

**Аннотация для родителей и учащихся**

Элективный курс «Основы медицинских знаний» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

**Пояснительная записка.**

Предлагаемый элективный курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии), валеологии. Он предназначен для учащихся 9-х классов с ориентацией на медицинский профиль.

**Актуальность** данного курса обусловлена тем, что в настоящее время существует программы элективных курсов в области медицины и они мало продуманы и эффективны, не вызывают большого интереса у учащихся. Разработанный курс призван наглядно показать учащимся необходимость и его возможности во всех областях нашей жизни. Содержание данного курса направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины.

Сохранение и укрепление здоровья населения - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Элективный курс «Основы медицинских знаний » поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о научно обоснованных правилах и нормах использования веществ, применяемых в быту и на производстве, будет способствовать формированию основ здорового образа жизни и грамотного поведения людей в различных жизненных ситуациях.

Одной из ведущих тенденций современного образования является его профилизация. Содержание учебного материала данного курса соответствует целям и задачам предпрофильного обучения и обладает новизной для учащихся. Элективные курсы по медицине призваны развивать интерес к этой удивительной науке, формировать научное мировоззрение, расширять кругозор учащихся, а так же способствовать сознательному выбору медицинского профиля учащихся; поэтому он будет полезен широкому кругу учащихся. Привлечение дополнительной информации межпредметного характера о значимости медицины в различных областях, в быту, а так же в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья позволяет заинтересовать школьников практической медициной; повысить их познавательную активность, расширить знания о глобальных проблемах, развивать аналитические способности.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

Для профориентации на такие конференции приглашаются врачи.

Теоретической базой курса служат школьные курсы химии, биологии и ОБЖ. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках химии, биологии и ОБЖ учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Изучение элективного курса “Основы медицинских знаний” поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника школы.

Содержание программы может быть рассмотрено как один элективный курс, рассчитанный на 34 часа (1 час в неделю) или служить основой для разработки относительно самостоятельных более мелких курсов, основанные на актуализации широких межпредметных и внутрипредметных связей.

Новизнапредлагаемой методики обучения состоит в том, что программа элективного курса ориентирована на работу по комплексной схеме «школа – дополнительное образование – учреждение профессионального образования – трудовая деятельность». В этом случае учреждения профессионального образования принимают не просто уже увлеченных делом абитуриентов, а людей, имеющих свое мнение о некоторых позициях, по состоянию дел в отрасли, состоявшихся (как прошедших начальную профильную подготовку) личностей. В свою очередь, обучающиеся могут не только выбрать то или иное учреждение профессионального образования с целью продолжения дальнейшей учебы, но и осознанно проанализировать свои возможности при выборе будущего места работы, равно как и потенциальные работодатели могут проводить свою кадровую политику в отношении выпускников.

Ребята также могут посещать курс с целью получения элементарных навыков оказания первой помощи, так как практическая часть курса в полной мере подразумевает данную возможность.

Направленность программы по содержанию  поддерживает  - медицинский профиль, по функциональному предназначению -  предпрофессиональная, по форме организации  - групповой, по времени -  краткосрочной.

Результатом изучения элективного курса "Основы медицинских знаний" является урок-зачет (конференция) с элементами практических заданий, где проверяется не только теоретическое знание вопросов медицины, но и практические навыки, полученные на занятиях курса. Или итоги изучения элективного курса можно обсудить на семинарском занятии.

**Общими принципами отбора содержания материала программы являются:**

* системность;
* целостность;
* объективность;
* научность;
* доступность для учащихся школы;
* реалистичность;
* практическая направленность.

**Форма организации занятий**: индивидуальная, парная, групповая.

**Форма проведения з**анятий:

* Лекция
* Беседа
* Практическая работа
* Выполнение мини -  проекта.
* Написание реферата
* Оформление стенгазеты, буклета, брошюры.

**Формы контроля**

1. Сообщения, выступления.
2. Рефераты.
3. Практические работы.
4. Проектные работы.
5. Решение ситуационных задач.

**Задачи курса:**

* Сформировать общее представление о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
* Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.
* Сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
* Формировать интерес к изученному предмету – анатомии человека;
* Вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
* Содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
* Дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

***Основные требования к знаниям и умениям учащихся:***

**Обучающиеся должны знать:**

* Организацию медицинской службы
* Правила ухода за больными
* Изолирование больных
* Правила лечебных процедур
* Особенности работы младшего и среднего медицинского персонала
* О первой медицинской доврачебной помощи
* Правила хранения медицинских препаратов, а также их применение.

**Обучающиеся получат возможность:**

* Практически применять знания в жизни
* Уметь ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными
* Уметь оказывать первую доврачебную помощь
* Уметь использовать средства дезинфекции
* Использовать умение применения средств личной гигиены
* Уметь транспортировать больных

Программа курса «Основы медицинских знаний» для 9-х классов рассчитана на 34 часа.

**9класс**

**Основы медицинских знаний**

**Содержание курса**

**(8часов)**

**Раздел 1. Первая помощь и уход при острых заболеваниях и отравлениях.**

**Введение (1часа)**

Общее понятие болезни. Понятие об этиологии, патогенезе, течении и тяжести болезни, симптомах и синдромах. Понятие о первой медицинской помощи и лечении. Значение ухода за больным.

**Тема 1. Основные принципы лекарственной помощи. 1ч**

Цели и задачи лекарственной терапии. Понятие о лекарственном сырье, веществе, форме. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки. Понятие об аллергии.

Практическое занятие: «Демонстрация препаратов для различных способов введения. Обучение навыкам подкожных и внутримышечных инъекций».

Практическое занятие: «Техника закапывания и закладывания лекарств в нос, глаза и уши».

**Тема 2. Первая помощь и уход при заболеваниях сердечно –**

**сосудистой системы (1час)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов кровообращения. Характеристика основных заболеваний: ишемическая болезнь, гипертонической болезни. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы. Уход за больными.

Практическое занятие: «Измерение пульса и артериального давления. Особенности ухода за больными с сердечнососудистой патологией».

**Тема 3. Первая медицинская помощь и уход при заболеваниях органов дыхания (1час)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов дыхания. Характеристика основных заболеваний: пневмония, бронхит, бронхиальная астма. Основные признаки и неотложная помощь при дыхательной недостаточности – приступе бронхиальной астмы и ложном крупе.

Практическое занятие: «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела».

Практическое занятие: «Банки, массаж, компрессы, горчичники».

**Тема 4. Первая медицинская помощь и уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы (1час)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов мочевыделительной системы. Острый цистит, нефрит и пиелонефрит. Этиология, симптомы, осложнения, лечения, помощь, уход. Клиника почечной колики и уремии, меры неотложной помощи.

Практическое занятие: «Особенности применения тепловых и Холодовых процедур, показания и противопоказания к ним».

Практическое занятие: «Лечебные ванны».

**Тема 5. Первая медицинская помощь и уход при заболеваниях органов пищеварения (1ч)**

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. Основные признаки заболеваний пищеварительной системы. Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, симптомы, осложнения. Лечение уход и профилактика. Желчекаменная болезнь, этиология, симптомы, осложнения, лечение.

Практическое занятие: «Понятие о лечебном питании, предметы ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения».

Практическое занятие: « Промывание желудка, очистительные и лекарственные клизмы, оказание помощи при икоте».

**Тема 6. Первая медицинская помощь при острых отравлениях, тепловом и солнечном ударе (2час)**

Классификация острых отравлений. Общие признаки оказания помощи. Тепловой и солнечный удар, неотложная помощь и профилактика.