

Информация об использовании оборудования, поставленного в ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, в рамках реализации ФГОС НОО.

Интерактивное, цифровое оборудование, поставленное в начальную школу - это фактическая реализация требований ФГОС в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Именно в таких условиях системно- деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, находит свое отражение в практико-ориентированной деятельности обучающихся. Оборудование отвечает психолого-педагогическими особенностями детей и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать недоразвитие ребенка. Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; - использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

В числе оборудования:

1.Интерактивная доска Activboard 378E100 (2 ед.) – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Педагог имеет возможность использовать на уроке цветовую палитру, наиболее подходящую для его обучающихся, что позволяет снизить глазное напряжение. Интерактивная доска даёт возможность сохранять в памяти компьютера все ходы и изменения, появившиеся в процессе работы с материалом урока. Это даёт возможность в дальнейшем отредактировать разработанные материалы, сохранить работы обучающихся, передать в электронном или печатном формате родителям.

2.Проектор мультимедийный BenQ MX613ST (2 ед.). Достоинства: Короткофокусный. Яркий -занавесок не надо. Есть usb разъём для флешки и HDMI для ноутбука. Есть звуковой вход и выход. Громкий встроенный динамик. Может использоваться как:

1. Мобильная база для хранения учебно-лабораторного оборудования, средств обучения и межэксплуатационной зарядки компьютерного оборудования.

2. Стол-подставка для размещения средств обучения автоматизированного рабочего места педагога, входящих в комплектацию мобильного лабораторного комплекса. Мобильные лабораторные комплексы позволяют в течение нескольких минут

активизировать рабочие места и приступить к урочной или внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской работе, в любом учебном помещении. Предусмотрено централизованное подключение к сети, поэтому для зарядки всех компьютеров достаточно вставить в розетку всего одну вилку. Основные характеристики

- легкосборная несущая конструкция, габаритные размеры: 1100X1920X1220 мм, легкая маневренность и исключение риска опрокидывания;
- система зарядки компьютерного оборудования и отсеки для хранения учебного лабораторного оборудования;
- безопасное зарядное устройство
- встроенная универсальная система электро- и термозащиты базы и подключаемого к ней оборудования;
- автоматическая защита от перегрева и принудительная вытяжная вентиляция;
- изменение конфигурации внутреннего пространства в зависимости от вида размещаемого оборудования за счет съемных вертикальных панелей.

3. Модульная система экспериментов на базе цифровых технологий Prolog (1 ед. для педагога и 4 ед. для учащихся):

- цифровой измерительный модуль. Температура.

- цифровой измерительный модуль. Относительная влажность.

- цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление.

- цифровой измерительный модуль. Звук

- цифровой измерительный модуль. Освещенность.

Инструктивно-методические материалы для педагога, инструктивно-учебные материалы для обучающихся по проведению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов Измеряемые при помощи этого электронного устройства величины (темп, влаж., давление, звук, освеще.) – это значения, которые изменяются последовательно и непрерывно. Впервые с приходом этого цифрового оборудования в школу в практике начальных классов эксперимент, экспериментальный подход и экспериментальная деятельность учащихся реализуются при постановке демонстрационных и лабораторных опытов, в проблемно-поисковом и исследовательских методах обучения. В числе эксклюзивных преимуществ модульных систем экспериментов:

- каждый измерительный модуль может работать в трех режимах: автономно, с графически/и или числовым модулем отображения информации, с ПК;

- результаты измерений могут быть обработаны и проанализированы во время проведения работы без подключения к ПК.

4. Цифровой микроскоп (Кена Т-1050 в комплекте с инструктивно-методическими материалами для педагога нач. ст. обучения с рекомендациями по использованию микроскопа цифрового) – несомненно инновационное средство обучения, преимущество

которого являются не только просмотр, но и фото- и видео- запись увеличенного изображения микрообъектов, в том числе на экране монитора и (или) визуализация на масштабном экране. Новизна и эксклюзивность заключается:

-в проведении, фиксации и сохранении результатов наблюдений, хода проведения натуральных экспериментов -фиксации образовательных достижений обучающихся в виде созданных ими учебных материалов, сохранение материалов в базе данных, формировании портфолио

