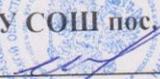


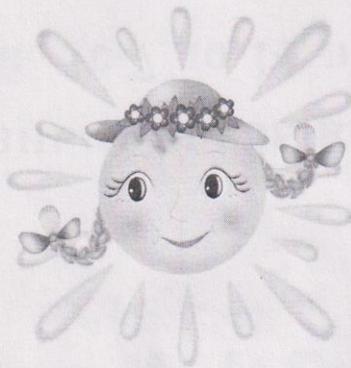
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно - Вершинский Самарской области

Согласовано:
Начальник ЛДП
 Т.А. Жулина

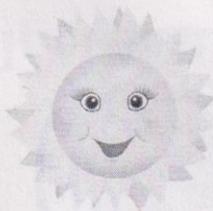
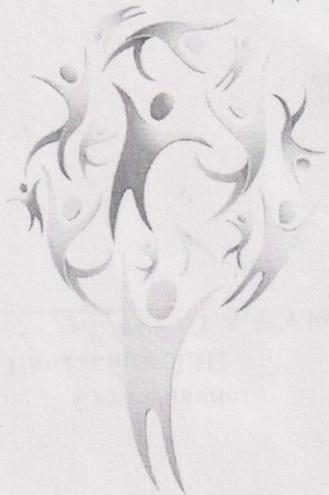
Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
 Н.А. Кондратенко



Программа лагеря «Солнышко»



с дневным пребыванием
детей (с 8 до 12 лет)



Информационная карта программы

1	Полное наименование программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель
2	Автор программы	Жулина Татьяна Александровна
3	Адрес, телефон	пос.Красный Строитель, ул. Школьная 1 «А» 8(846-51)4-41-81
4	Возраст и категория учащихся	учащиеся с 7 до 12 лет из многодетных и малоимущих семей, опекаемые.
5	Педагогический состав	Начальник лагеря – Жулина Татьяна Александровна Вожатые: Абрамова Нина Михайловна, Евсеенко Раиса Алексеевна, Григанова Мария Сергеевна, Меновщикова Оксана Юрьевна
6	Сроки проведения смены	с 01.06.2020 по 25.06. 2020 года
7	Количество детей, отрядов	30 детей, 1 отряд

Структура программы:

1. Цель и задачи программы
2. Пояснительная записка
3. Срок реализации программы
4. Этапы реализации программы
5. Нормативно – правовая база летнего оздоровительного лагеря
6. Педагогические принципы
7. Перечень (план) мероприятий
8. Режим дня
9. Организация взаимодействия с учреждениями и организациями
- 10.Ресурсное обеспечение
- 11.Социальный паспорт контингента оздоравливаемых детей
- 12.Ожидаемые результаты выполнения программы
- 13.Список используемой литературы
- 14.Приложение

Цели и задачи программы:

Цель: организация активного отдыха, оздоровления и занятости детей, создание благоприятных условий для развития личности ребенка, разносторонних способностей и интересов в различных видах деятельности в каникулярный период

Задачи:

воспитательные:

- воспитание уважения к истории, традициям и культуре своей Родины, родного края, своей семьи, старшему поколению;

развивающие:

- развитие познавательных интересов детей, расширение кругозора;
- развитие творческих способностей детей, их лидерских качеств, трудовых навыков;

образовательные:

- формирование гражданско-патриотического сознания через углубление знаний о своем Отечестве, его истории, культуре; через природоохранную, трудовую деятельность;
- формирование и укрепление навыков здорового образа жизни, навыков общения;
- формирование интереса к различным видам деятельности.

Пояснительная записка

В последние годы возросло внимание к организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, восстановления израсходованных сил, здоровья, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

ЛДПД на базе ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель «Солнышко» - это маленький волшебный островок, где каждый прожитый день наполнен необычными тайнами и загадками. И мечта маленького жителя такого острова

окунуться в таинственный мир приключений. Помочь детям, сделать их отдых более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает данная программа. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Возраст детей, на которых рассчитана программа:

В лагере отдыхают 25 обучающихся ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в возрасте от 7 – 11 лет. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей, находящихся под опекой, детей, относящихся к группе детей с девиантным поведением.

Продолжительность программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены, продолжительностью 18 дней.

Краткое описание программы:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эта программа насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную, творческую личность.

Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

- общее оздоровление детей.
- укрепление здоровья детей через
 - соблюдение режима питания;
 - витаминизацию организма;
 - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважения к родной природе.

Сроки реализации программы

Программа реализуется с 1 июня 2020 г по 25 июня 2020 г

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Участие в районном семинаре «Работа ЛДПД»
- Проведение теоретических и практических занятий с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально - технической базы.
- Подготовка соответствующей документации.

