

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель Северного управления
министерства образования и науки
Самарской области _____
Н.В.Куликова

«__» _____ 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
ОМВД по Челно-Вершинскому району
майор полиции _____
Р.Р.Мистяков

«__» _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ
пос.Красный Строитель _____
Н.А.Кондратенко

18.11.2019г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Структурного подразделения
детского сада «Колосок»
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы
пос. Красный Строитель
муниципального района
Челно-Вершинский
Самарской области**

2019 год

Содержание:

I. Общие сведения

II. Типовые схемы организации дорожного движения

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

IV. Основные направления дошкольной программы по ПДДТТ

V. План работы детского сада «Колосок»

VI. Памятка для родителей

I. Общие сведения

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального
района Челно-Вершинский Самарской области**

структурное подразделение детский сад «Колосок»

Тип ОУ дошкольное общеобразовательное учреждение

**Юридический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район,
пос. Красный Строитель, ул. 1-й мкр-н д.7**

**Фактический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район,
пос.Красный Строитель, ул. 1-й мкр-н д.7**

Руководители ОУ:

Директор школы: Кондратенко Наталья Александровна

Старший воспитатель: Жулина Татьяна Викторовна

**Ответственный работник муниципального органа образования: главный специалист
Северного управления министерства образования и науки Самарской области -**

Брилькова Наталья Ивановна

**Ответственный от Госавтоинспекции - Начальник ОГИБДД ОМВД России по Челно-
Вершинскому району - Мистяков Рамиль Рашидович**

**Инспектор по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по Челно- Вершинскому району –
Нуреев Ринат Абузарович.**

**Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма-
воспитатель Каргина Вера Михайловна**

Количество воспитанников: 25 чел.

Наличие уголка БДД : в группе

Наличие класса по БДД: нет.

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

Владелец автобуса : нет

Режим работы детского сада: с 07.00 до 20.00

Телефоны оперативных служб

КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ ГИБДД

Дежурная часть: (84651)22802

Телефон доверия: (84651)23340

Отделение по ИАЗ: (84651)21794

**АДРЕС ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ГИБДД 446840, Самарская область, с. Челно- Вершины,
ул.Почтовая, 1**

Единая диспетчерская служба Челно-Вершинского района (846 51)2 11 12

Пожарная часть №112 Тел.: (84651) 2-24-05

ГБУ Челно-Вершинская центральная районная больница Тел.:(84651) 2-24-74

II. Типовые схемы организации дорожного движения

Рекомендации к составлению схемы пути движения транспортных средств и детей к местам разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории ОУ, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно/ разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории СП детского сада «Колосок» необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств. (см. ниже схемы расположения пути движения транспортных средств, детей и маршрут движения детей от СП к ДК и библиотеке).

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения. В воспитательном процессе СП детского сада «Колосок» выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду «Колосок» педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;

- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в СП таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- схема маршрута безопасного движения в детский сад;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями «Моя улица», «Мой микрорайон»;
- мультфильмы.

В СП детском саду «Колосок» в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные «Уголки безопасности».

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

IV. Основные направления дошкольной программы по ПДДТТ на 2019-2023гг.

Цели и задачи программы

- 1. Сохранение жизни и здоровья детей.**
- 2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.**
- 3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.**
- 4. Обучение основам транспортной культуры.**
- 5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.**

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

V. План работы детского сада «Колосок» по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2019-2023гг.

1. Организационно-педагогическая работа

| № ПП | Наименование мероприятия | Категории работников | Срок | Ответственный |
|------|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» | Все работники детского сада | Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу | Старший воспитатель |
| 2. | Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка» | Все работники детского сада | Ежегодно – июнь, март | Фельдшер ОФП пос. Красный Строитель |

2. Методическая работа

| № ПП | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный |
|------|------------------------------------|----------|---------------|
| 1 | Оборудовать в группе уголок по ПДД | сентябрь | Воспитатель |

| | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|
| 2 | Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения игр, иллюстративным материалом направленным на изучение и повторение с детьми ПДД. | В течение учебного года | Воспитатель |
| 3 | Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД. | В течение учебного года. | Воспитатель |
| 4 | Провести беседу с детьми старшего возраста по проверке знаний по теме «Дорожная азбука» | апрель | Воспитатель |
| 5 | Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД» Журналы «Дошкольное воспитание», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ» | В течение года | Старший воспитатель |

3. Работа с родителями

| № ПП | Наименование мероприятия | Срок | Ответственный |
|------|---|----------------|---------------------|
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатель |

VI. Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;

Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть,

разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);

Обязанности пешеходов;

Обязанности пассажиров;

Регулирование дорожного движения;

Сигналы светофора и регулировщика;

Предупредительные сигналы;

Движение через железнодорожные пути;

Движение в жилых зонах;

Перевозка людей;

Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;

Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;

Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;

Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не пугайте транспортной ситуацией;

Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;

Разъясните, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;

Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;

Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Фотосъемка здания детского сада «Колосок»



© 2013 Google
Image © 2013 DigitalGlobe

2013

Дата съемки: 6.25.2013 54°17'27.8

**План-схема
основных путей пешеходных маршрутов
детей в школу и детский сад
ГБОУ СОШ с. Краснояриха**

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- асфальт
- ~ речка
- грунтовая дорога
- мост
- движение детей, пешеходные тропинки
- ЧАСТНЫЕ ЖИЛЬЕ ДОМА
- УЛ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ

