | 18,3 | 68,3 | 13,4 | 99,99 | 81,7 |
| 74 | ГБОУ СОШ № 30 имени кавалера ордена Красной Звезды Ю.В. Гаврилова г.о.Сызрань | 76 | 0 | 19,7 | 50 | 30,3 | 100 | 80,26 |
| 75 | ГБОУ ООШ № 39 города Сызрани г.о.Сызрань | 38 | 0 | 18,4 | 50 | 31,6 | 100 | 81,58 |
| 76 | ЧОУ СОШ «Кристалл» г.о. Сызрань | 12 | 0 | 8,33 | 41,7 | 50 | 100 | 91,67 |
| 77 | ГБОУ ООШ №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева г.о.Сызрань | 12 | 0 | 8,33 | 66,7 | 25 | 100 | 91,67 |
| 78 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 10 г.о.Тольятти | 49 | 0 | 6,12 | 61,2 | 32,7 | 99,99 | 93,87 |
| 79 | МБОУ СОШ № 18 г.о.Тольятти | 88 | 0 | 19,3 | 62,5 | 18,2 | 100 | 80,68 |
| 80 | МБОУ лицей №19 г.о.Тольятти | 117 | 0 | 16,2 | 59 | 24,8 | 100 | 83,76 |
| 81 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 21 г.о.Тольятти | 106 | 0 | 16 | 59,4 | 24,5 | 100 | 83,96 |
| 82 | МБОУ СОШ № 23 г.о.Тольятти | 44 | 0 | 11,4 | 65,9 | 22,7 | 100 | 88,64 |
| 83 | МБОУ гимназия № 38 г.о.Тольятти | 81 | 0 | 0 | 8,64 | 91,4 | 100 | 100 |
| 84 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47 г.о.Тольятти | 109 | 0 | 7,34 | 57,8 | 34,9 | 100 | 92,66 |
| 85 | МБОУ г.о.Тольятти «Школа имени академика Сергея Павловича Королёва» | 167 | 0 | 10,2 | 45,5 | 44,3 | 100 | 89,82 |
| 86 | МБОУ СОШ № 55 г.о.Тольятти | 51 | 0 | 0 | 39,2 | 60,8 | 100 | 100 |
| 87 | МБОУ лицей № 57 г.о.Тольятти | 127 | 0 | 13,4 | 58,3 | 28,4 | 100 | 86,62 |
| 88 | МБОУ лицей № 60 г.о.Тольятти | 64 | 0 | 10,9 | 60,9 | 28,1 | 100 | 89,07 |
| 89 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 61 г.о.Тольятти | 79 | 0 | 11,4 | 67,1 | 21,5 | 100 | 88,61 |
| 90 | МБОУ лицей № 67 г.о.Тольятти | 94 | 1,1 | 14,9 | 54,3 | 29,8 | 98,94 | 84,05 |
| 91 | МБОУ СОШ № 72 г.о.Тольятти | 86 | 0 | 15,1 | 59,3 | 25,6 | 100 | 84,88 |
| 92 | МБОУ гимназия № 77 г.о.Тольятти | 154 | 0 | 6,49 | 45,5 | 48,1 | 99,99 | 93,5 |
| 93 | МБОУ СОШ № 81 г.о.Тольятти | 57 | 0 | 17,5 | 71,9 | 10,5 | 100 | 82,46 |
| 94 | МБОУ СОШ № 82 г.о.Тольятти | 114 | 0 | 9,65 | 53,5 | 36,8 | 100 | 90,35 |
| 95 | МБОУ СОШ № 86 г.о.Тольятти | 151 | 0 | 16,6 | 37,8 | 45,7 | 100 | 83,45 |
| 96 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94 г.о.Тольятти | 100 | 0 | 17 | 59 | 24 | 100 | 83 |
| 97 | МБОУ г.о.Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 93» | 131 | 0 | 2,29 | 54,2 | 43,5 | 100 | 97,71 |
| 98 | АНОО СОШ «Сота» г.о. Тольятти | 12 | 0 | 8,33 | 50 | 41,7 | 100 | 91,67 |
| 99 | ГБОУ СОШ №4  г.о. Чапаевск | 77 | 0 | 5,19 | 46,8 | 48,1 | 99,99 | 94,8 |
| **7 класс (по программе 6 класса)** | | | | | | | | |
|
| 1 | ГБОУ СОШ имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье м.р. Волжский | 31 | 3,2 | 12,9 | 45,2 | 38,7 | 96,77 | 83,87 |