2. Организационный этап:

- Составление списков детей;
- Формирование отрядов, определение штатного расписания работников школьного лагеря;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголка отряда;
- Определение плана работы по организации отдыха детей в школьном лагере.

3. Основной этап (18 дней смены):

- Досуговые мероприятия по плану;
- Экскурсии, походы по плану;
- Познавательный час по плану;
- Работа кружков;
- Методическая работа с воспитателями.

В рамках реализации представленной Программы предусмотрена работа следующих кружков:

- *«Мастерская художника Тюбика»* – изобразительное творчество;
- *«Поиграй-ка с Незнайкой»* – подвижные игры;
- *«Забавы Винтика и Шпунтика»* – работа с компьютером.
- *«Радужный мост»*- психологические тесты

4. Заключительный этап:

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотоальбома лагеря;
- Обновление странички ЛДП на сайте школы;

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Нормативно – правовая база летнего оздоровительного лагеря

- - Конвенция ООН о правах ребенка;
- - Конституция РФ;
- - Закон «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и постановление Правительства Самарской области от 23.07.2014 № 418 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие социальной защиты населения в Самарской области» на 2014-2022 годы»
- - Постановление Главного государственного санитарного врача по Самарской области от 14.05.2014 г. № 9-П;
- - Проект постановления Правительства Самарской области "Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2020 году"
- - Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- - Федеральный закон от 07.12.2011 г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении»;
- - СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- - СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- - Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха приказ министерства образования Российской Федерации от 13 июля 2001 года №2688; - Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»;
- - Приказ ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель «Об открытии лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Центром воспитательной работы лагеря является ученик и его стремление к самореализации.

Основное содержание программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:



Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;3. Расширение знаний об охране здоровья.	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя гимнастика (зарядка)2. Проведение инструктажа по ТБ.3. Диагностика здоровья «Мой рост и мой вес»4. Соревнования по футболу, пионерболу5. Игра по станциям «В гостях у Берендея»6. Спортивная игра «Солнце, воздух и вода»7. Малая спартакиада. «Мы за здоровый образ жизни»8. Марафон «Азбука дорожного движения»9. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»10. Просмотр видеофильмов про здоровье.	<ol style="list-style-type: none">1. Приложение 12. Приложение 23. Приложение 3



Духовно-нравственный модуль

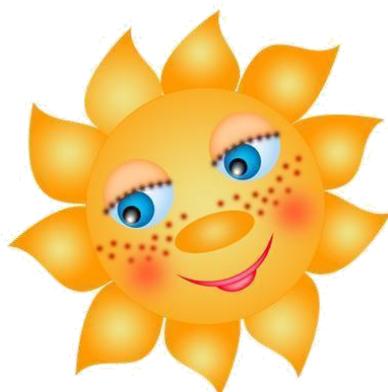
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ol style="list-style-type: none">1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;2. Формировать навыки культурного поведения и общения;3. Прививать детям эстетический вкус.	<ol style="list-style-type: none">1. Беседа – инструктаж «Правила поведения в столовой».2. Беседа о правилах этикета.3. Правила поведения в общественном транспорте (инструктаж).4. Конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь»5. Игра – путешествие «Дорогою добра»6. Беседа «Спешите делать добро»	<ol style="list-style-type: none">1. Приложение 42. Приложение 5

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.



Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<p>1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>3. Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».</p> <p>2. Путешествие в страну «Витаминию» (конкурс рисунков)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Космическое путешествие»</p> <p>4. Конкурс рисунков «Ура, лето»</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя дом – моя крепость»</p>	<p>1. Приложение 6</p> <p>2. Приложение 7</p>



Трудовой модуль

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	1. Акция «ОТХОДЫ ДОХОДЫ». (Уборка территории) 2. Аппликация из природных материалов 3. Операция «Нас здесь не было» (Подведение итогов дня)	« В 1. Приложение 8
2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.	4. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)	
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда		



Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Образовательный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; 2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	1. Беседа - инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке» 2. Конкурс загадок 3. «Что в имени твоём?» (викторины, конкурсы) 4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина 5. Беседа «Безопасная дорога домой» 6. Беседа « История моего села» 7. Экскурсии;	1. Приложение 9

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<p>1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>1. Викторина «Символы Российского Государства».</p> <p>2. Конкурсная программа «Россия, милая Россия»</p> <p>3. Патриотические песни</p> <p>4. Акция «Обелиск» Возложение цветов к памятнику погибших воинов.</p> <p>5. Посещение архивной комнаты сельской библиотеки. Беседа «Начало войны»</p> <p>6. Познавательный час, посвященный ВОВ.</p> <p>7. Игра «Путешествие по родному краю»</p>	<p>1. Приложение 10</p>

