

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Н.А.Кондратенко
Приказ по школе №35-од от
28.08.2015г.

Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Красный
Строитель муниципального района Челно-Вершинский
Самарской области
(наименование образовательной организации)
2014/2015 учебный год
(отчетный период)

- I. Оценка деятельности школы в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общая характеристика школы

1.1. Учредитель:

Учредителем ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель (Учреждения) является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северным управлением министерства образования и науки Самарской области, 446540, Самарская область, Сергиевский район, с. Сергиевск, ул. Николая Краснова, д. 84 Б.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Лицензия – регистрационный № 3668, выдана 28 февраля 2012г., срок действия до бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области

Устав школы, принят на общем собрании трудового коллектива школы 30 ноября 2011г., утверждён приказом министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011г. № 436 – од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 30.11.2011г. № 4027.

Изменения в Устав внесены на основании приказа министерства имущественных отношений Самарской области от 29.12.2012г. № 3731 и приказа Северного управления МОиН Самарской области от 10.12.2012г. № 163-од.

Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 1580 – 12 от 25 мая 2012года (действительно до 25 мая 2024 года)

Наличие Управляющего совета – есть

Юридический адрес: 446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, ул. Школьная, д. 1

Директор школы – Кондратенко Наталья Александровна

1.2. Общие сведения о школе и контингенте учащихся

Школа функционирует в здании постройки 1972 года, год основания школы - 2011 год.

Школа располагает спортивным залом общей площадью 150 кв.м, расположенным в пристроенном здании, спортивной площадкой, столовой на 100 мест. Общее количество учебных кабинетов с учетом малых кабинетов для занятий по подгруппам - 14.

Структурное подразделение детский сад «Колосок» функционирует в другом здании на территории пос. Красного Строителя по адресу:

446842, Самарская область, Челно-Вершинский район, пос. Красный Строитель, 1 микрорайон, д.7

В школе имеется медиатека, обладающая общим фондом литературы в количестве более 14 тысяч экземпляров. В медиатеке собраны аудио- и видеокассеты, используемые в учебном процессе, справочная литература, комплекты лицензионного учебного программного обеспечения на CDROM, имеются компьютеры, интерактивная доска и другая необходимая оргтехника.

Школа имеет компьютерный класс площадью 60 кв.м., оснащенный 10 персональными компьютерами класса PentiumIV.

Школа осуществляет подвоз учащихся (**36% детей** от общего количества) из сёл Зубовка, Красный Строитель, Верхняя Безводовка и Нижняя Безводовка на автобусе «ПАЗ», находящемся на школьном балансе.

1.3. Основные вехи школы:

С **01.01.2012г.** школа была реорганизована из муниципального в государственное бюджетное учреждение.

2012 год – год 40-летия здания школы

1.4. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения школы.

Посёлок Красный Строитель расположен в живописном месте на севере Самарской области в 170 км. от областного центра и в 19 км. от райцентра с. Челно-Вершины. Село связано с областными и районными центрами твёрдым дорожным покрытием, между пунктами осуществляются регулярные пассажирские перевозки. На территории волости функционируют органы местного самоуправления, здания социально-культурной и образовательной сфер: почтовое отделение, отделение сбербанка, магазины, филиал ЦСО, офис доврачебной практики, филиал центра дополнительного образования, ДК, библиотека. В волости проживает около двух тысяч человек.

Социальный состав населения пос. Красный Строитель неоднороден.

Социальный состав населения пос. Красный Строитель

				2015 г.	
Неблагополучные семьи				8	
Многодетные семьи				5	
Матери-одиночки				17	
Неполные семьи по потере кормильца				3	
Всего родилось				4	
Всего умерло				15	
Рабочие	Служащие	Безработные	Предприниматели	Пенсионеры	
0 %	30%	25%	5%	40%	

На территории поселения Красный Строитель, в силу исторически сложившихся обстоятельств, более 20% социально незащищённых и неблагополучных семей и не меньший процент соответственно детей из данной категории семей. Исходя из этого, школа прежде всего сотрудничает с социумами, которые оказывают непосредственную помощь в работе с такой категорией детей и их семьями.

Состав учащихся школы многонациональный, но 85% учащихся, проживающих на территории поселения, – русские.