| 2 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка м.р. Волжский | 11 | 0 | 18,2 | 63,6 | 18,2 | 100 | 81,82 |
| 3 | ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский | 42 | 0 | 11,9 | 45,2 | 42,9 | 100 | 88,1 |
| 4 | ГБОУ СОШ №2 имени ветерана ВОВ Г.А. Смолякова «Образовательный центр» с. Большая Черниговка м.р. Большечерниговский Самарской области | 39 | 0 | 12,8 | 38,5 | 48,7 | 100 | 87,18 |
| 5 | ГБОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК»  г.о. Отрадный | 70 | 0 | 15,7 | 41,4 | 42,9 | 100 | 84,29 |
| 6 | ГБОУ СОШ с. Старый Маклауш м.р. Клявлинский | 12 | 0 | 16,7 | 50 | 33,3 | 100 | 83,33 |
| 7 | ГБОУ СОШ с.Майское м.р. Пестравский | 11 | 0 | 18,2 | 63,6 | 18,2 | 100 | 81,82 |
| 8 | ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Николая Степановича Доровского с. Подбельск м.р. Похвистневский | 28 | 0 | 17,9 | 57,1 | 25 | 100 | 82,14 |
| 9 | ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска г.о. Новокуйбышевск | 74 | 0 | 9,46 | 52,7 | 37,8 | 100 | 90,54 |
| 10 | ГБОУ СОШ № 3 «Центр образования» г.о. Октябрьск | 47 | 0 | 14,9 | 40,4 | 44,7 | 100 | 85,11 |
| 11 | ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова города Похвистнево  г.о. Похвистнево | 49 | 0 | 6,12 | 49 | 44,9 | 100 | 93,88 |
| 12 | МБОУ «Школа № 18» г.о. Самара | 20 | 0 | 10 | 55 | 35 | 100 | 90 |
| 13 | МБОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов Дневной пансион-84»  г.о. Самара | 50 | 0 | 8 | 24 | 68 | 100 | 92 |
| 14 | МБОУ «Лицей авиационного профиля №135» г.о. Самара | 94 | 1,1 | 9,57 | 39,4 | 50 | 98,93 | 89,36 |
| 15 | МБОУ «Школа № 165» г.о. Самара | 40 | 0 | 17,5 | 55 | 27,5 | 100 | 82,5 |
| 16 | МБОУ «Школа № 146» г.о. Самара | 42 | 2,4 | 16,7 | 66,7 | 14,3 | 97,63 | 80,96 |
| 17 | МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара | 52 | 0 | 19,2 | 69,2 | 11,5 | 100 | 80,77 |
| 18 | МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара | 92 | 0 | 14,1 | 57,6 | 28,3 | 100 | 85,87 |
| 19 | МБОУ «Школа № 83» г.о. Самара | 75 | 0 | 10,7 | 64 | 25,3 | 100 | 89,33 |
| 20 | МБОУ «Школа № 39» г.о. Самара | 15 | 0 | 13,3 | 86,7 | 0 | 100 | 86,67 |
| 21 | МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара | 40 | 0 | 10 | 50 | 40 | 100 | 90 |
| 22 | ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ганюшина П.М. с. Сергиевск м.р. Сергиевский | 76 | 0 | 9,21 | 68,4 | 22,4 | 100 | 90,79 |
| 23 | ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск м.р. Сызранский | 26 | 0 | 19,2 | 46,2 | 34,6 | 100 | 80,77 |
| 24 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр имени В.Н.Татищева» с. Челно-Вершины м.р. Челно-Вершинский " | 61 | 1,6 | 9,84 | 42,6 | 45,9 | 98,36 | 88,52 |