Досуговый модуль

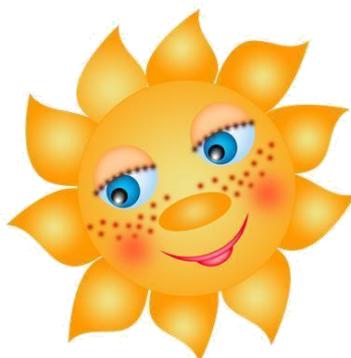
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<p>1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</p> <p>2. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. « День защиты детей» (развлекательная программа) 2. Разучивание речевок, песни отряда. 3. Оформление уголка отряда. 4. Игра «Снежный ком» 5. Игра «Веселый калейдоскоп». 6. Просмотр фильма «Сказка о царе Салтане» 7. Игра по станциям «В гостях у Берендея» 8. Игра «Счастливый случай» 9. Шоу «Эстрадные звёзды в гостях у капитошек» 10. Дискотека « Лучший танцор» 11. Игра-соревнование «Школа индейцев» 12. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». 13. Просмотр видеофильмов 14. Аппликация из природных материалов 15. Игра-путешествие «Что нам лето подарило!». 16. «Прощальный автограф». Фото на память 	<p>1. Приложение 11</p>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Кружковый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития личности;2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;3. Способствовать созданию эмоционального благополучия;4. Приобщать к общечеловеческим ценностям;5. Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;6. Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Формы работы кружков: заседания,2. «круглые столы»3. мозговой штурм4. обсуждения	<ol style="list-style-type: none">1. Приложение2. Приложение

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.



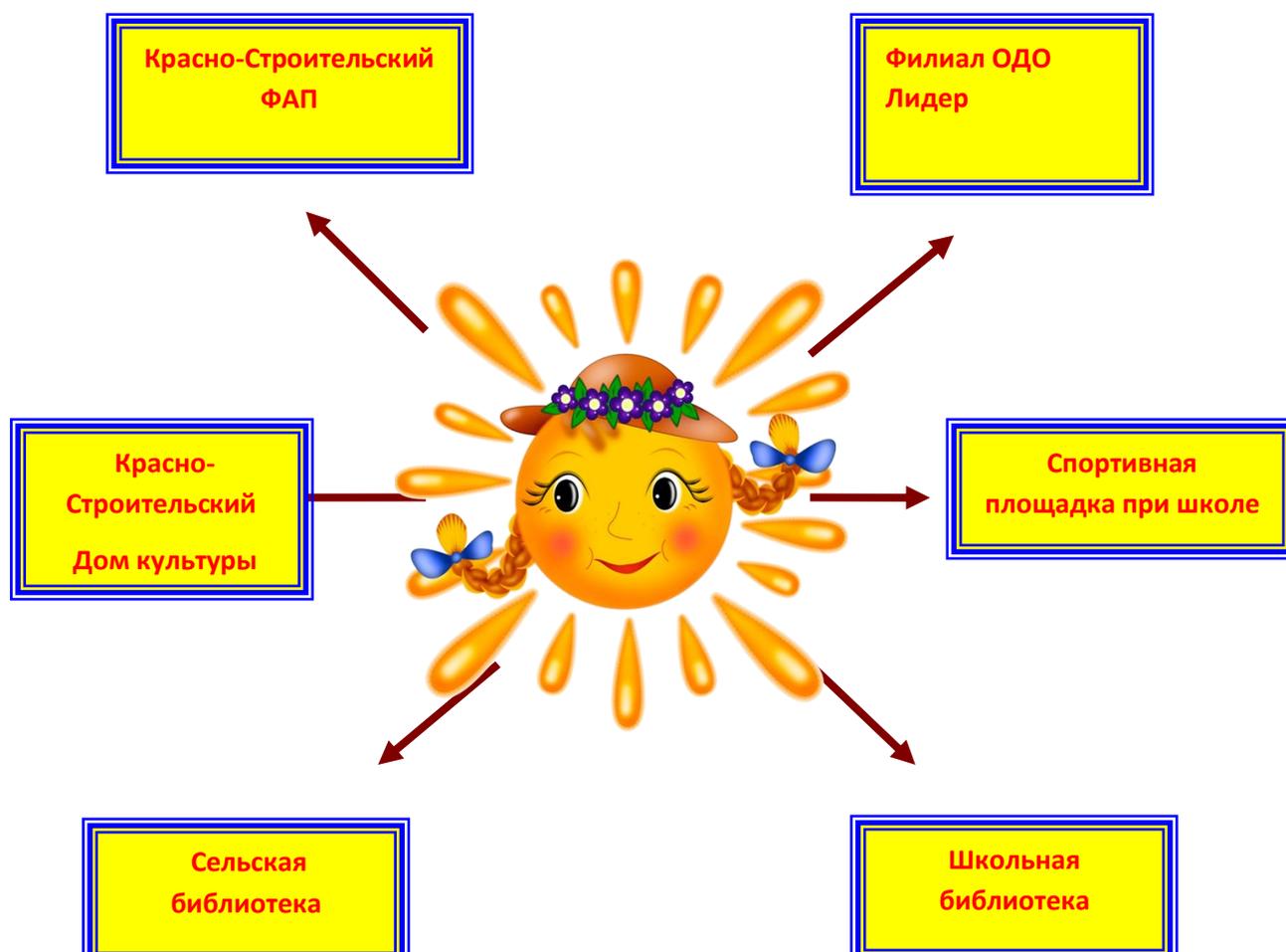
Социальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ol style="list-style-type: none">1. Создать условия для развития личности;2. Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;3. Способствовать созданию эмоционального благополучия;4. Приобщать к общечеловеческим ценностям;5. Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;6. Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	<ol style="list-style-type: none">1. Мероприятия различной направленности2. Игры3. Проведение праздников, конкурсов, ток-шоу и т. д.4. Тематические сборы и линейки.	<ol style="list-style-type: none">1. Приложение