5.Документ-камера (Ken-a-vision 7880 Auto Focus Vision Viewer с программным обеспечением (русифицированным) в комплекте с инструктивно- методическими материалами) позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов, в том числе и трехмерных на большой экран (экраны). Изображение, полученное с помощью документ-камеры, может быть введено в компьютер, показано на экране телевизора, передано через Интернет, спроецировано на экран посредством мультимедиа проектора. Документ-камера позволяет рассмотреть мелкие детали плоского или объёмного изображения, которые плохо различимы при реальном просмотре (гжельская фигурка), облегчает работу с учебником или альбомом с иллюстрациями, когда требуется обращаться по ходу демонстрации к различным частям документа, помогает найти определённую информацию, слова или словосочетания, выделить фрагменты текста по определённым признакам, позволяет сохранять увеличенные изображения в виде файлов изображений и видеофайлов с целью их последующей демонстрации и изучения обучающимся.

6.Интерактивное многофункциональное копи-устройство: принтер лазерный Samsung ML-1860/XEV (2 ед.) (формат А4, черно-белый тип печати) коммутируется с компьютером и предназначено для визуализации и тиражирования на печатных носителях.

7.Программно-методические комплексы: - «Фантазёры. МУЛЬТИтворчество» (DVD-box, лицензия на класс) -«Академия младшего школьника: 1-4 класс» (DVD-box, лицензия на класс). -«Учимся изучать историю: работа с датами, картами, первоисточниками» (DVD-box, лицензия на класс). - «Мир музыки» (DVD-box, лицензия на класс). Предметы – изобразительное искусство, технология, окружающий мир, математика, русский язык, развитие речи, психология. Комплексы позволяют организовать совместную творческо-эвристическую деятельность детей, ориентированную как на коллективное решение общей задачи так и индивидуальное.

8. В достаточном количестве поставлен демонстрационно- раздаточный дидактический материал, в числе которого и традиционный и с инновационной составляющей:

-Конструкторы: } «Арифметика» } «Геометрия» } «Конструктор для уроков труда» : возможности исключительны и уникальны: переход из плоскости в пространство, от развертки - к объемной фигуре и обратно. -Магнитная азбука раздаточная «Буквы русского алфавита, цифры, математические знаки»

-Картинный словарь универсальный демонстрационный раздаточный «Русский язык»1-2 классы, с методическими рекомендациями

- Коробка для изучения насекомых с лупой гербарии,компасы -Набор «Геометрические тела» раздаточный, модели часов,

-Комплект «Магнитная математика» демонстрационный Комплект включает 304 карточки, выполнен из ламинированного картона в цвете

-Набор «Части целого на круге» (простые дроби) универсальный (демонстрационный, раздаточный)

- Магнитная модель-аппликация «Набор звуковых схем», магнитная касса слогов, магнитная азбука (демонстрационные и раздаточные)

Сформирован один кабинет, доступный для всех педагогов и учащихся начальных классов и укомплектованный по максимуму. Заведование кабинетами поручено одному учителю, который несёт ответственность за сохранность и ведёт журнал по выдаче оборудования и раздаточного материала и который может дать консультацию по использованию цифрового и мультимедийного оборудования (Жулина В.П.).

Разработка школьных нормативных, информационных документов, связанных с использованием оборудования.

Приказы:

1. «Об проведении инвентаризации оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС НОО»
2. «Об эффективном использовании оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС НОО»

В соответствии с приказами:

1. Оборудование согласно Перечню (приложение 1 и 2) находится в учете на забалансовом счёте и обеспечен контроль за его движением.
2. Определён 1 кабинет как основной кабинет, в котором находится оборудование и раздаточный материал, используемый всеми учителями.
3. Закреплено ответственное лицо за его использованием и сохранностью.
4. Журнал контроля использования педагогами школьных информационно-образовательных ресурсов (журнал выдачи оборудования и раздаточного материала)
- 5..Обеспечена доступность кабинета для обучающихся, педагогов начальной ступени и других участников образовательного процесса в соответствии с Графиком.
- 6.Организовано техническое сопровождение Оборудования
- 7.Организован инструктаж по охране труда, технике безопасности, правилах использования Оборудования и персональной ответственности работников школы, учащихся за сохранность Оборудования с документальным оформлением в журнале инструктажа.