| 25 | ГБОУ СОШ №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза М.Р. Попова ж.-д. ст. Шентала м.р. Шенталинский | 62 | 1,6 | 8,06 | 58,1 | 32,3 | 98,38 | 90,32 |
| 26 | ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье м.р. Шигонский | 19 | 0 | 15,8 | 57,9 | 26,3 | 100 | 84,21 |
| 27 | ГБОУ гимназия города Сызрани г.о. Сызрань | 61 | 0 | 16,4 | 44,3 | 39,3 | 99,99 | 83,6 |
| 28 | ГБОУ основная общеобразовательная школа №11 имени Героя Советского Союза А.Г. Кудрявцева  г.о. Сызрань | 11 | 0 | 9,09 | 45,5 | 45,5 | 99,99 | 90,9 |
| 29 | МБОУ СОШ № 14  г.о. Тольятти | 40 | 0 | 12,5 | 80 | 7,5 | 100 | 87,5 |
| 30 | МБОУ СОШ № 23  г.о. Тольятти | 43 | 0 | 2,33 | 65,1 | 32,6 | 100 | 97,68 |
| 31 | МБОУ гимназия № 38 г.о. Тольятти | 68 | 0 | 0 | 44,1 | 55,9 | 100 | 100 |
| 32 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 47  г.о. Тольятти | 123 | 0 | 15,5 | 66,7 | 17,9 | 100 | 84,56 |
| 33 | МБОУ гимназия № 48 г.о. Тольятти | 41 | 0 | 19,5 | 68,3 | 12,2 | 100 | 80,49 |
| 34 | МБОУ СОШ № 70  г.о. Тольятти | 171 | 0 | 16,4 | 52,6 | 31 | 99,99 | 83,62 |
| 35 | МБОУ СОШ № 72  г.о. Тольятти | 62 | 4,8 | 14,5 | 48,4 | 32,3 | 95,17 | 80,65 |
| 36 | МБОУ гимназия № 77 г.о. Тольятти | 108 | 2,8 | 12 | 51,9 | 33,3 | 97,22 | 85,18 |
| 37 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 89  г.о. Тольятти | 62 | 1,6 | 16,1 | 54,8 | 27,4 | 98,39 | 82,26 |
| 38 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94  г.о. Тольятти | 73 | 0 | 12,3 | 57,5 | 30,1 | 100 | 87,67 |
| 39 | АНОО СОШ «Сота» г.о. Тольятти | 14 | 0 | 14,3 | 71,4 | 14,3 | 100 | 85,72 |
| **8 класс (по программе 7 класса)** | | | | | | | | |
|
| 1 | ГБОУ СОШ «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза С.Ф. Зинченко пос. Глушицкий м.р. Большечерниговский | 11 | 0 | 18,2 | 72,7 | 9,09 | 100 | 81,82 |
| 2 | ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Михаила Кузьмича Овсянникова с. Исаклы м.р. Исаклинский | 32 | 3,1 | 15,6 | 50 | 31,3 | 96,88 | 81,25 |
| 3 | ГБОУ СОШ с.Пестравка м.р. Пестравский | 51 | 0 | 17,7 | 43,1 | 39,2 | 100 | 82,36 |
| 4 | ГБОУ СОШ имени Почетного гражданина Николая Тимофеевича Кукушкина с. Савруха м.р. Похвистневский | 24 | 0 | 8,33 | 50 | 41,7 | 100 | 91,67 |
| 5 | ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» имени М.П. Бочарикова г.о. Новокуйбышевск | 61 | 1,6 | 13,1 | 57,4 | 27,9 | 98,36 | 85,25 |
| 6 | ГБОУ СОШ № 3 «Центр образования» г.о. Октябрьск | 23 | 0 | 13 | 56,5 | 30,4 | 99,99 | 86,95 |
| 7 | ГБОУ гимназия имени Заслуженного учителя Российской Федерации Сергея Васильевича Байменова  г.о. Похвистнево | 60 | 0 | 11,7 | 51,7 | 36,7 | 100 | 88,34 |
| 8 | МБОУ «Школа № 47 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» г.о. Самара | 64 | 3,1 | 15,6 | 57,8 | 23,4 | 96,88 | 81,25 |