Режим работы лагеря дневного пребывания

- 8.30 – 9.00 Прием детей.
9.00 – 9.15 Утренняя линейка.
9.15 -9.30 Зарядка.
9.30 – 9.40 Санитарная минутка
9.40 – 10.00 Завтрак
10.00- 11.00 Отрядные дела
11.00.- 12.40 Мероприятия по плану
12.40- 13.00 Отрядные дела
13.00 – 13.20 Обед
13.20.- 13.50 Занятия по интересам
13.50 – 14.00 Итоговая линейка. Окончание дня.
14.00 – 14.30 Отправка детей домой

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с учреждениями и организациями



Ресурсное обучение

- Кадровое обеспечение

- ✓ Начальник лагеря дневного пребывания;
- ✓ Воспитатели;
- ✓ Повар;
- ✓ Завхоз;
- ✓ Техничка;
- ✓ Фельдшер ФАП;

- Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется за счет средств бюджета области;
Стоимость одного дня пребывания ребёнка в лагере – 102 руб

- Материально-техническое обеспечение

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>Кабинеты</i>	Медиатека для просмотра фильмов, чтения книг	Материальная база школы.	Начальник ЛДП воспитатели ЛДП
<i>Спортивный зал</i>	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Преподаватель физкультуры, воспитатели ЛДП
<i>Спортивная площадка</i>	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Преподаватель физкультуры, воспитатели ЛДП
<i>Школьный двор</i>	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели ЛДП
<i>Школьная библиотека</i>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Стародубцева О.В.
<i>Школьная столовая</i>	Завтрак, обед.	Областной бюджет	Трусова В.Н.
<i>Комнаты гигиены</i>	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Техничка

Социальный паспорт контингента оздоравливаемых детей

Категории детей	Всего
Количество отдохнувших детей и подростков (всего)	30
<i>В том числе льготных категорий</i>	
Из них:	13
- из многодетных семей	-
- приемных семей	-
- малообеспеченных	
- опекаемых, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	0
- детей-инвалидов	1
- детей, имеющих недостатки в психическом и (или) физическом развитии	6
- детей-жертв вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф	-
- детей из семей беженцев, вынужденных переселенцев	-
- безнадзорных и беспризорных детей	-
- детей из социально-опасных семей	-
- детей других льготных категорий (указать категории)	-
Детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	-
- детей, состоящих на профилактическом учете в ОУ	2

Ожидаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем,

если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2012;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2015;
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.

Приложения:

1. Тематическое планирование работы в лагере дневного пребывания «Солнышко»
2. Режим работы специалистов в лагере
3. Законы и правила лагеря «Солнышко»
4. Наша песня
5. Примеры речевок
6. Название, девизы отрядов
7. Сценарии мероприятий

**Тематическое планирование работы в лагере дневного пребывания
«Солнышко»**

Дата и № дня	Мероприятия	Ответственные
1 день «Здравствуй, страна под названием «Солнышко» 01.06.2020г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. 2. Знакомство с режимом дня. 3. Проведение инструктажа по ТБ и ПБ. 4. Диагностика здоровья детей 5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 6. Подведение итогов дня 	Воспитатели
2 день «О, спорт, ты – жизнь!» 02.06.2020г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа - инструктаж «Правила безопасности на спортивной площадке» 2. Разучивание речёвки, песни отряда. 3. Оформление уголка отряда. 4. Соревнования по футболу, пионерболу 5. Подведение итогов дня 	Воспитатели
3 день «День твоего имени» 03.06.2020г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа о правилах этикета. 2. «Что в имени твоём?» (викторины, конкурсы) 3. Игры на свежем воздухе. 4. Дискотека. 5. Подведение итогов дня 	<p>Воспитатели</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Воспитатели</p>
4 день «Марафон сказок» 04.06.2020г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в сельскую библиотеку 2. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 3. Просмотр фильма «Сказка о царе Салтане» 4. Игра по станциям «В гостях у Берендея» 5. Беседа «Безопасная дорога домой» 6. Подведение итогов дня 	<p>Библиотекари</p> <p>Воспитатели</p>