1.5. Характеристика состава обучающихся

Сведения о наполняемости классов

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Классы				Средняя наполняемость классов
			Общеобразовательные	Углубленные	Интегрированные	Коррекционные	
1-й	1	11	1				11
2-й	1	9	1				9
3-й	1	4	1				4
4-й	1	4	1				4
5-й	1	6	1				6
6-й	1	9	1				9
7-й	1	3	1				3
8-й	1	8	1				8
9-й	1	12	1				12
10-й	1	5	1				5
11-й	0	0	0				0
Итого	10	71	10				7,1

Состав обучающихся по месту проживания

Населённый пункт	2015 год
Красный Строитель	49(64,4%)
Зубовка	15(19,7%)
Красная Горка	7(9,2%)
Безводовка	5(7,8%)
Всего:	71

1.6. Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками школы.

Текущность ученического состава

	2014/2015 уч. год
Прибывшие	3
Выбывшие	2

Выпускники основного общего образования

Год	Всего	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	В учреждения НПО	В учреждения СПО
2015	12 (из них 2 - с ОВЗ)	8 (66,6 %)	0	0	4 (33,4%)

Трудоустройство выпускников средней школы

Учебный год	2014- 2015 (0 вып.)
Вузы	0
Соотношение выпускников и выпускников, зачисленных на бюджетные места в вузы	
Техникумы, колледжи	0
Трудоустроены	0
Призваны в ряды Российской Армии	0

2. Результаты развития общеобразовательного учреждения в отчётный период.

2.1. Результаты учебной деятельности

Образовательные результаты школы за 2014/2015 учебный год

Уровень обученности учащихся за отчётный период:

Степень образования	2015 год
Начальная школа	100%
Среднее звено	100%
Старшее звено	100%
Итого	100%

Уровень качества знаний учащихся

Ступень образования	2015 год
Начальная школа	35,2%
Среднее звено	39,4%
Старшее звено	20%
Итого	36,6%

**Процент успеваемости и качество обучения в выпускных
(4, 9) классах**

Класс	4 класс		9 класс		11 класс	
	% успеваемост и	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний	% успеваемости	Качество знаний
2015	100%	50%	100%	50%	0%	0%

Результаты итоговой аттестации в 11 классе

Предмет	Количество учащихся (%), сдававших предмет	Форма	Средний балл	Учитель
Математика	0			
Русский язык	0			
История	0			
Обществознание	0			
Химия	0			
Биология	0			

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в 2015г.

Предмет	Количество учащихся (%), сдававших предмет	Форма	Средний балл	Учитель
Математика	12(100%)	ГИА	3,5	Кудряшов Н.И.
Русский язык	12(100%)	ГИА	4	Андрианова Т.П.
Средний балл			3,75	

Контрольные работы в переводных классах показали следующие результаты:

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
4 кл.	Русский язык	100 %	40 %
	Математика	100 %	60 %
5 кл.	Русский язык	85,7%	57 %
	Математика	100 %	37,5 %
6 кл.	Русский язык	100 %	100 %
	Математика	100 %	100 %
7 кл.	Русский язык	100 %	60 %
	Математика	100 %	30 %
8 кл.	Русский язык	100%	87,5%
	Математика	76 %	33,3%
	Химия	100 %	66,6 %

Достижения учащихся в предметных олимпиадах

В 2014/2015 учебном году на окружном этапе Всероссийской олимпиады Савельев Р. занял 3 место по биологии(учитель Евсеенко Р.А.);

Ульченко А. заняла 3 место по русскому языку (учитель Андрианова Т.П.)

Итоги участия учащихся в конкурсах различного уровня и направленности

Название мероприятия	Уровень	место	руководитель
Конкурс рисунков –комиксов по ПДД	окружной	участие	Абламонова О.М
НПК	Окружной	1 место 2 место 2 место	Коноплева И.Н, Меновщикова О.Ю.
	Региональный	3 место	Коноплева И.Н.
Конкурс патриотической песни «Щит России»	Окружной	участие	Коноплева И.Н.
Соревнования по волейболу	Муниципальный	Девочки – 3 место	Матвеев С.И.
		Мальчики – 2 место	
Военно- спортивная игра «Зарница»	муниципальный	1 место	Матвеев С.И.
Социальный проект «Гражданин»	Муниципальный	1 место	Андрианова Т.П. Лукьянова О.Г
	Окружной	участие	
Конкурс от Рождества до Пасхи	Региональный	Участие	Коноплева И.Н.
Шахматный турнир «Белая ладья»	муниципальный	1,2,3 место	Альховой Ю.В.

