

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2-4 КЛАСС

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Быкова Н. И., Поспелова М. Д. «Английский в фокусе» 2 – 4 классы, М.: «Просвещение»

Цель реализации программы:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Количество часов для реализации программы: 204 часа

1. 68 часов во 2 классе (по 2 часа в неделю)
2. 68 часов во 3 классе (по 2 часа в неделю)
3. 68 часов во 4 классе (по 2 часа в неделю)

Срок реализации программы: 3 года

Содержание программы:

2 класс

1. Вводные занятия «Знакомство с английскими звуками!»(9 ч)
2. Вводный модуль «Моя семья!» (2ч)
3. Модуль 1 «Мой дом!»(11ч)
4. Модуль 2 «Мой день рождения!»(10ч)
5. Модуль 3 «Мои животные!»(10ч)
6. Модуль 4 «Мои игрушки!»(11ч)
7. Модуль 5 «Мои каникулы!»(15ч)

3 класс

Введение (2ч)

1. Модуль 1. «Школьные дни!»(9ч)
2. Модуль 2 «Я и моя семья».(8ч)
3. Модуль 3 «Еда»(8 ч)
4. Модуль 4 «Мир моих увлечений». (8ч)
5. Модуль 5 «Животные»(8 ч)

6. Модуль 6 «Семья» (8 ч)
7. Модуль 7 «Хорошо проводим время».(8ч)
8. Модуль 8 «Веселый день» (8ч)

4 класс

1. Вводный модуль «Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст»(2ч)
2. Модуль 1. «Моя семья». (8ч)
3. Модуль 2. «Рабочий день». (8ч)
4. Модуль 3 «Любимая еда».(8 ч)
5. Модуль 4 «В зоопарке». (8 ч)
6. Модуль 5 «Где ты был вчера».(8ч)
7. Модуль 6 «Любимые сказки». (8 ч)
8. Модуль 7 «Вспомним дни» (8ч)

Формы и способы контроля и самоконтроля:

1. **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие пройденный материал.
2. **Board Game:** игра в Рабочей тетради на закрепление пройденного языкового материала.
3. **I Love English:** раздел в рабочей тетради на закрепление пройденного языкового материала во всех видах речевой деятельности.
4. **Now I Know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля
5. Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
6. **Progress Check / Modular Test /Exit Test:** тесты из Сборника контрольных заданий.