<p>5 день «Голубая планета Земля» 05.06.2020г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой десант (уборка школьной территории) 2. Путешествие в страну «Экология» (конкурс рисунков) 3. Спортивная игра «Солнце, воздух и вода» 4. Подведение итогов дня 	<p>Воспитатели</p>
<p>6 день «День сильных, смелых, ловких и умелых» 08.06.2020г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Счастливый случай» 2. Малая спартакиада. «Мы за здоровый образ жизни» 3. Час книги 4. Подведение итогов дня 	<p>воспитатели Библиотекарь</p>
<p>7 день. «День ЗОЖ» 09.06.2020г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Если хочешь долго жить – сигареты брось курить» 2. Занятия по интересам 3. Экскурсия в сельскую библиотеку 4. Подведение итогов дня 	<p>Воспитатели, библиотекарь</p>
<p>8 день «День ПДД» 10.06.2020г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в сельскую библиотеку 2. Марафон «Азбука дорожного движения» 3. Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо» 4. Конкурс рисунков по ПДД 5. Подведение итогов дня 	<p>Библиотекарь Воспитатели</p>
<p>9 день «Россия – родина моя» 11.06.2020г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Символы Российского Государства». 2. Конкурсная программа «Россия, милая Россия» 3. Патриотические песни и стихи о Родине 4. Подведение итогов дня 	<p>Воспитатели библиотекарь</p>
<p>10 день «День пародий» 15.06.2020г</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шоу «У нас в гостях эстрадные звёзды» 2. Дискотека «Лучший танцор» 3. Подведение итогов дня 	<p>Воспитатели</p>
<p>11 день «День патриотического воспитания»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Один день в армии» 2. Патриотическая песня 3. Просмотр видеофильмов на патриотическую тему 	<p>Воспитатели</p>

16.06.2020г	4. Подведение итогов дня	
12 день «День родного села» 17.06.2020г.	1. Беседа « История моей деревни» 2. Конкурс рисунок «Моя дом – моя крепость» 3. Игра «Путешествие по родному краю» 4. Подведение итогов дня	Библиотекарь, воспитатели
13 день «День эколога» 18.06.2020г.	1. Акция «Чистый двор» 2. Экологическая викторина 3. Просмотр фильмов на экологическую тему 4. Подведение итогов дня	Воспитатели
14 день «Дорогою добра к новым открытиям» 19.06.2020г	1. Игра – путешествие «Дорогою добра» 2. Беседа «Спешите делать добро» 3. Занятия по интересам 4. Подведение итогов дня	Воспитатели
15 день «День памяти» 22.06.2020г.	1. Посещение архивной комнаты сельской библиотеки. 2. Беседа «Священная война» 3. Познавательный час, посвященный ВОВ. 4. Подведение итогов дня	Библиотекарь Воспитатели
16-17 дни «Подготовка к закрытию лагеря» 23-24.06.2020г.	1. Репетиция художественных номеров 2. Оформление отчетного альбома	Воспитатель
18 день «До свидания, любимый лагерь!»	1. Диагностика здоровья детей 2. Концерт 3. День именинника 4. Подведение итогов дня	Воспитатели

Режим работы специалистов в лагере

Медицинский работник – ежедневно
Педагог-психолог – вторник, четверг.



План работы медицинского работника

Цель: соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

Задачи:

- Создание адекватных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в помещениях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам.
- Соблюдение режима
- Соблюдение норм полноценного и рационального питания детей.
- Проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

Мероприятия:



- Контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка
- Осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.)
- Контроль за здоровьем детей в лагере
- Контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи
- Работа с отдельными категориями детей

Законы и правила лагеря «Солнышко»



Закон хозяина

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

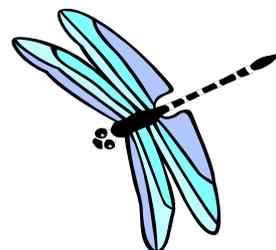
Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.