Участие обучающихся в социальных проектах и достигнутые результаты

	уровень	2015 год
Участие и победа в конкурсах социальных проектов «Гражданин»	районный	1 место

В 2015 году на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних состоит 3 ученика школы (4,2 % от общего числа учащихся). Поэтому одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом, - вести профилактическую работу по предотвращению правонарушений среди подростков.

На внутришкольном учете стоят 6 учащихся – 8,4 % от общего числа учащихся.

2.2. Результаты внешнего контроля деятельности школы:

Результаты внешней оценки ОУ: в апреле 2012г. школа прошла процедуру аккредитации по виду «средняя общеобразовательная школа» (см Приказ министерства образования и науки Самарской области «О государственной аккредитации образовательных учреждений Самарской области» от 25.05.2012 № 11-ак и п.27 Приложения №1 к нему), на основании которого школа была признана как «образовательное учреждение, прошедшее государственную аккредитацию сроком на двенадцать лет с установлением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение», виду и образовательным программам согласно перечню»:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Красный Строитель муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

№	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	Направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	начальное общее	основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2.	основное общее	основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
3.	среднее (полное) общее	основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	основная

Результатом внешней оценки ОУ являются также проведённые внешние мониторинги по русскому языку и математике в 4, 9, 10 и 11 классах, которые дали положительные результаты наших учеников.

В апреле 2015 года школа прошла проверку Министерством образования и науки Самарской области.

Задачами проверки являлись:

проверка соблюдения требований законодательства РФ в сфере образования в части соблюдения прав обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности, порядка проведения и обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

проверка соблюдения обязательных для исполнения требований законодательства РФ в области образования при подготовке к государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения проверки «нарушений не выявлено при проверке соответствия документов и деятельности Организации требованиям законодательства РФ в сфере образования в части соблюдения прав обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

установлении их форм, периодичности, порядка проведения и обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и по вопросу подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся»

2.3. Жалоб со стороны родителей и общественности за отчётный период не поступало.

2.4. Обращения в адрес администрации за 2014/2015 учебный год - 47.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта с сохранением количества часов, отводимых на соответствующие образовательные области.

Региональный образовательный компонент представлен:

- Курсом «Основы проектной деятельности», способствующим освоению учащимися технологий и способов деятельности, необходимых при работе над проектом, в 5-9 классах.

Вопросы, составляющие обязательный минимум содержания образования по обществознанию в 6-10 классах, представлены как самостоятельный предмет.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» как самостоятельный предмет изучается в 8 классе, а в остальных - интегрированно в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Биология» и «Обществознание».

Курс «Краеведение» изучается как отдельный предмет в 7 классе.

Часы **вариативной части** позволяют расширить образовательные возможности учебного плана через введение:

- индивидуальных и групповых занятий (в том числе для учащихся с особыми возможностями);
- элективных курсов.

В 9 классе были введены предпрофильные курсы – 1ч. (по выбору учащихся). Педагогическое консультирование вёл классный руководитель 9 класса.

В 10 классе математика и обществознание преподавались на профильном уровне.

В 10 классе по 2ч. выделены на элективные курсы (по выбору учащихся)

Компонент образовательного учреждения был распределен следующим образом

Класс	Количество часов	Дисциплина
1	2	Динамическая пауза
2	5	литературное чтение (1ч) ИГЗ -4ч
3	5	литературное чтение (1ч) ИГЗ - 4ч
4	3	литературное чтение (1ч) ИГЗ - 2ч
5	3,5	2,5 ч. – ИГЗ

		1ч. - информатика и ИКТ (фак),
6	4	2 ч. – ИГЗ 1ч. - информатика и ИКТ(фак),
7	4	3 ч. – ИГЗ 1ч.- информатика и ИКТ (фак)
8	4	2 ч. – факультативные курсы 2 ч. – ИГЗ
9	4	4 ч. – ИГЗ
10	5	3ч. – элективные курсы 1ч. – ИГЗ 1ч - фак.

Индивидуально-групповые занятия предназначены для работы с одаренными детьми и слабоуспевающими учащимися, в том числе с детьми 7 и 8 вида.

Обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору

10 кл.