| 9 | МБОУ «Школа №73» г.о. Самара | 59 | 0 | 11,9 | 78 | 10,2 | 100 | 88,14 |
| 10 | МБОУ «Школа № 177 с кадетскими классами» г.о. Самара | 19 | 0 | 5,26 | 94,7 | 0 | 100 | 94,74 |
| 11 | МБОУ «Школа № 16» г.о. Самара | 51 | 2 | 13,7 | 56,9 | 27,5 | 98,04 | 84,31 |
| 12 | МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара | 20 | 0 | 15 | 55 | 30 | 100 | 85 |
| 13 | МБОУ «Школа № 48» г.о. Самара | 41 | 2,4 | 17,1 | 70,7 | 9,76 | 97,56 | 80,49 |
| 14 | МБОУ «Школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара | 112 | 0 | 9,82 | 32,1 | 58 | 100 | 90,18 |
| 15 | ГБНОУ «Самарский региональный центр для одаренных детей» г.о. Самара | 37 | 0 | 0 | 24,3 | 75,7 | 100 | 100 |
| 16 | МБОУ «Школа № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о. Самара | 35 | 0 | 8,57 | 62,9 | 28,6 | 100 | 91,43 |
| 17 | ЧОУ Лицей №1 «Спутник» г.о. Самара | 12 | 0 | 8,33 | 50 | 41,7 | 100 | 91,67 |
| 18 | ФГКОУ «СКК МВД» г.о. Самара | 41 | 2,4 | 9,76 | 58,5 | 29,3 | 97,57 | 87,81 |
| 19 | ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол м.р. Сергиевский | 58 | 0 | 15,5 | 60,3 | 24,1 | 100 | 84,48 |
| 20 | ГБОУ СОШ пос.Прогресс м.р. Хворостянский | 13 | 0 | 0 | 61,5 | 38,5 | 100 | 100 |
| 21 | ГБОУ СОШ № 3 города Сызрани  г.о. Сызрань | 66 | 0 | 18,2 | 63,6 | 18,2 | 100 | 81,82 |
| 22 | ГБОУ гимназия города Сызрани г.о. Сызрань | 65 | 0 | 12,3 | 49,2 | 38,5 | 100 | 87,69 |
| 23 | ГБОУ СОШ № 26 города Сызрани  г.о. Сызрань | 42 | 0 | 19,1 | 47,6 | 33,3 | 100 | 80,95 |
| 24 | ЧОУ СОШ «Кристалл» г.о. Сызрань | 14 | 0 | 14,3 | 42,9 | 42,9 | 100 | 85,72 |
| 25 | МБОУ СОШ № 14  г.о. Тольятти | 38 | 2,6 | 2,63 | 73,7 | 21,1 | 97,36 | 94,73 |
| 26 | МБОУ гимназия № 38 г.о. Тольятти | 56 | 0 | 5,36 | 60,7 | 33,9 | 100 | 94,64 |
| 27 | МБОУ гимназия № 48 г.о. Тольятти | 39 | 0 | 18 | 66,7 | 15,4 | 100 | 82,05 |
| 28 | МБОУ СОШ № 55 г.о. Тольятти | 90 | 0 | 4,44 | 27,8 | 67,8 | 100 | 95,56 |
| 29 | МБОУ лицей № 57  г.о. Тольятти | 74 | 0 | 10,8 | 59,5 | 29,7 | 100 | 89,19 |
| 30 | МБОУ лицей № 60  г.о. Тольятти | 55 | 0 | 10,9 | 60 | 29,1 | 100 | 89,09 |
| 31 | МБОУ СОШ № 69  г.о. Тольятти | 20 | 0 | 15 | 45 | 40 | 100 | 85 |
| 32 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 70  г.о. Тольятти | 167 | 0 | 3,59 | 67,1 | 29,3 | 100 | 96,41 |
| 33 | МБОУ СОШ № 72  г.о. Тольятти | 63 | 0 | 14,3 | 50,8 | 34,9 | 100 | 85,71 |
| 34 | МБОУ гимназия № 77 г.о. Тольятти | 112 | 3,6 | 9,82 | 38,4 | 48,2 | 96,42 | 86,6 |
| 35 | МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 94  г.о. Тольятти | 81 | 0 | 6,17 | 56,8 | 37 | 100 | 93,83 |
| 36 | СОШ - филиал НОУ ВПО «Тольяттинская академия управления» г.о. Тольятти | 16 | 0 | 6,25 | 43,8 | 50 | 100 | 93,75 |