Наша песня



*Где-то, ребята, шумят города
Где-то кого-то мчат поезда
Ну, а мы не едем –
Дома мы живем
В лагере, ребята, время проведем.*

Припев:

*Вот и лето пришло опять
И некогда нам скучать
Нам надо подрасти, расти
И нет времени на глупости.*



Речевки:

Спортивная речевка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб

И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,

- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Названия, девизы детских отрядов

Отряд «Морячки»

Девиз:

Друг за друга мы горой,
Таков обычай наш морской.

Отряд «Паровозик»

Девиз:

Катись, катись, но не споткнись!
или
Всех возьмет с собой
Паровозик озорной.

Отряд «Неунывайка»

Девиз:

Убедитесь вы не раз –
«Неунывайка» – это класс.

Отряд «Лопухи»

Девиз:

Расти, лопух, – не знай проблем,
Цвети, лопух, на зависть всем,
Кто создает нам множество
проблем.

Отряд: «Веселые гномы»

Девиз:

«Гномом» стал, так не пищи –
Легкой жизни не ищи.

Отряд «Черный кот»

Девиз:

Вперед, коты!
Трубой хвосты,
Не смейте обращаться
К нам на «ты».

Отряд «Мумий тролль»

Девиз:

Хоть ты лопни, хоть ты тресни,
«Мумий тролль» – на первом
месте.

Отряд: «Бабки Ежки»

Девиз:

Если долго мучиться,
Что-нибудь получится.
Оглянись скорей вокруг,
Нет ли дел для наших рук?

Сценарии мероприятия

Тропа доверия

Цель игры: гармонизация межличностных отношений через создание ситуации взаимодействия в группе, выработку моделей эффективного общения в ней и способов ее конструктивного разрешения.

Категория участников: подростки 10–17 лет; В игре могут принимать участие одновременно от 25 до 75 человек, продолжительность: 1,5–2 часа.

Описание игры. На предварительном сборе участникам дается общая установка на игру, объясняются правила. Необходимо сформировать шесть команд, для этого каждому человеку предлагается взять карточку определенного цвета, а затем все цвета объединяются в группы, которым можно дать название.

Цель команд: пройти все этапы игры, набрать как можно больше баллов. Та команда, которая сделает это быстрее, дружнее и качественнее становится победителем. Затем командам выдаются маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения станций, и выставляются оценки. Станции должны находиться на достаточно отдаленном расстоянии.

На каждом этапе команды находятся 15–20 минут, время перехода не обозначается. На станциях ребята выполняют задания ведущего. Ведущий станции оценивает активность команды, ее сплоченность, конструктивность разрешения ситуации, правильность ответов по пятибалльной системе. Также могут даваться штрафные баллы за отставание некоторых участников от команды и неорганизованность, конфликтность в группе, нарушение правил выполнения задания. Штрафные баллы составляют разность оценочным при подсчете общего результата каждой команды. После прохождения всех станций командой подсчитываются баллы, победители награждаются грамотами и памятными призами.

Необходимые материалы: маршрутные листы, в которых указан порядок прохождения командами станций; таблички с названиями станций: «Ритмометр», «Кочки», «Монстры», «Преграда», «Трансформер», «Поводырь», «Скала»; 3 листа плотного картона; 2 веревки (2 м и 4 м); мел для асфальта; скотч; ножницы; призы и грамоты победителям.

Станция «Ритмометр»

Цель: отработка навыков скоординированности действий команды.

Форма проведения: Предварительно ведущий на асфальте чертит классики, в виде своеобразной лесенки. Участникам команды под счет ведущего предстоит проскакать эти классики, держась друг за друга, в виде цепочки, разрывать цепочку нельзя.

Станция «Трансформер»

Цель: развитие навыков невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия.

Форма проведения: ведущий предлагает участникам команды встать в круг и взять в руки веревку. Далее участникам команды предлагается без слов, из веревки сделать определенные геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, ромб и т. д.).

Станция «Поводырь»

Цель: сформировать доверие к членам группы на телесном уровне, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: участникам команды предлагается встать в колонну, друг за другом, закрыть глаза всем, кроме стоящего впереди колонны. Держась друг за друга, колонна должна передвигаться, преодолевая препятствия (оглябая деревья, преодолевая барьеры и т. п.)

Станция «Кочки»

Цель: сформировать установки взаимосотрудничества, отработать навыки согласованности действий.

Форма проведения: На асфальте нарисованы две линии на расстоянии 5 м друг от друга.

Расстояние между ними – это река. Задача команды – переправить всех участников на другой берег. Передвигаться можно только по трем кочкам. Дополнительные условия: на территории «реки» стоять

можно только на «кочке»; «кочку» можно передвигать только рукой, при этом опираться на землю другой рукой нельзя. Оцениваются точность и скорость переправы на другой берег, оригинальность найденного способа, а также дружность команды, способность конструктивно подходить к принятию общего решения, согласованность действий.