- 2ч – на профильное изучение алгебры
- 1ч – на профильное изучение обществознания
- 1ч – на профильное изучение экономики
- 1ч – на профильное изучение права
- 1 ч. – география
- 1ч – Информатика и ИКТ
- 1ч. – физика (расширенный уровень)
- 1ч. - химия (расширенный уровень)

Обязательные учебные предметы выбраны в соответствии с запросом учащихся для усиления предметов инвариантной части учебного плана и изучения предметов на профильном уровне.

3.2. УМК ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель на 2014/2015 уч. год

Предмет	Класс	Авторская линия
Начальная школа	1-4	Школа России
Русский язык	5-9	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская
	10	А.И.Власенков
Литература	5-10	В.Я.Коровина
Английский язык	2-4	Enjoy English. БиболетоваМ.З

	5-6	
	5-10	New millennium English .ДеревянкоН.Н.
Алгебра	5-9	Н.Я.Виленкин, Макарычев
	10(проф.)	А.Г. Мордкович
Геометрия	7-10	Атанасян Л.С.
Информатика и ИКТ	3,4	Горячев А.В.
	7-9,10	Угринович Н.Д.
Физика	7-9	ПерышкинА.В.
	11	Касьянов
Химия	8-10	Габриелян О.С.
Биология	6-10	КаменскийА.А. Пасечник В.В.
Природоведение	5	Пакулова В.М.
География	6-9	Душина И.В.
	10	Максаковский В.П.
ОБЖ	8,10	Смирнов А.Т.
История России	5-9	Данилов А.А. КосулинаЛ.Г.
	10	ВолобуевЕ.Н.
Новая история	7,8	Баранов П.А.
	9	Сорока-Цюпа
Обществознание	5-9	Кравченко А.И.
	10	Боголюбов Л.Н.
Технология	5-8	Симаненко В.Д.
Музыкальное искусство.	5-7	Науменко Т.И.
Изобразительное искусство.	5-7	Кузин В.С.

3.3. Владение педагогами школы современными технологиями обучения

Название технологии	Процент учителей, используемых элементы технологий
	2015
Развивающего обучения	22%
Проблемного обучения	25,2%
Разноуровневого обучения	54%

Исследовательских методов в обучении	58%
Использования проектных методов в обучении	26%
Модульного и блочно-модульного обучения	13%
Лекционно-семинарско-зачетная система обучения	11,6%
Использования в обучении игровых методов	29%
Информационно-коммуникационная	89,2%
Здоровьесберегающая	84%

3.4. Дополнительные услуги

Согласно п.2.11-2.17 Уставу школы, школа может предоставлять следующие дополнительные образовательные услуги:

индивидуальное и групповое обучение детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение по программам дошкольного образования;

реализация образовательных программ различной направленности за пределами основных образовательных программ, определяющих статус образовательного учреждения;

услуги логопедической, психологической помощи (коррекция нарушений речевого, психического или физического развития и т.п.) для детей дошкольного возраста и консультационные услуги для их родителей (законных представителей);

кружки по интересам (физкультурно - спортивные, музыкальные, танцевальные и др.);

спортивно-оздоровительные и другие тематические мероприятия;

музыкальные занятия (музыкальная студия).

Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, не отнесенные к основной деятельности:

сдача в аренду имущества Учреждения;

реализация учебно-методической литературы.

подготовка и реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;

оказание оздоровительных услуг;

экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно - просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся во внеурочное время, за рамками учебного плана и расписания, в свободных от занятий помещениях.

3.5. Результаты внеурочной деятельности и организации дополнительного образования:

- 80% детей девиантного поведения, более 50% с ОВЗ вовлечены в кружки и секции;
- призовые места на районных и областных конкурсах детского творчества;
- призовые места на школьных, районных соревнованиях.

3.6. Направления дополнительного образования (согласно Лицензии) -

- художественно – эстетическое;
- физкультурно – спортивное;
- научно – техническое.

В школе в 2014/2015 учебном году работало 5 кружков

3.5. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе была направлена на формирование здорового образа жизни, нравственного и художественно - эстетического развития личности, способной социально адаптироваться и выбрать правильный дальнейший путь в жизни.

