

Рассмотрено
Протокол
заседания Совета родителей от
29.08.2019 № 1

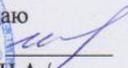
Рассмотрено

Протокол заседания Совета
обучающихся от 29.08.2019 № 1

Обсуждено
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Принято на заседании УС
Председатель УС 
Кондрашкин О.Г.
Протокол № 3 от 30.08.2019г.



Утверждаю
Директор школы 
/Кондратенко Н.А./
30.08.19г.

Приказ №36/2-од
от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся

ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель в соответствии с введением в действие

ФГОС НОО, ООО и СОО

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрированным Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"; Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г; Приказом МОН РФ от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»; Письмом МОН РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; , письмом МОиН Самарской области от 29.05.2018г. №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности», Постановлением от 24.11.2015г. №81 «Максимально допустимая аудиторная нагрузка», Уставом ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 1-10 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в I классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с 1 сентября 2011года.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. При организации внеурочной деятельности следует учитывать, что это целостная система, включающая в себя деятельность ученических сообществ, внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, психолого-педагогическую поддержку обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-10 классов ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель (далее школа, ОО) в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного и среднего общего образования школы.

Формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учёте его мнения до завершения получения ребёнком основного общего образования.

3.2. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижения планируемых результатов в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по направлениям:

- духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.;
- по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность;
- в формах: экскурсии, кружков, секции, олимпиады, конкурсов, соревнования, поисковых исследований через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, деятельность ученических сообществ, факультативы, предметные недели.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты;
- содержание программы;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет школа.

4.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет школа.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта).

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся пишут заявление о согласии на посещение занятий внеурочной деятельности их ребёнка и имеют право:

- выбирать до завершения получения ребёнком основного общего образования с учётом мнения ребёнка, а также рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы получения образования и форму обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, модули из перечня, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- знакомиться с основными локальными актами школы, с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, с оценками успеваемости своих детей;

- принимать участие в управлении школой в форме, определяемой Уставом.

Внеурочная деятельность осуществляется в течение недели, но может быть перенесена частично на каникулах, в том числе в ЛДП.

4.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения, он определяет состав и структуру направлений, формы, объём внеурочной деятельности.

4.11. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утверждённых в ОО.

4.12. Целесообразно использовать программу внеурочной деятельности, предполагающую преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4, 5-9, 10 классы, которые должны обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования.

4.13. Часы внеурочной деятельности могут использоваться для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для 1 класса).

4.14. Желательно организовывать перемены на открытом воздухе, для этого динамическую паузу рекомендуется увеличить до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся.

4.15. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4кл. рекомендуется не менее 50% от объема внеурочной деятельности отводить на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

4.16. Сроки ознакомления родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности – март-апрель (до процедуры комплектования на новый учебный год), с результатами освоения курсов внеурочной деятельности – 2 раза в учебный год: декабрь и май.

4.17. Родители имеют возможность посещать занятия внеурочной деятельности
Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности образовательная организация использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио).

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

5.1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

первый уровень – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогом;

второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, группы;

третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами школы. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными объектами внутри поселения, района.

5.2. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);

оценку эффективности деятельности учреждения.

5.3. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся

6. Учет достижений внеурочной деятельности обучающихся

5.1. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.3. Формы учета планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности (аттестация) определяются педагогическим работником, ведущим курс внеурочной деятельности, по ситуации в процессе реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности и включают:

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие:

- собеседование,
- тестирование,
- творческие и самостоятельные исследовательские работы,
- практические работы,
- зачеты,
- выставки,
- отчетные концерты,
- спортивные соревнования,
- интеллектуальные состязания,
- конкурсы,
- олимпиады,
- конференции,
- турниры,
- спектакли,
- доклад,
- тематические конференции
- , собеседование и т.д.

5.4. Аттестация проводится 2 раза в год(по полугодиям)

5.5. По итогам аттестации ставится запись «зачет».

5. Финансирование внеурочной деятельности.

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.