Станция «Монстры»

Цель: развитие чувства принадлежности к группе на уровне телесного контакта. Для успешного выполнения этого упражнения требуется проявить навыки сотрудничества в группе, конструктивное взаимодействие, согласованность действий.

Форма проведения: Команде предлагается пройти 25–30 метров таким образом, чтобы земли касалось только определенное количество ног. Это число рассчитывается по формуле: $N = n - 3$, где N – число ног, которые могут касаться земли, n – число людей в данной команде. Например, если в команде 10 человек, то им нужно пройти дистанцию на 7 ногах. Причем команда сама выбирает, каким способом она будет это делать. Оценивается дружность группы, согласованность ее действий, оригинальность в принятии решения.

Станция «Преграда»

Цель: развитие межгруппового единства, навыков работы в группе, умения принимать коллективное решение; сплочение команды.

Форма проведения: Ведущий натягивает веревку (необходимы два столба, дерева) на уровне талии участников команды. Команде нужно пройти под веревкой, не задев ее; нельзя касаться земли руками. На втором этапе задание усложняется – веревка опускается вниз до уровня колен участников. Все участники команды могут помогать друг другу.

Станция «Скала»

Цель: данное упражнение развивает навыки поддержки в группе; сплочение команды.

Форма проведения: Участникам предлагается встать на бревно или скамью, взявшись под руки.

Крайний участник должен переправиться на другой конец цепи с помощью остальных участников скалы (при этом они могут помогать только поддерживанием). Падение со скамьи несет команде

штрафные баллы. Таким образом, на другой конец цепи постепенно должны переправиться все участники команды.

Ожидаемый профилактический эффект игры заключается в выработке навыков сотрудничества, согласованности действий, невербального общения, эмпатии, межгруппового взаимодействия, конструктивного разрешения спорных ситуаций, что позволяет гармонизировать межличностные отношения в группе и, в конечном итоге, является фактором защиты личности каждого подростка.

Подводя итоги, стоит отметить, что представленные выше подходы к профилактической деятельности построены на понимании того факта, что асоциальные формы поведения чаще всего возникают у личностей, имеющих трудности в совладании со стрессом, противостоянии групповому давлению, низкими коммуникативными способностями, слабо развитыми навыками принятия решений и конструктивного разрешения конфликтных

ситуаций. Задача специалистов, работающих в области профилактики, на наш взгляд, состоит в том, чтобы помочь подросткам и молодым людям справиться с внешними и внутренними конфликтами, путем актуализации и развития у них позитивных личностных качеств. Решению данной задачи способствует применение специалистами разнообразных методов социально–психологической работы, соответствующей возрастным и личностным особенностям молодых людей. В данном параграфе были представлены такие формы групповой работы как психологический тренинг и маршрутная игра. Данные формы работы отличаются эмоциональностью, активным взаимодействием участников между собой и соответствуют возрастным особенностям подростков.

Захват территории

Участники игры. В игре принимает участие весь лагерь! Весь лагерь делится на две большие разновозрастные команды. Делиться надо таким образом, чтобы в каждой команде были как маленькие (от 6 лет), так и взрослые (до 16 лет) дети. Задача команд, взявшись за руки, окружить как можно больше лагерных построек.

Правила игры. До начала игры следует составить список объектов, подлежащих захвату и присвоить каждому из них коэффициент сложности. Лучше капитану каждой команды выдать такой список.

Командам присваиваются определенные цвета, например, синий и красный. В каждой команде выбирается капитан, как правило, вожатый. Капитану команды выдаются звездочки, сделанные из цветного картона или бумаги цвета его команды (диаметром 5—10 сантиметров). Количество звездочек должно примерно равняться числу построек в лагере.

В начале игры все команды собираются на линейке. По команде ведущего игроки под руководством капитанов разбегаются по лагерю. Рекомендуется, по возможности, к каждому объекту поставить взрослого наблюдателя, который будет смотреть над точностью захвата.

Когда кольцо детей смыкается вокруг какой-нибудь постройки, капитан команды вешает на эту постройку звездочку. При этом данная постройка считается захваченной. Захваченные постройки не могут быть захвачены другой командой.

Особенно азартными бывают моменты игры, когда одна команда пытается окружить какую-нибудь постройку, а в это время другая команда окружает ту же постройку более широким кольцом. Кто же сделает это первым? После каждого удачного «захвата» команде следует отправить гонца в главный штаб со сведениями о захваченных постройках.

Игра длится до истечения установленного времени, которое зависит от размеров и численности лагеря. Каждой постройке в лагере присваивается определенный коэффициент, пропорциональный ее площади. Побеждает команда, набравшая большее количество очков (сумма захваченных построек, умноженных на их коэффициенты).