А для этого было:

- привлечено 95% учащихся к участию в районных, общешкольных, классных мероприятиях;
- каждый ребенок был вовлечён в систему самоуправления:
- класса; - школы;
- кружка; - секции;
- обеспечена занятость детей во внеурочное время полезными и интересными делами, открывая секции и кружки по интересам; привлекая внешкольные учреждения ДО, охватывая не менее 70% учащихся школы;
- проведена профилактическая работа по предупреждению правонарушений с детьми девиантного поведения;
- частично сформирована у учащихся потребность в ЗОЖ;
- в целом сформировано толерантное отношение к детям с ОВЗ.

Для реализации этих задач была разработана система внеклассных мероприятий, проведены конкурсы, викторины, утренники, вечера, спортивные мероприятия.

95% учащихся школы охвачены внеклассной деятельностью.

Для развития творческих способностей детей на основе учебного плана дополнительного образования успешно работали кружки от МЦДО «Лидер»

Более 75% детей девиантного поведения школы были вовлечены в кружки и секции.

Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1. Информатика и ИКТ		1. «Волшебный клубок»	15
2. Основы православной культуры	10	2. «Волшебная ниточка»	15
3. Информатика и ИКТ	20	3. Хоровой кружок	25
4. ИКТ	15	4. Секция по ОФП (мл.возр. категория)	27
		5. Секция по ОФП(ст. возр. категория)	30
5. Русское правописание: орфография и пунктуация	8		
6. Школьное сочинение и газетные жанры	6		

Количественное соотношение реализуемых часов учебного плана общего образования к часам дополнительного образования на одного ребёнка за год – 31:1

3.6. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.6.1. Здоровьесбережение учащихся

Одна из задач, стоящих перед школой в 2015-2016 году, - продолжить вести практическую и профилактическую работу в ОУ по сохранению жизни и здоровья детей через спортивную, санитарно-гигиеническую и воспитательную работу. В её решении принимают участие все представители образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, педагогический коллектив школы, родители, общественность (см. п.7, 8 Программы развития школы)

Ставя эту задачу, педагогический коллектив стремится к тому, чтобы учащиеся были физически и психически здоровыми, умели преодолевать нагрузки, обладали определенными качествами: были выносливы, не были подвержены вредным привычкам, были бы способны всегда защитить и себя, и других быть готовыми сдать нормы ГТО.

3.6.2. Здоровьесбережение учащихся

Динамика состояния здоровья учащихся за 2015 год

Виды заболеваний	2014-2015 уч. год
Травмы	0
ОРВИ	30 %
Нарушение осанки	6 %
Хронические	0,9 %

Количество зафиксированных случаев курения учащихся, употребления ими алкоголя, наркотиков

	2014-2015 уч. год.
Табакокурение	4
Употребление алкоголя	0
Наркотических веществ	0

С целью формирования у детей здорового образа жизни, в 2013/2014 учебном году школа продолжала работать по программе «Здоровье», разработанной до 2017 года.

От её реализации должны быть получены следующие результаты:

- соблюдение санитарно - гигиенических норм в ОУ;
- тесное сотрудничество с центральной районной больницей, своевременное прохождение детьми профилактических осмотров, проведение профилактических бесед врачами узких специальностей с учащимися и работниками ОУ;
- соблюдение техники безопасности на уроках и во внеурочное время;
- организация горячего питания;
- проведение основной части уроков физической культуры на свежем воздухе;
- проведение мероприятий по валеологическому воспитанию;
- систематическое проведение мероприятий по профилактике травматизма на дорогах;
- ежегодное прохождение учащимися оздоровления в летнем лагере при школе, в санатории «Сергиевские минеральные воды» и других санаториях Самарской области.

3.6.3. Обеспечение психофизиологической безопасности учащихся (по результатам исследований педагога – психолога):

Уровень тревожности, уровень самооценки.

Тревожность – 14%

Агрессия – 7%

Завышенная самооценка – 25%

Заниженная самооценка – 10%

3.7. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Администрация ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель в своей работе по ОТ и пожарной безопасности следует ФЗ от 17 июля 1999г. №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Типовыми правилами пожарной безопасности для школ Министерства образования РФ, другими документами Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения, Госсанэпиднадзора.

В школе, её структурном подразделении детском саду «Колосок» созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников ОУ, а также достаточно безопасные условия труда для всех категорий работников.

Все работники ОУ, включая администрацию, педагогический персонал, учащихся школы, технических работников, соблюдают обязательные правила по ОТ и ПБ.

