

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтер XXI века» предназначена для обучающихся 11 класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Нормативно-правовой и документальной базой программы по формированию культуры здоровья обучающихся являются:

* + Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ;
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015
* № 38528)
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644)

Программа внеурочной деятельности ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель на 2020-2021 уч.год

Устав ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель

**Цель программы:** развитие социальной активности обучающихся, приобретение навыков межличностного общения и качеств, необходимых для успешной трудовой деятельности в современном обществе.

**Цели конкретизированы следующими задачами:**

* + Инициировать и развить подростковое добровольческое движения.
	+ Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в 11 классе (1ч.в неделю).

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

Направления работы:

* духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
* патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и территории поселка Красный Строитель;
* формирование толерантности – организация досуга молодежи.

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтёрская деятельность обучающихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтёрской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт подростку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» обучающегося в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел - реализация - рефлексия».

* логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты обучающихся. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам войны и труда, акции милосердия, обучающие акции) преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

 коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;

 предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой,

изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности

и идти на преднамеренный риск;

* самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
* организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
* конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
* законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

**Актуальность** данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе

образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* расширение круга приёмов составления разных типов плана;
* расширение круга структурирования материала;
* умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умение организовывать волонтёрскую деятельность;
* умение оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
* Учиться высказывать своё предположение (версию).
* Учиться работать по предложенному учителем составленном самостоятельно плану.
* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
* Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать **Коммуникативные УУД:**
* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа содержит не только занятия по выявлению и развитию лидерских качеств, но и практическую деятельность обучающихся. Как результат работы - организация и проведение общешкольных мероприятий.

1. История волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.
2. Познание себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

3.Работа с документацией.

1. Социальная работа волонтеров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основное содержание** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| (2 часа) | Коллективная форма | Знакомятся с историей |
|  | работы | волонтерского движения в |
|  |  | России и за рубежом. |
|  |  | Знакомятся с правами и |
|  |  | обязанностями |
|  |  | волонтеров. Определяют |
|  |  | миссию волонтерского |
|  |  | отряда, продумают |
|  |  | направления работы и |
|  |  | наметят план работы на |
|  |  | год. |
|  |  | Формируют банк |
|  |  | организаций, которые |
|  |  | нуждаются в |
|  |  | волонтерской помощи. |
|  | Тренинги | Знакомятся с |
|  |  | психологическими |
|  |  | особенностями людей с |
|  |  | ограниченными |
|  |  | возможностями и пожилых |
|  |  | людей. |
|  | Коллективная, парная и | Знакомятся с основными |
|  | индивидуальная формы | правовыми актами и |
|  | работы | документами, |
|  |  | регламентирующими |
|  |  | волонтерскую |
|  |  | деятельность. |
|  |  | Создают различную |
|  |  | печатную и |
|  |  | видеопродукцию для |
|  |  | проведения мероприятий в |
|  |  | рамках волонтерской |
|  |  | деятельности. |
| 4.Социальная работа волонтеров (28 часов) | Коллективная форма работы. | Оказывают адресную помощь, на практикереализуют знания,полученные в периодподготовки. |

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и познавательных интересов обучающихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста:



* Коллективная форма работы
* Деловые и ролевые игры
* Упражнения на взаимодействия в группе
* Тренинги
* Дискуссии
* Беседы
* Социальные акции и мини-проекты Формы контроля
* Тренинги.
* Диагностика.
* Анкетирование и тестирование

**Ожидаемые результаты:**

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтёр XXI века»

предполагает, что

Обучающиеся научатся

* деловому конструктивному взаимодействию в группе;
* основам самоуправления;
* развивать коммуникативную и эмоциональную культуру;
* организовывать игровое взаимодействие на уровне группы, класса. Обучающиеся получат возможность научиться:
* коллективному целеполаганию и планированию;
* организации и проведения классных дел;
* индивидуальной и коллективной рефлексии;
* управлению собственным поведениием с учетом не только собственных интересов, но и потребностей окружающих;
* организаторским навыкам, умениям, развитию творческой активности по организации досуга.
1. Календарно-тематическое планирование

(Т- теоретическое занятие, П – практическое занятие)

11 класс



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Т/П | Дата |
| 1 | Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности | Т |  |
|  | волонтера. |  |  |
| 2 | Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности | Т |  |
|  | волонтера. |  |  |
| 3 | Экологическая акция «Чистое село» | П |  |
| 4 | Экологическая акция «Чистое село» | П |  |
| 5 | Экологическая акция «Чистое село» | П |  |
| 6 | Психологические особенности людей с ограниченными | Т |  |
|  | возможностями и пожилого возраста. |  |  |
| 7 | Психологические особенности людей с ограниченными | Т |  |
|  | возможностями и пожилого возраста. |  |  |
| 8 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 9 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 10 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 11 | Социальная акция «С днем учителя!» | П |  |
| 12 | Социальная акция «С днем учителя!» | П |  |
| 13 | Социальная акция «С днем учителя!» | П |  |
| 14 | Психологические особенности людей пожилого возраста | Т |  |
| 15 | Психологические особенности людей пожилого возраста | Т |  |
| 16 | Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры) | П |  |
| 17 | Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры) | П |  |
| 18 | Экологическая акция «Береги природу» (сбор макулатуры) | П |  |
| 19 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 20 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 21 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 22 | Эффективно работающая команда | Т |  |
| 23 | Эффективно работающая команда | Т |  |
| 24 | Принципы эффективного общения | Т |  |
| 25 | Принципы эффективного общения | Т |  |
| 26 | Принципы эффективного общения | Т |  |
| 27 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 28 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 29 | Социальная акция «Забота» | П |  |
| 30 | Социальная акция «С Днем Победы!» | П |  |
| 31 | Социальная акция «С Днем Победы!» | П |  |
| 32 | Социальная акция «С Днем Победы!» | П |  |
| 33 | Способы разрешения нестандартных ситуаций | Т |  |
| 34 | Творческий отчет волонтерского отряда | П |  |
|  |  |  |  |
|  | Всего 34 часов |  |  |
|  | Из них теоретических занятий – 12 часов |  |  |
|  | Из них практических занятий – 22 часа |  |  |