Ход игры и сообщения о захвате построек можно в реальном времени транслировать по лагерной радиосети.

«Ведьмочки »

Цель: Формирование опыта творческого общения, развитие у учащихся умения понимать и ценить личность человека.

Форма проведения: КВН

Б.Я - Баба Яга

Под мелодию выбегает Баба Яга.

Б.Я. Мисс Мошкова есть, бюст, нога,
Ну, а где же «Мисс Яга»?
Все решено!
Красных девиц соберу,
Суперконкурс проведу! (*Свистит, кружится*)
Эни-бени комине,
Все волшебницы ко мне!

(выходят все участницы на сцену)

Б.Я. (*Разглядывает их*)
Тьфу, тьфу, тьфу, глазам не верю,
Что за прелесть, лепота,
Как подходит этим феям
Званье «Мисс ведьма».

Вы порадуйте старушку
И постройте мне избушку.

Посмотрю, кто чего стоит
Кто быстрее избу строит.

Будут вам бревна, окна, крыша и нога.
Победит достойная!

Вам не просто победить –
Во всем артистом надо быть!

Первый конкурс. «Представление».

Ну, красавицы, в путь смелей,
Нужна реклама без сомненья,
В раскрутке имиджа всем нам,
У нас встречают по одежке,
И, по словам, и по делам.

Итак: Кто самая оригинальная Яга, той первый приз – Куриная нога!

Б.Я. Сколько же сложено баек
Было про нас, небылиц.
Аукцион «В мире сказок»

Я проведу для девиц.
Кто про меня больше вспомнит сказок,
Тому за победу бревно дам в подарок.

Б.Я. Темной ночью в лес ходила,
Травы рвала и сушила
«Снадобья» вам варила.

Кто правильно определит
Из чего снадобье сварено
Тот в подарок бревнышко возьмет.

(вручаются бревна)

Б.Я. Применив искусство колдованья
Нужно придумать
Магическое заклинанье.
Пусть фантазия поможет вам:

Всего лишь десять слов должно быть там.

(заклинание 2 мин.)

Б.Я. Ну что ж, переходим к перестрелке нечистой силы *(по 5 человек от команды)*.

Кем ты станешь в 20 лет *(двадцатилетним человеком)?*

Каким гребнем не расчешешь волосы *(петушиным)?*

Что нужно сделать, встретив во сне тигра *(проснуться)?*

Где всегда можно найти червей *(в карточной колоде)?*

Кто не задает вопросов, но всегда требует ответа *(телефонный звонок)?*

Что можно приготовить, но нельзя съесть *(уроки)?*

Если яйцо плывет по Волге, то откуда оно начало путь *(из курицы)?*

Какой малыш рождается с усами *(котенок)?*

До какого места заяц бежит в лес *(до середины, а от середины из леса)?*

Название какой реки у тебя во рту *(Десна)?*

В каком городе нельзя стрелять *(Бухарест)?*

Назовите имя первой женщины летчика *(Баба Яга)*.

Б.Я. Эй веселые девчонки

Выходите петь частушки

Костяной ногой топнем,

И в ладоши громко хлопнем,

Заведем мы этот зал, чтобы каждый нас узнал!

Сочиняют частушки вместе с залом – Крик Яги

Б.Я. Ох и трудно быть Бабой Ягой.

Даже приходится порой

Чтоб людишек напугать,

Кричать, свистеть и хохотать.

Конкурс среди зрителей, три команды.

Б.Я. Юбка-юбочка моя,

Модная, любимая,

Равных моей юбке нет –

Ей всего лишь 300 лет.

Кто на юбочку заплатку

Аккуратненько пришьет,

Той портнихе-мастерице

Знатный приз перепадет.

Конкурс «Заплата на юбку Бабы Яги» – кто быстрее и оригинальнее выполнит заплатку.

Б.Я. Обожаю дискотеку,

Хоть живу уже три века –

Танго, степ или гопак

Я танцую только так.

Эй, метла, позвольте вас

Пригласить на этот вальс.

Танец с метлой

Б.Я. Приглашаю все команды на сцену.

Мы на славу порезвились,

На фантазию не скупилась.

Вот построена изба.

Будет жить в ней Мисс ведьма.

Главный приз – вот эта штука,
Называют ее ступа.
Вручается ступа команде победительнице.

Б.Я. Ой, подружки вы шальные,
Вице Мисс все остальные!
Все девчонки – молодцы!
Вам подарок – леденцы.
Званьем можете гордиться –
В жизни все вам пригодится.
Эни, бени, кабинет
Всех с праздником я поздравляю.
Исчезаю, исчезаю, меня уже нет.

Праздник завершается общей песней команд.