С работниками систематически проводятся инструктажи по ТБ, ПБ, производственной санитарии и другим правилам ОТ. Обязательные инструктажи проводятся также с обучающимися школы, которые фиксируются специальных журналах. Контроль за соблюдением требований инструкций по ОТ и ПБ возлагается на ответственных по ОТ и ПБ, назначенных приказом директора школы в начале учебного года.

Медицинские осмотры работники ОУ прошли всегда в установленные сроки.

В школе систематически проводятся практические отработки эвакуации людей из здания школы.

Администрация школы разработала также план на учебный год по ОТ и соблюдению правил ТБ, которым ОУ следует в течение всего учебного года, она требует соответствующие медицинские документы при поступлении на работу, проводит вводные инструктажи с вновь принятыми работниками, разрабатывает и утверждает все виды инструкций, выполняет «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» и «Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодёжью и воспитанниками системы образования».

За 2014/2015 учебный год несчастных случаев на производстве и с детьми в нашем ОУ не произошло.

Работники (2 чел. – 6%) прошли в 2015 году обучение по ОТ.

В школе в 2011 году проведён капитальный ремонт здания, спортивного зала, функционирует тёплый туалет, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система громкоговорящей связи, КТС.

3.8. Техническая характеристика здания школы:

Проектная вместимость – 1 740 кв.м., 12 648 куб.м. (стройобъём)

Занимаемая земельная площадь здания – 2 306,5 кв.м.

Вид отопления – центральное газовое

Вид фундамента – блочный

Характеристика крыши – железная

Водоснабжение – холодное и горячее (электрические водонагреватели)

Канализация имеется.

Состояние здания – хорошее.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса

В связи с демографической ситуацией в последние годы наблюдается хоть и незначительное, но снижение общего количества педагогических работников. Такой процесс характерен в целом для многих школ нашего региона.

Кадровый состав педагогов школы по состоянию на конец 2014/2015 учебного года:

Средний возраст педагогов школы – 50,5 лет

Количество педагогов-выпускников данной школы – 8 чел. (72,7%)

Количественное соотношение учащихся и педагогов – (5:1)

Информация о педагогах ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель, участвующих в 2014 -2015 году в конкурсах профессионального мастерства окружного и областного уровней

Ф.И.О. педагога	Конкурс	Уровень	Достижения, результат
Альховой Ю.В.	Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области	региональный	победитель
Альховой Ю.В.	«Учитель года - 2015»	окружной	участник

Название мероприятия	Уровень	место	руководитель
НПК	Окружной	1 место, 2 место	Коноплева И.Н.
	региональный	3 место	
Фестиваль от Рождества до Пасхи	Окружной	участие	Коноплева И.Н.
Конкурс патриотической песни «Щит России»	межрайонный	участие	Коноплева И.Н.
Проект «Гражданин»	районный	1 место	Андрианова Т.П. Лукьянова О.Г.
Военно- патриотическая игра «Зарница»	Муниципальный	3 место	Матвеев С.И.

Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет, - 15 чел. (100 %).

4.2. Сведения о квалификации педагогических работников за 2014-2015уч.г.

Сведения о квалификац ии педагогическ их кадров школы Кол-во	По категории			По образованию		Возрастной состав				Имеют отраслевые знаки МО РФ		
	высшая	I	II	высшее	среднее специальное	До 20 лет	От 20-до 40	От 41-до 55	Старше 55	Отличник народного просвещения РФ	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота МО РФ
Человек	2		0	10	5	-	3	7	5	1	2	2
%	13,3	33,	0	71,4	29,6	-	20	50,	29,	6,6	13,3	13,3

		3					4	6			
--	--	---	--	--	--	--	---	---	--	--	--

4.3. Информация о наличии разработок педагогов ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель в области приоритетных направлений развития образования

Учебный год	Тема	Разработчик	Результат
2014/2015	«Исследовательская деятельность школьников в условиях реализации ФГОС на уроках истории и обществознания»	Коноплева И.Н.	Сертификат участника НПК «Основные итоги приоритетного нацпроекта «Образование» и его влияние на инновационные процессы в системе образования округа»

Школа укомплектована кадрами полностью. В настоящее время в школе работают 15 (с администрацией) педагогов и 1 педагог – психолог, находящийся за пределами штата работников школы.

В школе происходит процесс **обновления кадрового потенциала** за счет прихода других молодых специалистов. Так, в прошлом учебном году в школу пришёл ещё один новый учитель математики. Совершенствование профессионального роста учителей будет достигаться **за счет непрерывного и систематического повышения их профессионального уровня**, которое представляет собой:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования знаний и повышения педагогического мастерства со стороны школьной методической службы, окружной и региональной систем повышения квалификации, в том числе и через Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – «Центр специального образования Самарской области», который является партнёром нашей школы для осуществления образовательной и иной деятельности в системе образования, направленной на интеграцию в общество детей с особыми возможностями здоровья;

- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;

- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности.

Критерии, используемые в школе для оценки деятельности педагогов, прописаны в Приложении №1 к Положению «Об условиях установления и порядке произведения выплат стимулирующего характера работникам государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы пос. Красный Строитель».

4.5. Материально-технические (в том числе учебно-методические) ресурсы школы

Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся, для внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Школа располагает компьютерным классом, медиатекой, спортивным залом, столовой, мастерской, 14 учебными кабинетами, оснащёнными современным оборудованием, наглядными учебными

пособиями.

Деятельность школы финансируется её Учредителем в соответствии с соответствующим Договором между ними.

4.6. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	34
Количество ПК, используемых в учебном процессе	31
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	31
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/10
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	4
Количество аудиотехнических устройств	4

4.7. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	13

Показатели	2014-2015уч.г.
1. Количество точек свободного доступа к Интернету	13
2. Количество точек свободного доступа к локальной сети	13
3. Количество точек свободного доступа к компьютерной технике	22
4. Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (часы):	
- Начальная ступень	0,5
- Средняя ступень	1,5
- Старшая ступень	1,8
5. Количество учащихся на один компьютер	3

Доля лицензионного программного обеспечения в общем количестве используемых программных продуктов – 100%.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Office 2000
- Windows XP Professional
- Microsoft Office Professional 2003
- антивирус Касперского

4.8. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u>
---------	---	----------------

		изданные не ранее 2009 года
1-4 классы	316	316
5-9 классы	505	505
10-11 классы	108	108
ИТОГО	929	929

Периодическая литература систематически обновляется.

Соотношение читательского спроса и его удовлетворения – 1:0,6

Количество учебной литературы библиотеки на одного учащегося – 12,1

Доступ к информационным ресурсам для учеников и учителей свободный, т.к. большинство ресурсов сосредоточено в медиатеке и кабинете информатики, которые открыты с 8.00 до 16 00ч.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Нормативы финансирования школы

Ступень обучения	2015
Начальная (1 класс)	51 330
Начальная (2-3кл.)	163 424
Начальная (4 класс)	81 712
Основная 5 кл.	131 975
Основная 6-9кл.	187 201
Старшая	156 338
Индивидуальное обучение	0
Обучение с отклонениями	106 800

Соотношение в бюджете ФОТа и других статей – 93,3:6,7

Наличие и количество внебюджетных ресурсов – 155 000

Соотношение бюджетных и иных доходов – 93:7

Средняя заработная плата педагогов – 23 600

6. Внешние связи и имидж школы

6.1. Партнёрства школы

Школа работает над формированием позитивного имиджа своего ОУ, участвуя в конкурсах профессионального мастерства как отдельных педагогов, так и всего образовательного учреждения, взаимодействуя с другими социумами, сотрудничая с редакцией газеты «Авангард» путём публикации в ней материалов о делах школы и её работниках. Школа публикует также материалы на сайте в Интернете.

В соответствии с личностными особенностями и индивидуальными запросами обучающихся, в школе разработаны и утверждены «Программа работы с одарёнными детьми» и «Программа работы с детьми, имеющими отклонения в развитии».

По созданию единого образовательного пространства с учреждениями, можно сказать следующее: ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель, выполняя свои основные функции и решая поставленные перед ней задачи, главная из которых – обеспечение достижения учащихся определённых качественных образовательных результатов – не может не взаимодействовать с другими социумами, находящимися на территории нашего

района. Так, она взаимодействует со своим учредителем, с другими учреждениями и прежде всего образовательными организациями, подведомственными Северному управлению МОиН, но непосредственно школа взаимодействует со своим структурным подразделением.

Основные предметы взаимодействия с ними: следование единым направлениям деятельности педагогов, реализация единых программ, преемственность в обучении, координация работы учителей и воспитателей со стороны администрации по выполнению плана работы на текущий год, совместные мероприятия учащихся, воспитанников и работников школы, проведение общешкольных родительских собраний, методическая помощь в организации учебного и воспитательного процесса, в том числе в освоении и разработке инновационных технологий и т.д.

ГБОУ СОШ пос.Красный Строитель является **социокультурным центром** сельского поселения Красный Строитель, поскольку без участия школы не обходится ни одно мероприятие спортивного и культурно-массового направления, проводимого на территории поселения Красный Строитель. Школа, как правило, является не просто участником, а организатором всех этих проводимых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции жителей нашего села и ближних сёл.

6.3.Признание результатов работы школы на различных уровнях:

- Диплом Министерства образования и науки Российской Федерации как школе – победителю конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2007 год);
- Правительственное письмо от Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ С.М.Миронова, в котором он благодарит «руководство, коллектив школы и каждого учителя за инициативность, целеустремлённость и творческий подход к работе».(2007год)
- Письмо директору школы от Депутата Государственной Думы РФ, Председателя комитета по вопросам местного самоуправления В.С.Мокрого, где он победу в конкурсе на государственную поддержку в рамках реализации национального проекта «Образование» считает «результатом длительной плодотворной работы всего коллектива по сохранению российских образовательных традиций, поиску новых идей, активному внедрению инновационных программ»(7 июля 2007г.);
- Благодарственное письмо Северного управления МОиН Самарской области за «победу в конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы» (2007 год).
- Свидетельство победителя пилотного проекта «Достойные граждане великой страны» от Правительства Самарской области (2009г.).
- Диплом победителя «Лучший страхователь 2010 года по обязательному пенсионному страхованию»
- Благодарственное письмо коллективу ГБОУ СОШ пос. Красный Строитель Главы МР Челно-Вершинский «за высокий профессионализм, педагогическое мастерство и достигнутые успехи в области образования». (2012г.)
- Благодарственное письмо отделения ВООВ «Боевое братство» за активную работу школы по патриотическому воспитанию молодёжи (2013г.)
- Благодарственное письмо ЧелноВершинского отделения ВООВ «Боевое братство» за активную работу по патриотическому воспитанию молодёжи (2015г.)

7. Выводы и перспективы школы:

Перспективы:

- Добиваться качественного уровня образования, результативного участия учащихся в школьных и окружных олимпиадах путём качественного преподавания предметов, через индивидуальные и факультативные занятия, применяя ИКТ;

- осуществлять компетентноно-ориентированное образование в школе через проектную деятельность;
- качественно организовывать интегрированное обучение с отклонениями в развитии по коррекционно-развивающим программам;
- создавать условия для возможности развивать творческие способности детей через занятия в ОДО, внеклассную деятельность и сеть дополнительного образования у школьников, задействовав в кружках прежде всего детей девиантного поведения и детей с отклонениями в развитии, а также стоящих на учете в милиции;
- продолжать вести практическую и профилактическую работу в ОУ по сохранению жизни и здоровья детей через спортивную и воспитательную работу;
- повышать мотивацию педагогов в освоении передового педагогического опыта, новых технологий путём использования современной компьютерной техники;
- решить проблему с капитальным ремонтом здания структурного подразделения детского сада «Колосок» и улучшением МТБ школы.

8. Формы обратной связи

Открытость школьной информации

Телефон – 8(84651) 4 41 81 (школа), 8(84651)4 41 78 (СП детский сад «Колосок»)

Собственный сайт школы - см. <http://krasstraitel.ucoz.ru> – старая версия; <http://k-stroitel.minobr63.ru> – новая версия

Электронный адрес школы– k-stroitel_sch@mail.ru

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22человека/36,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 человек
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека 32,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/9,8 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/40%
1.29.1	Высшая	2 человека/13,3%
1.29.2	Первая	4 человека/26,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/53,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/92,8%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,41единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 500единиц /20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 306,5 кв.м /30,3

УТВЕРЖДАЮ

Кондратенко Н.А.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

Директор школы

(должность)

28.08.2015г./_____

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Куликова Н.В.

(Ф.И.О. согласующего лица)

Руководитель Северного управления

МОиН Самарской области

(должность)

01.09.2015г./_____

(дата, подпись)